



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО)

Красный проспект, д. 2, Новосибирск г., 630007
тел. (383) 223-32-68; e-mail: nipkipro@edu54.ru; <https://nipkipro.ru>;
ОКПО 35563521 ОГРН 1025402492390; ИНН 5406011281 КПП 540601001

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на рабочую программу воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218»

Представленная рабочая программа воспитания МАОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218» (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования, включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В качестве приложения имеется примерный календарный план воспитательной работы, который заполняется каждым классным руководителем и образовательной организацией в целом.

Своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, представленной в Программе, отражает особенности социокультурного окружения – молодого и современного микрорайона города Новосибирска – «Родники». Воспитательное пространство школы находится на этапе формирования, поэтому акцент в воспитании делается на адаптации и социализации детей к новым условиям, новым педагогам, требованиям; формирование дружных детских коллективов, собственных традиций.

Целевой раздел содержит формулировки цели, целевых приоритетов и задач, которые соответствуют федеральному законодательству, примерной программе воспитания, отражают ожидаемые результаты программы, целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы относительно каждого уровня образования в соответствии с ФГОС. Перечень задач является достаточным и обеспечивает достижение целевых приоритетов программы.

В содержательном разделе представлены сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы как воспитательной организации. Рабочая программа включает инвариантные модули («Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительного образования»,

«Профориентация», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство») и вариативные модули («Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб»). Описание модулей отражает содержание воспитания, систему видов и форм деятельности, своеобразие воспитательной деятельности школы, не является копией текста Примерной программы. Текст модулей лаконичен, имеет программный характер, описываются те элементы, которые функционируют ежегодно, исключены «одноразовые» мероприятия, отмечается оптимальность отбора видов и форм деятельности. В предлагаемых модулях отражено системное взаимодействие всех субъектов воспитания, включенность социальных партнеров, родительской общественности, детей, использование ресурсов воспитательной среды. Представлены сведения о значимых партнёрах школы, в том числе МАУДО ДТД УМ «Юниор», МБУДО ЦДТ «Содружество», МБУДО ДМЦ «Каравелла», МБУДО ЦВР «Пашинский», МБУДО Центр «Юность», культурный кластер «Кислород», СГУПС, РАНХиГС, НГУЭУ, ГАПОУ НСО Новосибирский машиностроительный колледж и некоторые другие. Раздел выстроен на основе анализа, выявления проблем и возможностей в области воспитания, отличается обоснованностью выводов.

Организационный раздел включает описание системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся и особенности анализа воспитательного процесса. Названы критерии, по которым школа осуществляет самоанализ воспитательной работы, которые отвечают цели, целевым приоритетам и задачам Программы.

Программа целостна по своей структуре, разделы её взаимосвязаны. Раскрыто содержание воспитания с учетом контингента обучающихся и социального окружения школы, отражен воспитывающий характер ключевых событий, видов и форм деятельности. В содержании программы предусмотрено приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения, принятые в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Представленная программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов школы, в том числе, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Безусловно, важным практическим дополнением Рабочей программы воспитания является Рабочий стол классного руководителя. Программа ориентирована на все уровни образования и их взаимосвязь, построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и интересов. Культура оформления соответствует предъявляемым требованиям, изложена ясным четким языком, достаточно реалистична по планируемым результатам.

Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»



Малахова Н.Н.

Подпись удостоверяю	<i>Малахова Н.Н.</i>
Секретарь руководителя	<i>Гуреевский А.М.</i>
Дата	<i>14.11.2022</i>