



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)

Красный проспект, д. 2, Новосибирск г., 630007
тел. (383) 223-32-68; e-mail: nipkiopro@edu54.ru; <https://nipkiopro.ru>;
ОКПО 35563521 ОГРН 1025402492390; ИНН 5406011281 КПП 540601001

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218»

Представленная рабочая программа воспитания МАОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218» (далее – Программа) соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ, разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». Программа содержит все разделы примерной программы воспитания.

Своеобразие, уникальность воспитательной деятельности школы, представленной в Программе, отражает особенности социокультурного окружения – молодого и современного микрорайона города Новосибирска – «Родники». Воспитательное пространство школы находится на этапе формирования, поэтому акцент в воспитании делается на адаптации и социализации детей к новым условиям, новым педагогам, требованиям; формирование дружных детских коллективов, собственных традиций.

В разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» представлены сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы как воспитательной организации. Описаны особенности контингента обучающихся. На основе анализа источников положительного и отрицательного влияния на обучающихся предусмотрена активная деятельность школьного Совета профилактики, школьной службы медиации, а также психолого-педагогического консилиума, с включением социального педагога и педагога-психолога. В программу в качестве вариативного модуля включен собственный модуль «Профилактика».

Представлены сведения о значимых партнёрах школы, в том числе МБУДО ЦДТ «Содружество», МБУДО ДМЦ «Каравелла», МБУДО «ЦВР "Пашинский"», СГУПС, РАНХиГС, НГУЭУ и другие. Описана системы работы по включению всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) и социальных партнёров в реализацию программы. Раздел выстроен на основе анализа, выявления проблем и возможностей в области воспитания, отличается обоснованностью выводов.

Раздел «Цель и задачи воспитания» содержит формулировки цели, целевых приоритетов и задач, которые соответствуют федеральному законодательству, примерной программе воспитания, отражают ожидаемые результаты программы, сформулированы

относительно каждого уровня образования в соответствии с ФГОС. Перечень задач является достаточным и обеспечивает достижение целевых приоритетов программы. Ключевая идея программы – организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» представлены все инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорientация». В качестве вариативных включены: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Профилактика». Описание модулей отражает содержание воспитания, систему видов и форм деятельности, своеобразие воспитательной деятельности школы, не является копией текста Примерной программы. Текст модулей лаконичен, имеет программный характер, описываются те элементы, которые функционируют ежегодно, исключены «одноразовые» мероприятия, отмечается оптимальность отбора видов и форм деятельности. В предлагаемых модулях отражено системное взаимодействие всех субъектов воспитания, включенность социальных партнеров, родительской общественности, детей, использование ресурсов воспитательной среды.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» характеризует основные направления проведения самоанализа воспитательной работы в течение года, перечень направлений актуален и достаточен. Названы критерии, по которым школа осуществляет самоанализ воспитательной работы, которые отвечают цели, целевым приоритетам и задачам Программы. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Программа целостна по своей структуре, разделы её взаимосвязаны. Раскрыто содержание воспитания с учетом контингента обучающихся и социального окружения школы, отражен воспитывающий характер ключевых событий, видов и форм деятельности. Представленная в программе система воспитания позволяет преодолеть имеющиеся проблемы, входящие в программу модули, виды и формы деятельности оптимальны для решения цели и задач воспитания. Программа ориентирована на все уровни образования и их взаимосвязь, построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и интересов. Культура оформления соответствует предъявляемым требованиям, изложена ясным четким языком, достаточно реалистична по планируемым результатам.

Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогике, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Подпись удостоверяю *Малахова*
Секретарь руководителя *Передерей*
Дата *25.08.2021*



Малахова Н.Н.