

В нашей школе для учеников с РАС реализуется образовательная модель «Ресурсный класс», которая позволяет ученику сочетать, в зависимости от своих потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение.

Ученики официально зачислены в общеобразовательные классы. Они последовательно включаются в учебную деятельность общеобразовательных классов. Этот процесс начинается с формирования учебного поведения в индивидуальном формате, далее переходим на групповые фронтальные занятия с учителем ресурсного класса, затем по мере готовности ученик в сопровождении тьютора начинает посещать общеобразовательный класс.

Ресурсная зона (ресурсный класс) — это место, где ученику оказывается поддержка специалистов. Фактически — это помещение в школе, где ученики, имеющие трудности в обучении, могут получать дополнительную помощь в соответствии со своими потребностями. Условно ресурсный класс можно разделить на несколько зон:

- 1) Зона для групповых занятий
- 2) Зона для индивидуальных занятий
- 3) Рабочая зона учителя
- 4) Зона сенсорной разгрузки

Основа технологии обучения в ресурсном классе - прикладной анализ поведения, который на сегодняшний день является единственным научно-обоснованным методом коррекции аутизма с доказанной эффективностью. Основывается на анализе данных о поведении и приобретении навыков. Данные документируются и отражаются в графиках. Отслеживается прогресс.