

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №218»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
«Куборо»

1-4 класс

(параллели, классы, где реализуется программа)
(интеллектуальное направление)

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО и является частью ООП НОО

Составитель / Разработчик: Ильина О.И.
учитель высшей квалификационной категории
(ФИО, должность, квалификационная категория)

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения курса «Куборо»

Личностные результаты

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- проявление познавательных интересов, выражение желания учиться и трудиться в науке;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- развитие ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, их самооценка;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора Cuboro;
- конструировать по заданным условиям, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные УУД:

- умение работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в паре и в коллективе; умение рассказывать о конструкции.
- умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- собирать простые фигуры, плоские и вертикальные;
- писать буквы и числа с помощью конструктора *suboro*;
- строить фигуры по рисунку;
- изображать фигуры на координатной сетке;

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать слова и числа с помощью конструктора suboro;*
- *составлять отчет об игре;*
- *собирать фигуру по её изображению;*
- *составлять план по построению фигуры;*
- работать в команде, эффективно распределять обязанности.*

Формы организации деятельности: беседа, познавательная игра, задание по образцу (с использованием инструкции), работа со схемами.

Виды деятельности: познавательные, игровые, проектное задание

Содержание освоения курса «Куборо»

Введение в курс. Простые фигуры

Существенные признаки кубиков, понятия желобов, тоннелей. Классификация и узнавание кубиков по номерам и на ощупь. Создание простых фигур по рисунку (одноуровневых дорожек). Координатная сетка, изображение простых фигур на координатной сетке.

Построение фигур по рисунку

Построение простых дорожек по рисунку, соединение отрезков дорожек. Резкое и плавное движение шарика. Использование внутренней и внешней поверхности кубиков. Создание фигур с двумя дорожками. Построение фигур по координатной сетке. Изображение построенных фигур на координатной сетке. Составление отчетов об игре.

Создание фигур по основным параметрам

Использование кубиков для смены уровней. Построение фигур, состоящих из нескольких уровней. Использование кубиков дважды, трижды в многоуровневых конструкциях. Создание фигур по заданным параметрам.

Создание фигур по геометрическим параметрам

Многоуровневые конструкции. Формулировки заданий с использованием геометрических параметров кубиков. Подобные фигуры. Симметричность.

Создание фигур по заданному контуру

Плавное движение шарика. Построение фигур по заданному контуру. Использование кубика № 4 трижды.

Умственные упражнения

Сложные конструкции. Дистраивание, изображенных многоуровневых фигур, в единую дорожку. Изображение фигур на координатной сетке. Определение различных вариантов решения заданий. Соединение заданных комбинаций кубиков в единую дорожку, многоуровневую конструкцию.

Экспериментируем с направлением, временем и группированием

Классификация кубиков по группам. Выделение существенных признаков кубиков. Построение простых фигур, с целью эксперимента с направлением, временем.

Опыты с ускорением шарика

Маршруты большой протяженности. Эксперименты с высотой и направлением движения, ускорение и замедление движения шарика.

Произвольные конструкции. Творческое конструирование

Соревнование

Тематическое планирование 1 класс (33 часов)

п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1
2	Знакомство с конструктором Cuboro	5
3	Плоские фигуры	5
4	Вертикальные фигуры	5
5	Буквы	5
6	Числа	5
7	Пишем с помощью конструктора Cuboro	6
8	Эстафета Cuboro	1
		33 ч

2 класс (34 часов)

п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Построение фигур по рисунку	1
2	Построение уровень за уровнем	4
3	Изображение фигур с несколькими уровнями	5
4	Плавное и резкое движение шарика по дорожке	5

5	Изображение фигуры на координатной сетке	5
6	Построение фигур на основе двух различных ракурсов	5
7	Работа с виртуальным приложением Cuboro	4
8	Составление плана построения фигуры	1
9	Движение по поверхности	1
10	Движение через тоннели	1
11	Фигуры с двумя дорожками	1
12	Эстафета Cuboro	1
		34 ч

3 класс (34 часов)

п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Создание дорожек с помощью кубиков с прямым желобом	1
2	Создание дорожек с помощью кубиков с изогнутым желобом	4
3	Симметрия и подобие фигур	5
4	Симметрия поверхностей и контуров фигур	5
5	Симметричные отрезки дорожки	5
6	Фигуры с симметричными уровнями и контуром	5
7	Строительство уровня из заданного набора кубиков	4
8	Варианты комбинаций кубиков	1
9	Направленность и время движения	1
10	Повторяемость и подобие в фигурах	1
11	Групповая проектная деятельность	1
12	Защита проектов	1
		34

4 класс (34 часов)

п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Симметрия в конструкциях Cubого	1
2	Повторяемость и подобие в конструкциях Cubого	4
3	Фигуры с симметричными уровнями	5
4	Подобие в фигурах	5
5	Фигуры с двумя дорожками, спроектированными геометрически	5
6	Создание фигур по заданному контуру	5
7	Завершение фигуры	4
8	Соединение двух кубиков вместе	1
9	Соединение четырех кубиков вместе	1
10	Соединение шести кубиков вместе	1
11	Множество различных комбинаций кубиков	1
12	Эстафета Cubого	1
		34

