

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №218»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

«Первоклассный читатель»

(название учебного курса)

1-2 класс

(параллели, классы, где реализуется программа)

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО и является частью ООП НОО

Составитель / Разработчик: Казанцева Т.В.

учитель первой квалификационной категории

(ФИО, должность, квалификационная категория)

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения курса «Первоклассный читатель»

Личностные УУД

Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Воспитание ответственности и гуманного отношения к животным

Развитие интереса к естественнонаучным дисциплинам.

Метапредметные :

Коммуникативные

Расширение кругозора учащихся, знакомство с природными особенностями, культурой и менталитетом других стран.

Установка на здоровый образ жизни.

Мотивация на заботу о здоровье, отказ от вредных привычек.

Познавательные

Использование знаний, приобретённых в школе, за её пределами.

Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.

Воспитание достойного поведения в обществе.

Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Развитие интереса к естественнонаучным дисциплинам.

Предметные результаты:

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*
- *работать с несколькими источниками информации;*
- *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;*
- *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сопоставлять различные точки зрения;*
- *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;*
- *в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Рубрика	Номера газет	Количество часов
1.	<i>Страноведение</i>	выпуски №3, 8, 17, 27	4
2.	<i>Общество</i>	выпуски №6, 13, 21, 26	4
3.	<i>Личности</i>	выпуски №4, 12, 22, 28	4
4.	<i>Спорт</i>	выпуски №2, 9, 18, 29	4
5.	<i>Краеведение</i>	выпуски №1,10, 19, 24	4
6.	<i>Экология</i>	выпуски №7, 14, 20, 25	4
7.	<i>Современная наука</i>	выпуски №5, 11, 16, 23	4
8.	<i>Здоровье</i>	спецвыпуск №15	1
9.	<i>Бизнес</i>	спецвыпуск №30	1
10.	<i>Тематические занятия</i>		4
		ИТОГО	34

Виды номеров

РЕГУЛЯРНЫЕ (№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29) Данные номера по своей тематике разделены на 7 рубрик. Задания номеров допустимо выполнять в классе не полностью—одно-два оставить на дом или начать выполнять в классе и предложить детям закончить их дома.

СПЕЦВЫПУСКИ (№15, №30) В подписке всего два номера-спецвыпуска. Каждый номер раскрывает тему определённой рубрики, отличной по тематике от остальных рубрик подписки. Чаще всего в Спецвыпусках затрагиваются серьёзные темы, на которые стоит обратить особое внимание. Например, такие темы как «Бизнес», «Этикет», и др. Рекомендуется проводить специальные занятия по Спецвыпускам в середине и в конце учебного года. Отведите на работу со Спецвыпуском целый урок в интерактивной форме. Сценарий мероприятия Вы можете найти в приложениях.

К каждой подписке «Первоклассной газеты» приложен график выдачи номеров. Он составлен с учётом сезона, ближайших международных и национальных праздников, важных дат, школьных мероприятий. Примерный график выдачи номеров на 2020-2021 год можно найти в *Приложении 3*.

Рубрики и их цели

В основе курса «Первоклассная газета» лежит концепция духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Развитие личностных УУД учащихся реализуется через рубрики «Первоклассной газеты».

Рубрика	Задачи рубрик «Первоклассной газеты»	Личностные УУД ФГОС
Общество	Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство.	Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.
Краеведение	Воспитание у учащихся осознания своей этнической принадлежности.	
Современная наука	Развитие у школьников интереса к естественнонаучным дисциплинам.	
Страноведение	Расширение кругозора учащихся, знакомство с природными особенностями, культурой и менталитетом других стран.	
Спорт	Привитие интереса к спорту и активному отдыху.	Установка на здоровый образ жизни.
Здоровье	Мотивация на заботу о здоровье, отказ от вредных привычек.	
Бизнес	Использование знаний, приобретённых в школе, за её пределами.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.
Этикет	Воспитание достойного поведения в обществе.	Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
Экстремальные природные явления	Рассказ о природных катаклизмах и о том, как нужно себя вести.	ОБЖ.
Экология	Воспитание бережного отношения к природе.	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Формы занятий

- По количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая, работа в парах.
- По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, интеллектуальная игра, ролевая игра, деловая игра.

- По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, мониторинговые занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности

Игровая, познавательная.

Тематическое планирование занятий

1 класс

<i>Выпуск</i>	<i>Название темы</i>	<i>Дата выдачи</i>
1	Пермский край	10 сентября 2020
2	Самокатный спорт	17 сентября 2020
3	Мадагаскар	24 сентября 2020
4	Афроз Шах	1 октября 2020
5	Бумага	8 октября 2020
6	Привычки	15 октября 2020
7	Исчезающие растения	22 октября 2020
8	Мьянма	29 октября 2020
9	Стрелковый спорт	5 ноября 2020
10	Магаданская область	12 ноября 2020
11	Экзопланеты	19 ноября 2020
12	Уильям Камквамба	26 ноября 2020
13	Права и обязанности	3 декабря 2020
14	Почва	10 декабря 2020
15	Кожа	17 декабря 2020
16	Искусственный интеллект	14 января 2021
17	Нидерланды	21 января 2021
18	Каякинг	28 января 2021
19	Калининградская область	4 февраля 2021
20	Экологические мифы	11 февраля 2021
21	Оптимизм и пессимизм	18 февраля 2021
22	Асгат Галимзянов	25 февраля 2021
23	Аттракционы	4 марта 2021
24	Тамбовская область	11 марта 2021
25	Космический мусор	18 марта 2021
26	Кибербезопасность	25 марта 2021
27	Колумбия	1 апреля 2021
28	Вероника Матюшина	8 апреля 2021
29	Теннис	15 апреля 2021
30	Решения руководителя	22 апреля 2021
31	Обобщение: чему научились? Комплексная работа.	29 апреля 2021
32	Обобщение полученной информации: «Моя любимая газета», «Моя любимая рубрика»	13 мая 2021
33	Итоговое мероприятие «Литературная гостинная»	20 мая 2021

Номер занятия	Используемый Инструмент	Название газеты/темы занятия	Тип Занятия	Дата проведения
---------------	-------------------------	------------------------------	-------------	-----------------

2класс

				занятий
1.	Выпуск №1	Костромская область	Вводное занятие	03.09.2021
2.	Выпуск №2	Велоспорт	Обучение	10.09.2021
3.	КР		МЗ	17.09.2021
4.	Выпуск №3	Ирландия	Обучение	24.09.2021
5.	Выпуск №4	Семья Макконн	Обучение	01.10.2021
6.	Выпуск №5	Пылесосы	Обучение	08.10.2021
7.	Выпуск №6	Красота	Обучение	15.10.2021
8.	Выпуск №7	Шум	Обучение	22.10.2021
9.	Выпуск №8	Аргентина	Самоподготовка	29.10.2021
10.	СМЕЛЫЙ раунд		Стартовый мониторинг	12.11.2021
11.	Выпуск №9, КР	Дартс. Комплексная работа	Активная работа	19.11.2021
12.	Выпуск №10	Камчатский край	Активная работа	26.11.2021
13.	Выпуск №11	Подводный транспорт	Активная работа	03.12.2021
14.	Выпуск №12	Иван Санжаров	Активная работа	10.12.2021
15.	Выпуск №13	Характер и темперамент	Особые занятия	17.12.2021
16.	Выпуск №14, КР	Водоёмы. Комплексная работа	Активная работа	24.12.2021
17.	Выпуск № 15	Иммунитет	Самоподготовка	14.01.2022
18.	Выпуск №16	Международная космическая станция	Активная работа	21.01.2022
19.	Выпуск №17	Монголия	Активная работа	28.01.2022
20.	Выпуск №18	Параютный спорт	Активная работа	04.02.2022
21.	Выпуск №19	Ставропольский край	Активная работа	11.02.2022

22.	Выпуск №20	Опустынивание	Активная работа	18.02.2022
23.	Выпуск №21, КР	Реклама. Комплексная работа	Мониторинговые занятия	25.02.2022
24.	Выпуск №22	Хосе Мухика	Активная работа	04.03.2022
25.	Выпуск №23	Экзоскелет	Активная работа	11.03.2022
26.	Выпуск №24	Республика Башкортостан	Активная работа	18.03.2022
27.	Выпуск №25, КР	Воздух. Комплексная работа	Активная работа	25.03.2022
28.	Выпуск №26	От цели к результату	Самоподготовка	08.04.2022
29.	Выпуск №27	Папуа – Новая Гвинея	Активная работа	15.04.2022
30.	Выпуск №28	Галина Яковлева	Активная работа	22.04.2022
31.	Выпуск № 29	Сёрфинг	Активная работа	29.04.2022
32.		Комплексная работа	Мониторинговые занятия	06.05.2022
33.	Выпуск №30	Трудолюбие руководителя	Особые занятия	13.05.2022
34.		«Первоклассный аукцион»	Итоговое мероприятие	20.05.2022

Зелёным цветом обозначен период проведения СМЕЛОГО раунда конкурса-исследования ЭМУ-Эрудит, **синим** – Мониторинговые занятия, **красным** – Активная работа с использованием «Комплексных работ».