



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 218

А.А. Семерников

« 1 » 09 2026

**План профориентационной работы
в МАОУ СОШ № 218
на 2026-2027 учебный год**

Организация профориентационной работы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 218 города Новосибирска», является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа проводится с начала учебного года с 1 по 11 класс.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта «билет в будущее». Школа будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы допобразования. Проект реализуется Минпросвещения России.
<https://bvbinfo.ru>

Цель: выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

-выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями;

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

-диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

-профессиональное просвещение: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

-профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников.

Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки
- профпробы (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате)
- классный час по профориентации
- встречи со специалистами
- профессиографические исследования
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности
- консультации, тренинги
- анкетирование и тестирование старшеклассников
- профориентационные опросники
- профориентационные игры

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на стенде профориентации, размещение видеоматериалов в мессенджерах и мониторах в холлах школы;
- участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий», «Проектория», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий».

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе,

Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую,

Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности,

Представления о собственных интересах и возможностях,

Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, профессиональное самопознание.

10-11 классы:

Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

План профориентационной работы

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнен ии, дата, название
1. Организационно-информационная деятельность					
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов, памяток; ведение социальных сетей, размещение видеоматериалов в мессенджерах и мониторах в холлах школы	1-11 класс	Сентябрь	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог	
2	Согласование работы педагогического коллектива		В течение года	Зам. директора	
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	9,11 классы	Август-сентябрь	Заместители директора	
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями	8-11 классы	В течение года	Администрация школы, социальный педагог	
5	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы	
6	Осуществление взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами.	9-11 классы	В течение года	Администрация школы, ответственные специалисты по организации профориентационной работы	
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками					Отметка о выполнении
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы	

2	Организация консультативной работы, проведение семинаров. Педагогический коворкинг «Роль взрослых в формировании профориентационной политики в ОО»	Классные руководители	В течение года 1 раз в год	Педагог-психолог	
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися					
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	1-10 класс	Май 2024	Зам. директора, социальный педагог	
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-11 класс	Сентябрь	Зам. директора	
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труда»	1-9 класс	В течение года	Педагоги-предметники	
4	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-11 класс	В течение года	Педагоги-предметники	
5	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» <u>«Шоу профессий»</u>	1-4 класс 5-8 класс 9-11 класс	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители	
6	Проведение курса внеурочной деятельности по профессиональному минимуму «Россия – мои горизонты» <u>«Россия – мои горизонты»</u>	6-11 классы	Еженедельно в течение года	Заместитель директора	
7	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» <u>«Успех каждого ребёнка»</u>	5-9 классы 10-11 классы	В течение года	Заместитель директора, учителя предметники, классные руководители	
8	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» <u>«Проектория», «Билет в будущее»</u>	8-11 классов 6-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы, учителя предметники	
9	Участие в проекте «Атлас новых профессий» <u>«Атлас новых профессий»</u>	1-11 классов	В течение года	Заместитель директора	
10	Всероссийская акция «Урок цифры» <u>«Урок цифры»</u>	5-9 10-11	В течение года	Зам. директора, учитель информатики	
11	Организация и проведение тематических классных часов по профориентации	1-11 классов	В течение года	Классные руководители	

12	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами: участие в проектно-исследовательской деятельности (конкурсы, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители	
13	Ведение курсов по внеурочной деятельности по разным направлениям	1-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители	
14	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	1-11 классов	В течение года	Классные руководители ответственные специалисты по организации профориентационной работы	
15	День науки «Экскурсии в специализированные кабинеты»	1-4 класс	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители	
16	Экскурсии на предприятия города.	1-11 классов	В течение года	Классные руководители	
17	Встречи с представителями различных профессий	1-11 классов	В течение года	Классные руководители, родительская общественность	
18	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	8-11 классов	В течение года	Классные руководители	
19	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда. Экскурсии в ВУЗы, ССУЗы.	8-11 классов	Март-апрель	Классные руководители, социальный педагог	

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Просветительская работа с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	Май 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	
2	Привлечение родителей к участию в проведении встреч с интересными людьми, а так же экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители обучающихся 8-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители	

3	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители	
4	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и дополнительного образования.	Родители обучающихся 1-11 класс	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители	

Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

1-4 классы.	
№	
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
4	Труд и человек.
5	Путь в профессию начинается в школе.
5-8 классы.	
1	Человек и техника.
2	Человек на производстве.
3	Почтовая связь в нашей стране.
4	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	На страже закона. Встреча.
6	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Зеленое богатство.
8	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9 класс.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Как правильно выбирать профессию.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя.
6	В мире профессий. Популярные профессии.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект.
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности.