



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №218  
А.А. Семернинов  
«03» сентября 2024 года

## **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №218 города Новосибирска»**

### **План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год**

Организация профориентационной работы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №218 города Новосибирска», является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа проводится с начала учебного года с 1 по 11 класс.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта «Билет в будущее». Школа будет использовать

для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы дообразования. Проект реализуется Минпросвещения России. <https://bvbinfo.ru>

**Цель:** выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям.

**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- профессиональное просвещение: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической

работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки
- профпробы (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате)
- классный час по профориентации
- встречи со специалистами
- профессиографические исследования
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности
- консультации, тренинги
- анкетирование и тестирование старшеклассников
- профориентационные опросники
- профориентационные игры

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул

-расположение информационных материалов по профориентации на стенде профориентации, размещение видеоматериалов в мессенджерах и мониторах в холлах школы

- участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий», «Проектория», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий».

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

1-4 классы:

Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе,

Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую,

Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности,

Представления о собственных интересах и возможностях,

Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения,

Профессиональное самопознание.

10-11 классы:

Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### План профориентационной работы

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении, дата, название
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>					
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов, памяток; ведение социальных сетей, размещение видеоматериалов в мессенджерах и мониторах в холлах школы	1-11 класс	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
2	Согласование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР	
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	9,11 классы	<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР и ВР	
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями	8-11 классы	<i>В течение года</i>	Администрация школы, социальный педагог	
5	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы	

6	Осуществление взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами.	9-11 классы	<i>В течение года</i>	Администрация школы, ответственные специалисты по организации профориентационной работы	
---	---	-------------	-----------------------	---	--

<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>					<b>Отметка о выполнении</b>
---	--	--	--	--	-----------------------------

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы	
2	Организация консультативной работы, проведение семинаров. Педагогический коворкинг «Роль взрослых в формировании профориентационной политики в ОО»	Классные руководители	<i>В течение года</i> <i>1 раз в год</i>	Педагог-психолог	

<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>					
---	--	--	--	--	--

1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	1-10 классов	<i>Май 2024</i>	Зам. директора по УВР, социальный педагог	
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР	
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труда»	1-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники	
4	Уроки общеобразовательного цикла, включающие	1-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники	

	элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности				
5	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» <a href="#">«Шоу профессий»</a>	1-4 классов 5-8 классов 9-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители	
6	Проведение курса внеурочной деятельности по профессиональному минимуму «Россия – мои горизонты» <a href="#">«Россия – мои горизонты»</a>	6-11 классов	<i>Еженедельно в течение года</i>	Заместитель директора по ВР	
7	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» <a href="#">«Успех каждого ребёнка»</a>	5-9 классы 10-11 классы	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по ВР, учителя предметники, классные руководители	
8	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» <a href="#">«Проектория»</a> , <a href="#">«Билет в будущее»</a>	8-11 классов 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы, учителя предметники	
9	Участие в проекте «Атлас новых профессий» <a href="#">«Атлас новых профессий»</a>	1-11 классов	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по ВР	
10	Всероссийская акция «Урок цифры» <a href="#">«Урок цифры»</a>	5-9 10-11	<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР, учитель информатики	
11	Организация и	1-11 классов	<i>В течение</i>	Классные	

	проведение тематических классных часов по профориентации		<i>года</i>	руководители	
12	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: участие в проектно-исследовательской деятельности (конкурсы, выставки, фестивалях, конференциях и др.)	1-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители	
13	Ведение курсов по внеурочной деятельности по разным направлениям	1-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители	
14	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители ответственные специалисты по организации профориентационной работы	
15	День науки «Экскурсии в специализированные кабинеты»	1-4 класс	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители	
16	Экскурсии на предприятия города.	1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы	
17	Встречи с представителями различных профессий	1-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация школы, родительская общественность	
18	Обеспечение участия	8-11 классов	<i>В течение</i>	Классные	

	обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.		<i>года</i>	руководители	
19	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда. Экскурсии в ВУЗы, ССУЗы.	8-11 классов	<i>Март-апрель</i>	Классные руководители, социальный педагог	
<b>4. Профорientационная деятельность с родителями</b>					
1	Просветительская работа с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	<i>Май 2025</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог	
2	Привлечение родителей к участию в проведении встреч с интересными людьми, а так же экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители обучающихся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители	
3	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители	
4	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного	Родители обучающихся 1-11 класс	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители	

	образования				
--	-------------	--	--	--	--

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>1-4 классы.</b>
<b>1</b>	Мир моих интересов.
<b>2</b>	Профессии наших родителей.
<b>3</b>	Моя мечта о будущей профессии.
<b>4</b>	Труд и человек.
<b>5</b>	Путь в профессию начинается в школе.
	<b>5-8 классы.</b>
<b>1</b>	Человек и техника.
<b>2</b>	Человек на производстве.
<b>3</b>	Почтовая связь в нашей стране.
<b>4</b>	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
<b>5</b>	На страже закона. Встреча.
<b>6</b>	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
<b>7</b>	Зеленое богатство.
<b>8</b>	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9 класс.</b>
<b>1</b>	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
<b>2</b>	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
<b>3</b>	Как правильно выбирать профессию.
<b>4</b>	Психологические характеристики профессий.
<b>5</b>	Выпускники школы-учителя.
<b>6</b>	В мире профессий. Популярные профессии.
<b>7</b>	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
<b>8</b>	Сотвори свое будущее. Проект.
<b>9</b>	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
<b>10</b>	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности.