

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 218»**



**План - график работы  
школьного психолога - педагогического консилиума  
на 2022-2023 учебный год  
(5-11 класс)**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 218»**

**План - график работы  
школьного психолога - педагогического консилиума  
на 2022-2023 учебный год  
(5-11 класс)**

Разработан: Председатель ППк, Заведующий социально-психологической службы, педагог-психолог Гетман Н.В.

Г. Новосибирск, 2022-2023 учебный год

**Цель:**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации обучающихся

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

## График проведения плановых консилиумов

п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	сроки	Отметка о выполнении
Сентябрь				
1	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк	Сентябрь	
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк		
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Утверждение дорожной карты реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Разработка приказа. Организация работы заполнения (1 четверть)	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Утверждение дорожной карты проведения СПТ в ОО. Подготовка приказа	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		31.08.2022 №1
	Формирование списка детей ГПВ (5-11 класс), работа с которыми продолжена с 2021-2022 учебного года	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены		

		ППк		
Октябрь				
2.	Подведение итогов анализа (1 четверть) реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк	Октябрь	
	Разработка программы сопровождения и определения списка детей, чьи родители участвуют в СВО.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Определения обучающихся ГПВ – «Школьная неспешность», «Систематические пропуски школьных занятий»	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Анализ профессиональной успешности педагогов. Организация условий сопровождения.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
Ноябрь				
3.	Адаптация обучающихся 5-х классов к условиям школьного обучения Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 5-х классов	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк	Ноябрь	
	Организация работы (2 четверть) «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической		

	профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»	службы, социальный педагог, члены ППк		
	Итоги первичного социально-психологического анализа работы с обучающимися 6-11-х классов. Определение ГПВ	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТППК и заявлений родителей.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Анализ проведение СПТ. Подведение итогов. Определение ГПВ (по доминирующим направлениям)	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
<b>Декабрь</b>				
4.	Промежуточная оценка усвоения АООП обучающимися.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк	Декабрь	
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТППК и заявлений родителей.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Организационно-методическая поддержка педагогического коллектива в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Анализ профессиональной успешности педагогов.	Председатель школьного ППк,		

	Организация условий сопровождения.	заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Промежуточный анализ, динамика работы с детьми ГПВ по социально-психологическому фактору	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Подведение итогов анализа (2 четверть) реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
<b>Январь</b>				
5.	Организация работы (3 четверть) «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк	Январь	12.01
	Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		12.01
<b>Февраль</b>				
6.	Контроль подготовки к экзаменам обучающихся 9, 11–х классов. Предупреждение проблем школьной неуспешности. Профессиональное самоопределение	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк	Февраль	
	Подведение итогов анализа (3 четверть) реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены		

	ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся.	ППк		
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
Март				
7.	Анализ профессиональной успешности педагогов. Организация условий сопровождения.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк	06.03.2023	выполнено
	Итоги - итогового социально-психологического анализа работы с обучающимися 6-11-х классов. Определение ГПВ	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк	09.03.2023	выполнено
	Аналитический отчет за 3 года по СПТ	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк	06.03.2023	выполнено
	Социально-психологическое становление поведенческо-мотивационной успешности обучающихся 5-х классов к условиям школьного обучения	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
Апрель				
8.	Анализ профессиональной успешности педагогов.	Председатель школьного ППк,	Апрель	

	Организация условий сопровождения.	заведующий социально-психологической службы, социальный педагог		
	Организация работы второго этапа (4 четверть) «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Утверждение списка, организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, детьми на индивидуальной форме обучения	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
Май				
9.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2022-2023год.	Председатель ППк	Май	
	Анализ профессиональной успешности педагогов. Организация условий сопровождения.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Оценка отслеживания динамики развития детей – инвалидов	Социальный педагог		
	Подведение итогов анализа (4 четверть) реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся.	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Анализ работы с детьми ГПВ 2022-2023 учебного года. Пристраивание стратегии дальнейшей работы на 2022-2023 учебный год	Председатель школьного ППк, заведующий социально-психологической службы, социальный педагог, члены ППк		
	Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год	Председатель ППк		
	Составление плана на 2023-2024 учебный год.	Председатель, ППк, члены ППк		

**График проведения внеплановых консилиумов**  
**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**  
**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся	По необходимости
2	Изменение формы обучения.	По необходимости
3	Обсуждение проблем в обучения или воспитания.	По необходимости
4	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
5	Работа с родителями, педагогами, классными руководителями по работе с детьми ГПВ	По необходимости

**Работа по направлениям**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Обследование десятиклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь -октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк

3	Выявление учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, поведении, общении	Декабрь	Члены ППк
4	Обследование учащихся 9 классов с целью подготовки к экзаменам.	Февраль	Члены ППк
5	Анализ психологической готовности обучающихся 11-х классов к сдаче экзаменов.	Февраль	Педагог-психолог
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 8-х классов.	Февраль-март	Члены ППк
7	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течении года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течении года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Члены ППк

3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ПШк
<b>Учащиеся</b>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ПШк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ПШк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течении года	Педагог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 10 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение психологических занятий с учениками 9-х и 11 классов «Подготовка к экзаменам»	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года	Педагог-психолог
6.	Проведение психологических занятий с учениками 5-х классов «Как адаптироваться к новым требованиям»	II полугодие	Педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ПШк
2	Проблема адаптации пятиклассников в школе	По графику	Члены ПШк
3	Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам?	Март	Члены ПШк
4.	Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей со статусом ОВЗ	В течении года	Члены ПШк
5	Работа Родительской Академии. Проведение лекториев, конференций, семинаров	В течении года	Педагог-психолог
<b>Педагоги</b>			
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	По графику	Члены ПШк

2	Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей со статусом ОВЗ	В течении года	Члены ППк
3	Практический семинар « Как вести конструктивный диалог с родителями»	Февраль	Заместитель председателя ППк
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Профессиональное самоопределение выпускников 9-х,11-х классов	Март	Социальный педагог
2.	Как сдать экзамены и сохранить здоровье? (9,11 классы)	Апрель	Педагог-психолог
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений за обучающимися	В течении года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ	В течении года	Члены ППк
2	Составление заключений, характеристик на обучающихся.	В течении года	Члены ППк
3	Составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ	В течении года	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течении года	Члены ППк
3	Разработка рекомендаций по работе с обучающимися «группы риска»	В течении года	Члены ППк
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк
5	Написание протоколов ППк	В течении года	Члены ППк

