

Кроме компаса, наполнение данного компонента зависит от потребностей ребенка и задач специалистов сопровождения

«Компас успешности»

Ф.И. обучаемого С.О.К.
Класс 4 класс



Автор: Педагог-психолог, кандидат психологических наук Гегам Н.В.

*Nапиши себе письмо
напутствие.*

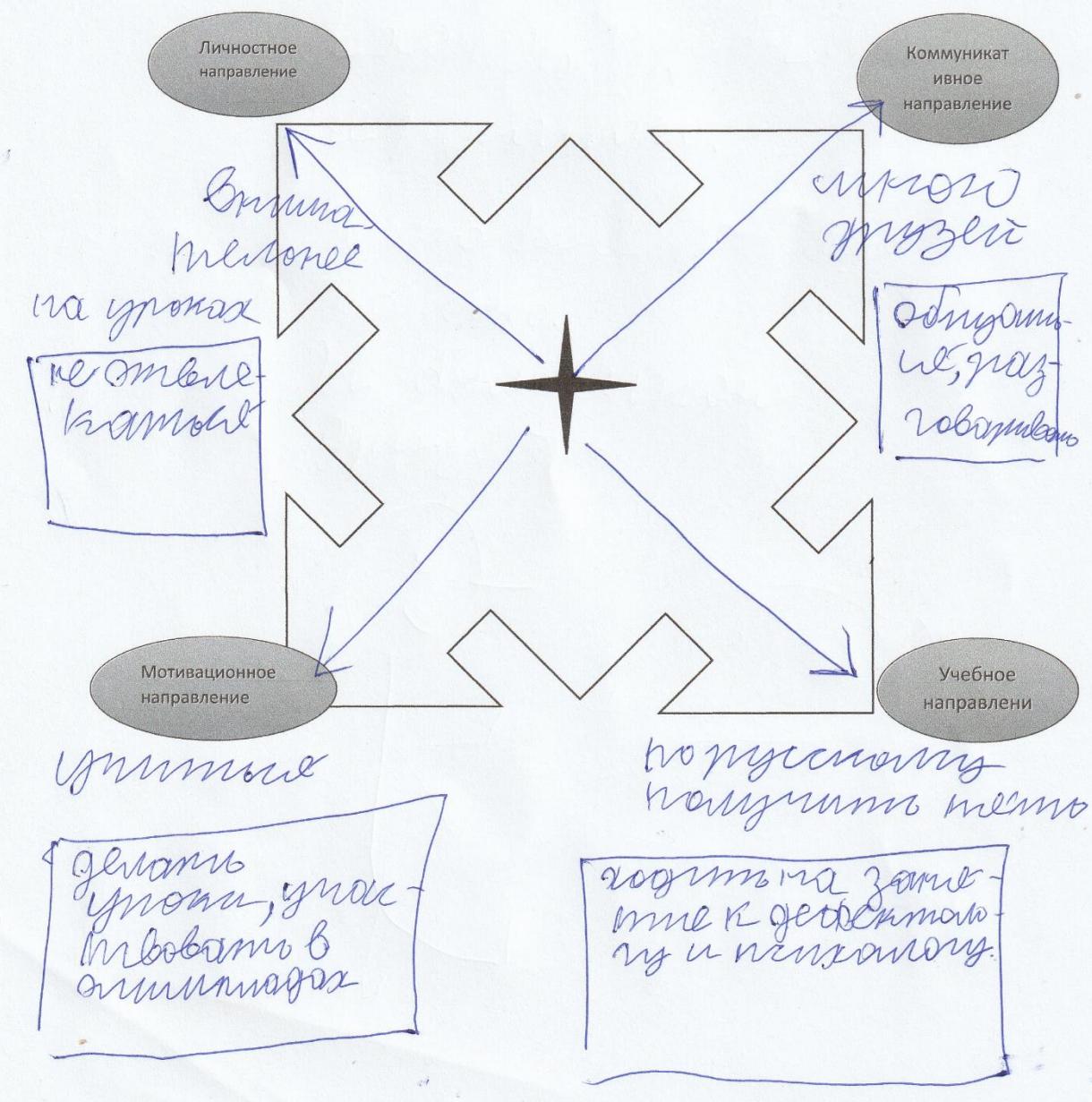
Я хочу, что бы мама
не уходила.
Что бы я учился
хорошо.
И было много
друзей.



«Я режиссер своей судьбы»

Задание: Перед тобой нарисован компас. Укажи стрелками, в каком направлении ты бы хотел двигаться в своем развитии (личностном, в общении, взаимодействии с учителями, родителями, окружающими, или в интеллектуальном направлении) и что именно хотел в себе развить.

Цель: изобразить проблемы в учёбе
Компас моего развития.



«Я режиссер своей судьбы»

Задание: Заполни графы таблицы.

| Что делать? (Цель) | Что нужно? (Средства, действия) | Когда? (Сроки исполнения) |
|-----------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| учить гра- фика. | Любой тип изображения. | Каждый день после уроков. |
| делать хоро- шие задания | Важность нао- чных заданий | Каждый день. |
| общаться с родителями | Здороваться, всегда в ру- ководствование | Каждый день. |

