

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 218»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников

МАОУ СОШ № 218

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

Приказом

МАОУ СОШ № 218

от 15.04.2024г. № 162-ог

И.о. директора Волф А.Г. Волонско

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год



## Содержание

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>2</b>
1. Общая характеристика образовательной деятельности .....	2
2. Система управления организацией .....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	26
5. Организация учебного процесса .....	31
6. Востребованность выпускников.....	32
7. Качество кадрового обеспечения .....	36
8. Качество учебно-методического обеспечения .....	39
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	40
10. Материально-техническая база .....	43
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	46
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....</b>	<b>49</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности



Управление МАОУ СОШ № 218 (согласно ст.26 273-ФЗ «Об образовании») осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Учебный процесс - система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения и воспитания. Определяется учебными планами, рабочими программами, а также рабочей программой воспитания, включает урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Учебный процесс организуется с учетом возможностей современных информационных технологий обучения и ориентируется на формирование образованной, гармонично развитой личности.

МАОУ СОШ № 218 открылась 1 сентября 2020 года. Школа работает в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Обновленные ФГОС НОО, ООО введены с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах.

Образовательная деятельность построена на основании нормативно-правовых актов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

<b>Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218» (МАОУ СОШ № 218)
<b>Руководитель</b>	Трунова Ирина Евгеньевна
<b>Адрес организации</b>	630061, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 320/1
<b>Телефон, факс</b>	(383)388-46-78
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:s_218@edu54.ru">s_218@edu54.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии города Новосибирска
<b>Дата создания</b>	01.09.2020
<b>Лицензия</b>	Лицензия на образовательную деятельность от 01.09.2020 № Л035-01199-54/00209555
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2022 №2330



## 2. Система управления организацией

### Структура и органы управления МАОУ СОШ № 218



Управление школой осуществляется в соответствии с п.4 гл.26 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах, представленных на официальном сайте школы <https://nskmys218.ru/index.php/struct>

В целях повышения эффективности управления школой в 2023 году в соответствии с Программой развития продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности.

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий осуществления образовательной деятельности.

Педагогический совет, совещание при директоре, административные советы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.





### 3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 218 является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.3, 6.4.), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.), задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.), тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2.), расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2., 8.3., 8.4.).

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	38/1240	53%
<i>в т.ч. по АООП</i>	70	6%
основного общего образования	32/1009	43%
<i>в т.ч. по АООП</i>	19	2%
среднего общего образования	5/120	4%
<i>в т.ч. по АООП</i>	0	0
<b>Всего</b>	<b>75/2369</b>	<b>100%</b>

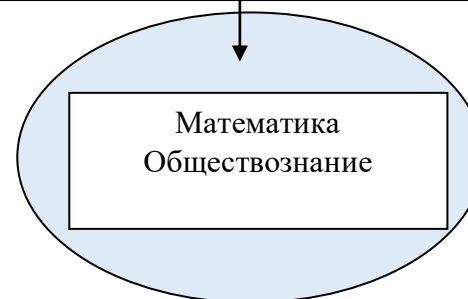
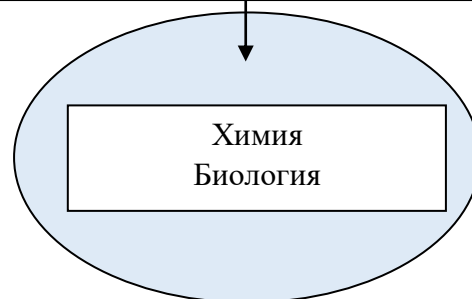
*Увеличение количества обучающихся в МАОУ СОШ № 218 связано с расширенным строительством новых жилых домов в микрорайоне «Родники», на микроучастке школы.*

*Увеличивается количество молодых семей с детьми, миграция из стран ближнего зарубежья в новые районы города Новосибирска.*

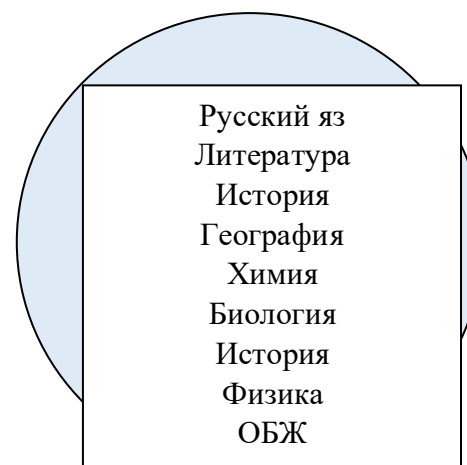
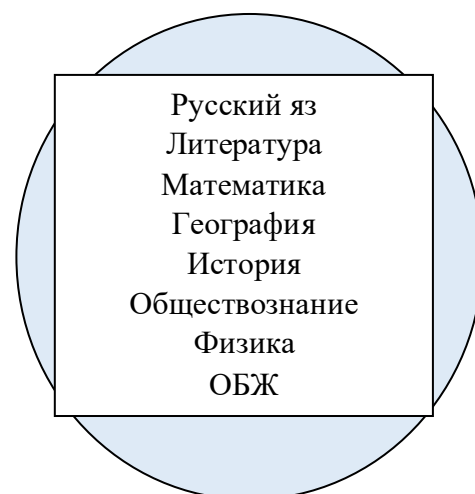
## Профили обучения, реализуемые в МАОУ СОШ № 218



## Профильные предметы (углубленное изучение)



## Базовые предметы – в соответствии с ФГОС СОО





## Реализация дополнительных образовательных программ

В МАОУ СОШ № 218 действует система дополнительного образования, включающая объединения физкультурно-спортивной, художественной, технической и социально-гуманитарной направленности, деятельность которых по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности.

В отчетный период в МАОУ СОШ № 218 осуществлялась реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Гандбол»
5. Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»
6. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»
7. Дополнительная общеобразовательная программа «В мире изобразительного искусства»
8. Дополнительная общеобразовательная программа «В свете софитов»
9. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы видеомонтажа»
10. Дополнительная общеобразовательная программа «Художественная гимнастика»
11. Дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие волшебники»
12. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптация и подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»

Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, посещали одно объединение, около 30% участвовали одновременно в двух видах занятий. Среди учащихся всех уровней образования наиболее востребованными стали дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности. Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ определяется востребованностью, наполняемостью групп и сохранностью контингента учащихся.



*Сводные данные по занятости учащихся МАОУ СОШ № 218 в системе дополнительного образования в 2023 году*

Кол-во обучающихся	Всего занятых	На базе школы	На базе других ОО	% занятых
2369	1907	572	1335	80%



*МАОУ СОШ № 218 имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет также планировать перспективы развития таких направленностей как техническая и естественнонаучная.*

<i>Охват обучающихся дополнительным образованием, %</i>			
<i>Программа</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
информационно-медийной грамотности	-	-	-
социально-гуманитарной направленности	27	23	29
туристско-краеведческой направленности	-	-	-
художественной направленности	24	32	38
физкультурно-спортивной направленности	37	35	26
технической направленности	-	9	7
естественно-научной направленности	-	-	-
дополнительные авторские образовательные программы	-	-	-

*В МАОУ СОШ № 218 успешно реализуется программа театральной студии «В свете софитов» На сегодняшний день в студии занимается 40 учащихся школы. За отчетный период воспитанники студии успели примерить на себя роль актёров и выступить на сцене школы в нескольких спектаклях, а также принять участие в конкурсах чтецов и по театральному направлению: «Классика», «Звучащее слово», «Золотая ласточка», «Одиссея Фест».*  
*Театральная студия «В свете софитов» внесена во Всероссийский перечень реестр школьных театров.*



## Система организации воспитания и социализации обучающихся



В МАОУ СОШ №218 создана педагогическая команда в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Участниками команды регулярно осваиваются курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

Педагогическая команда и обучающиеся МАОУ СОШ №218 являются участниками проектов различных уровней. Реализуются следующие проекты: «Развитие личностного потенциала (организатор благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»)); «Оказание тьюторского сопровождения и формирование педагогической команды по сопровождению и адаптации, разработки программ воспитания ОО в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»); проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (Навигаторы детства 2.0); «Психолого-медико-педагогическая помощь объектам образовательных отношений в посткризисный период в условиях образовательной организации. Факторный анализ»; «Развитие жизнеспособности обучающихся в образовательных организациях города Новосибирска»; «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» и некоторые другие.

Участие в проектах федерального, регионального и муниципального уровней позволяет МАОУ СОШ №218, как новой школе, расположенной в быстро развивающемся микрорайоне города Новосибирска, получить импульс развития на становление современного поколения граждан обладающих, такими важнейшими навыками 21 века как саморазвитие, обучение в течение всей жизни, способность ориентироваться в быстро меняющемся мире, а так же умение брать на себя ответственность за собственные решения.

Система воспитательной работы отражена в программе воспитания МАОУ СОШ №218.

МАОУ СОШ № 218 располагается в молодом и современном микрорайоне города Новосибирска – «Родники». Микрорайон «Родники» – один из крупных, динамично развивающихся районов города с развитой социальной и бытовой инфраструктурой.

Контингент обучающихся и их родителей формируется из жильцов, заселяющих новостройки. Часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи. Население относительно молодо.

В МАОУ СОШ №218 активно работает школьный психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики, школьная служба медиации, родительская Академия, с включением социального педагога и педагога-психолога. Проводятся различные командообразующие мероприятия и конференции. Успешно функционирует школьный кино клуб «Посмотрим-обсудим», а также бизнес-школа. Активно развивается школьное самоуправление, работает пресс-центр «Волна – 218», волонтерский отряд «Добро онлайн», вожатский отряд «Птица», школьный спортивный клуб «Фортуна», театр «В свете софитов», музей «Родники и истоки», ВИА «Юность», отряд Юнармии «Птица», «ЮИД», «Орлята» и «Движения Первых» — всероссийских детско-юношеских общественных движений. Данные направления успешно реализуются совместно с советниками директора по воспитательной работе. Активно развивается школьный спортивный клуб, театральная студия «В свете софитов», школьный музей «Родники и истоки», в рамках работы которого, реализуется патриотический авторский проект «Герои наших улиц».

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Особое внимание уделяется эффективной реализации летней оздоровительной кампании школы. Работа ведется по нескольким направлениям. Большим успехом у детей и родителей пользуется лагерь с дневным пребыванием детей «Пегас», в сменах которого также принимает большое количество детей находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Ежегодно школьные профильные смены становятся победителями в городском конкурсе программ профильных смен «Перспектива», организованном при поддержке департамента образования мэрии города Новосибирска. Районная профильная смена «Интеллект+» реализовывалась третий раз, трижды победитель данного конкурса (120 человек). Впервые были реализованы: районная профильная смена «Русь спортивная» (на базе МАОУ СОШ №218 в рамках ЛДП «Пегас» (100 человек)), а также городская профильная смена «PROдвижение», смена лидерского движения, дважды победитель конкурса. Все смены проходят ярко и позитивно, имеют положительные отзывы учащихся и родителей. Данные программы участвуют в городском конкурсе «Атмосфера каникул». Дети задействованы в летнем трудовом десанте, помогают следить за порядком на территории школы, и участвуют в ее озеленении, совместно с родителями и педагогами.

В школе проводятся уже ставшие традиционными мероприятия, посвященные 1 сентября, дню Учителя, дню Матери, Фестиваль народностей, Новогодний маскарад, 23 февраля и 8 марта, Неделя Космонавтики, Неделя Победы, День семьи и школы, Неделя спорта, тематические недели и выставки, итоговые мероприятия по результатам года. Жизнь школы ежедневно транслируется в социальных сетях, ведутся разнообразные рубрики, например, «Знакомство с классами», в которой каждую неделю рассказывается об успехах и достижениях обучающихся определенного класса, о классном руководителе. В рамках патриотического воспитания реализуется различные мероприятия и курсы внеурочной деятельности, так, например, курс «Разговоры о важном» традиционно ведется классным руководителем на первом уроке по понедельникам. Дети всегда задействованы в торжественных линейках по поднятию Государственного Флага РФ. Учащиеся и родители активно принимают участие в благотворительных акциях, направленных на поддержку детей из детских центров, бездомных животных, жителям Донбасса, сбор вторсырья и тд. Динамично и насыщенно реализуется летняя оздоровительная кампания. Проводятся профильные смены, в том числе и загородные.

Современная школа находится в условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства сложно развиваться. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникаций. В качестве социальных партнеров МАОУ СОШ № 218 выступают различные центры по работе с детьми, образовательные организации, в том числе ФГК ВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», МАУДО ДТД УМ «Юниор», МБУДО ЦДТ "Содружество", МБУДО ДМЦ «Каравелла», МБУДО "ЦВР "Пашинский", МБУДО Центр «Юность», культурный кластер «Кислород», СГУПС, РАНХиГС, НГУЭУ, ГАПОУ НСО Новосибирский машиностроительный колледж и некоторые другие.

Образовательное пространство МАОУ СОШ № 218 открывает новые перспективы всем участникам образовательного процесса. Школа построена по принципу безбарьерной среды. Здесь могут комфортно обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья. Создана особая среда для обучения, комфортные условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. Летом 2023 школа стала победителем регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023».

В МАОУ СОШ №218 сформировался общешкольный родительский актив (Совет родителей), организуются встречи с родительскими комитетами, на которых конструктивно решаются многие школьные вопросы, участники совместно с педагогами обозначают перспективы взаимодействия. Созданы и успешно функционируют комитеты входящие в общешкольный родительский комитет: комитет по озеленению и благоустройству «Зеленый патруль», комитет правопорядка «Совет отцов», комитет проверки питания «Родительский контроль», комитет организации участия в мероприятиях «Креативная группа». В сложившихся условиях, взаимодействие осуществляется посредством современных технологий: проведение родительских собраний не только очно, но и он-лайн, своевременная и регулярная связь через мессенджеры. Регулярно организуются встречи «Родительской академии».



Рис. Структура общешкольного родительского комитета.

МАОУ СОШ №218 активно взаимодействует с учреждениями профилактики и предупреждения правонарушений, медицинскими учреждениями, органами власти, МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» и др. Разрабатывается план совместной деятельности, организуются совместные мероприятия, семинары, тренинги, уроки мужества, профориентационные уроки, беседы с инспектором ПДН, ГИБДД, МВД, сотрудниками различных структурных организаций по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения и тд.

## Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	-	10	20

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	-	-	-
региональный	-	-	-
муниципальный	-	10	15

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях РДДМ

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	-	25	6
региональный	-	1	3
муниципальный	-	100	1

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	31	25	30
региональный	-	20	25
муниципальный	71	100	350



## Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

*Структура школьной воспитательной службы:*

- Педагогический состав школы – 96.
- Администрация - 9.
- Советник директора по воспитанию – 2.
- Заместитель директора по ВР -1.
- Классные руководители - 56.
- Социальный педагог - 2.
- Педагог-библиотекарь - 2.
- Педагог-организатор - 3.
- Учитель физического воспитания - 4.
- Педагог дополнительного образования - 8.
- Педагог-организатор ОБЖ - 1.
- Педагог-психолог - 3.
- Логопед – 2.
- Дефектолог – 3
- Тьютор – 8.
- Системные администраторы – 2.

*Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.*

*В МАОУ СОШ №218 в 23-24 учебном году создано 75 классных коллектива, где классное руководство осуществляют 56 педагогов, 19 из них имеют классное руководство двух классов. Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательной деятельности образовательного учреждения, он является организатором воспитательного процесса. Основное назначение классного руководителя – создание условий для раскрытия потенциала талантов ребенка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ученика, духовного и физического совершенствования. С целью организации помощи классным руководителям в МАОУ СОШ №218 функционируют два методических объединения классных руководителей: классных руководителей начальной школы и классных руководителей среднего и старшего звена. Функционирует система наставничества.*



**Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел**

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
<i>всероссийский</i>	1	0	28
<i>региональный</i>	2	1	-
<i>муниципальный</i>	2	1	-



В МАОУ СОШ №218 активно развивается школьное ученическое самоуправление. Высшим органом школьного самоуправления является Совет учащихся, состоящий из представителей ученического коллектива: лидеры всех секторов управления, таких как сектор спорта, лидерский, благоустройства, школьного пресс-центра и организаторского и др.

Работает пресс-центр «Волна-218», волонтерский отряд «Добро-онлайн», вожатский отряд «Птица» отряды, отряды «Юнармии», «ЮИД», «Орлята» и «Движения Первых» — всероссийских детско-юношеских общественных движений. Данные направления успешно реализуются совместно с советниками директора по воспитательной работе. Активно развивается школьный спортивный клуб «Фортуна», театральная студия «В свете софитов», школьный музей «Родники и истоки», в рамках работы которого, реализуется патриотический авторский проект «Герои наших улиц». Актив «РДДМ» участвует в различных проектах регионального и федерального уровня: «Хранители истории», «Все вместе» и многие другие. Представители школьного актива ежегодно и успешно проходят конкурсные испытания на городском конкурсе «Ученик года». Ребята помогают проводить мероприятия для учеников младшей школы, ставят спектакли, с удовольствием принимают участие в загородных лидерских профильных сменах.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.



# СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



## Президент школы



## Количество обучающихся, входящих в ШУС

Комитет образования	45 чел.
Комитет безопасности и правопорядка	42 чел.
Комитет культуры и досуга	75 чел.
Комитет СМИ (Пресс-центр «Волна 218»)	44 чел.
Комитет спорта и здравоохранения (школьный спортивный клуб «Фортуна»)	360 чел.
Вожатский отряд «Птица»	25 чел.
Волонтерский отряд «Добро online»	37 чел.
ЮИД	37 чел.
РДМ	143 чел.
Юнармия	57 чел.
Актив школьного музея «Родники и истоки»	25 чел.
Школьный театр «В свете софитов»	40 чел.

Воспитание и социализация обучающихся является важным компонентом в формировании личностной и успешности подрастающей личности, в которой участвуют все участники образовательных отношений. В МАОУ СОШ № 218 большое внимание уделяют развитию инклюзивной политики, культуры и практики. Это связано с тем, в школе обучается 2390 детей с разными возможностями и потребностями: среди них 120 обучающихся с ОВЗ и 20 обучающихся инвалидов, одарённые и высокомотивированные дети. Осуществляют процесс обучения и воспитания и социализации в ОО 93 педагога, 19 узких специалистов (педагоги- психологи, учителя логопеды, дефектологи, тьюторы, социальные педагоги). Инклюзивная архитектура в ОО строиться на 8 основных принципах инклюзии, и в ее основе лежат такие педагогические ценности, как самостоятельность, осознанность, взаимоуважение, толерантность, взаимопомощь, ответственность и взаимообучаемость, экологичность и безопасность.



Воспитание и социализация обучающихся это системный компонент, который реализуется с помощью 5 взаимодополняющих этапов, направленные на

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и профессионального мастерства педагогов;
- мотивация обучающихся на самостоятельное решение проблем, по средствам саморазвития, активация имеющихся ресурсов;
- обучение всех участников образовательных отношений жизненно важным навыкам и умениям;
- формирование доступности и открытости информационного поля, развитие инклюзивной практики и методическое сопровождение специалистов;
- обогащение предметно-пространственной среды;
- мониторинг оценки эффективности.

МАОУ СОШ № 218 с 2022 года является стажировочной площадкой «Развитие служб профилактики в сфере социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» в рамках Регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов Новосибирской области» (ГБУ НСО «ОЦДК»). Деятельность стажировочной площадки МАОУ СОШ № 218 «Развитие служб профилактики в сфере социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» в рамках Регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов Новосибирской области» направлена на формирование профессиональной компетентности педагогов-стажеров посредством включения их в практику учреждения. Стажировка реализуется в

Год участия	Количество мероприятий проведено открытых мероприятий муниципального и регионального уровне.	Количество участников	Охват ОО
2022-2023 учебный год	4	225 (на всех мероприятиях)	8
2023-2024 учебный год	5	305 (на всех мероприятиях)	12

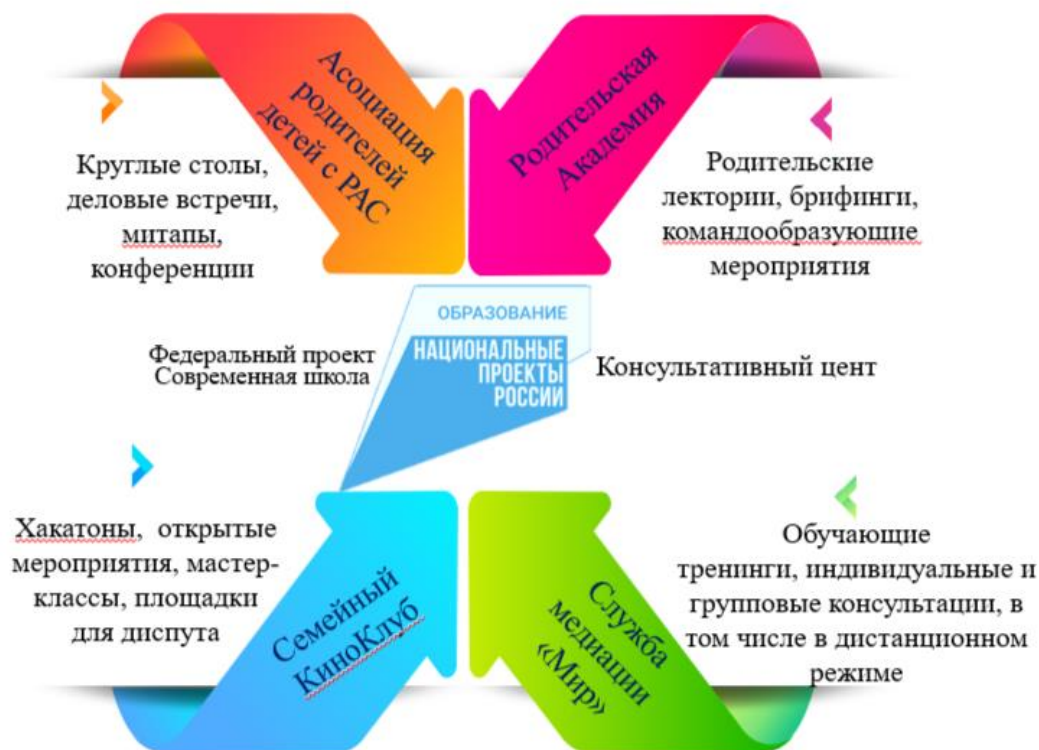
### Стажировочная площадка, как условие/средство повышения превентивной компетенции участников образовательных отношений



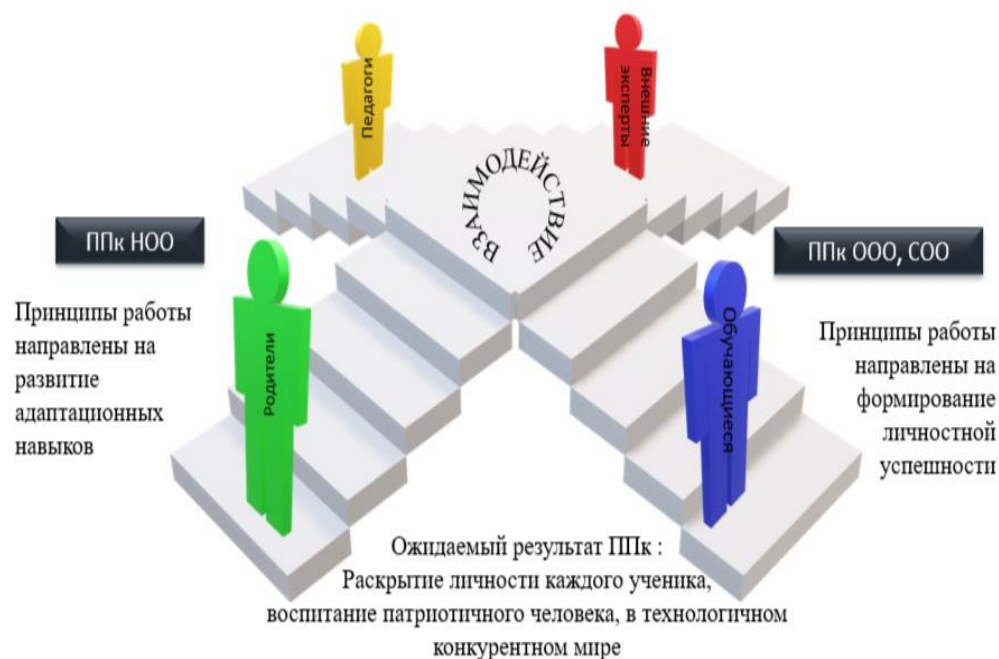
Воспитание и социализация обучающихся в МАОУ СОШ № 218 строится на взаимодействии родительской и педагогической общественности. Для этого в нашей школе проводятся мероприятия, направленные на повышения родительской воспитательной компетенции и активизации родительского потенциала в повышении в формировании личностной успешности обучающегося.

Проводя анализ эффективности работы стажировочной площадки с 2022 года, было выявлено, что все участники образовательных отношений активно включились в процесс инклюзии в ОО. Исследование показателей личностной успешности, уровня социализации и жизнеспособности обучающихся с разными потребностями вырос на 36,7%. Учебная успешность обучающихся с ОВЗ выросла на 21,5%. Совместная работа педагогов с обучающимся и его семьёй позволило каждому классному руководителю более качественно выполнять анализ своей деятельности, прорабатывать развивающую работу. Согласно внутришкольному анкетированию наблюдается прирост качества сформированности жизнеспособности у всех участников образовательных отношений на 12,9%. Инклюзивная практика позволила сделать работу в ОО более прозрачной. Родители понимают, какую работу проводят специалисты

Эффективно выстроенная работа с родителями/законными представителями в МАОУ СОШ № 218 дала возможность сформировать высокий уровень включенность родительской общественности в формировании социально-воспитательного потенциала обучающихся. Начиная со дня открытия школы, показатели увеличились на 6,9 %. Родители активнее принимают участие в родительских ученических конференция (уровень вырос на 8,9 %). В 2023 году заработала Ассоциация родителей детей с РАС, целью которой стало включение родительской общественности в развитие инклюзивной культуре в школе. С марта 2024 года в школе функционирует консультативный центр, в рамках национального проекта России. В связи с этим число консультаций выросло на 12.1 % по сравнению с 2020 годом.



В МАОУ СОШ №218 активно работает школьный психолого-педагогический консилиум. Цель работы ППк - создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений. Систематическая и эффективная работа ППк, позволяла за три года выстроить целостную систему, обеспечивающую оптимальные психолого-педагогические условия успешной социализации, обучения, воспитания и развития обучающихся из числа детей и подростков социального и педагогического риска, одарённых детей, с проблемами обучения и поведения, в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья. В нашей школе функционирует два состава ППк (НОО и ООО, СОО), находящихся в постоянном взаимодействии. Это позволяет индивидуализировать и активно включить в процесс разработки стратегии эффективного решения любой ситуации всех участников образовательных отношений.



## Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В рамках Межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежегодно МОАУ СОШ № 218 совместно с отделом полиции №4 «Калининский» Управления МВД России по городу Новосибирску составляет и реализует план совместных мероприятий, в который включены:

- Совместная сверка обучающихся, состоящих на учете в ПДН.
- Рейды по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к занятиям.
- Совместное посещение семей и изучение жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ.
- Выявление и отработка информации о родителях, уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.
- Своевременное информирование ПДН о подростках, склонных к правонарушениям.
- Контроль посещения уроков обучающихся, состоящими на учете в ПДН, ВШУ, контроль успеваемости, беседы с родителями.
- Беседы по профилактике преступлений и административных правонарушений среди обучающихся школы (кражи, хулиганские проявления, алкоголизм, табакокурение, употребление ПАВ и др.)
- Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Вовлечение обучающихся состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска» к занятиям в кружках по интересам и спортивных секциях.
- Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины.
- Проведение родительских собраний по теме «Преступления и правонарушения несовершеннолетних» с привлечением работников ПДН.
- Проведение лекций о вреде употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, по профилактике экстремизма в молодежной среде.
- Индивидуальные консультации с классными руководителями по вопросам профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта и учащимися «группы риска».

*Внеурочная занятость обучающихся имеет немаловажное значение в системе воспитания учеников. В МОАУ СОШ №218 все обучающиеся вовлечены в различные виды внеурочной деятельности: кружки, факультативы, спортивные секции. Занятость обучающихся составляет 100%.*

*В МОАУ СОШ №218 на регулярной основе ( не реже 1 раза в месяц) проводится психолого-педагогический консилиум (ППК) и Совет по профилактике правонарушений(СПП), в который входят администрация школы, социальные педагоги, педагоги-психологи, родители, инспектор ПДН. Согласно плану работы ППК и СПП решаются вопросы психолого-педагогического сопровождения и защиты прав несовершеннолетних.*

Для параллели 1-11 классов проведены классные часы по темам: «Профилактика буллинга и кибербуллинга», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Безопасное поведение в школе и обществе», «Что такое закон и порядок?», «Ответственность за распространение слухов, за ложные сообщения о терроризме », «Мои права и обязанности в школе и в обществе», «Ответственность несовершеннолетних: права и обязанности», «Что значит быть толерантным», в рамках межведомственного взаимодействия 11.10.2023 года была организована встреча врача-нарколога с обучающимися 5х классов, с целью профилактики табакокурения среди несовершеннолетних. Охват обучающихся составил 226 человек.



Профилактика правонарушений реализуется в рамках Программы воспитания МАОУ СОШ №218: модули «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» и др.

Согласно плану работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 218 за 2023 год была организована деятельность по следующим направлениям: организационно-методическая работа, контрольно-аналитическая работа, социально-психологическая диагностика, работа с обучающимися, которая включала профилактику правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ (алкоголизма, табакокурения, наркомании) с приглашением специалистов из межведомственных организаций, в том числе встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД, классные часы на правовые темы, родительские собрания, лектории, работа киноклуба и родительской Академии, индивидуальные беседы, внеклассные мероприятия, а также профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних и профилактика проявлений терроризма и экстремизма среди детей и подростков.

В течение года проводилась индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета, а также с обучающимися «Группы повышенного внимания». Данная работа включала в себя: сбор информации по успеваемости и посещаемости, посредством изучения электронного классного журнала, документации ученика (дневник, тетради); наблюдение и контроль, помощь со стороны классного руководителя, социально-психологическое сопровождение; проведение психолого-педагогического консилиума, а также при необходимости, совета по профилактике правонарушений для решения вопросов о сопровождении обучающихся, работа родительского комитета, консультации законных представителей, совещания при заместителе директора по ВР, а также совещаний при директоре школы; взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом ПДН Калининского района.

Для психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся разработаны и реализованы программы, направленные на социальную интеграцию в общество. С помощью программ и социального партнёрства с общественными организациями проводились индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, информационно-просветительские лектории, разработаны методические материалы и рекомендации для педагогов и родителей. Данные материалы размещены в соответствующем разделе на официальном сайте школы <https://nsmys218.ru/index.php/psikhologo-pedagogicheskaya-sluzhba>.

Педагогами школы было пройдено обучение по Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства.

Классными руководителями и социальными педагогами школы в начале каждого учебного года проводится работа по сбору информации о семьях по категориям: мигранты, семьи, находящиеся в социально-опасном положении или испытывающие трудности в социальной адаптации, составляется социальный паспорт семьи и школы, проводятся индивидуальные беседы с родителями, обследование ЖБУ (по необходимости и составление справки).

**Доля обучающихся, стоящих на учёте, %**

	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,2	0,1	0,08
на внутришкольном учёте	0,3	0,1	0,3

**Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %**

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
организаций культуры	16,6	80	80
организаций спорта	33,3	67	85
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	66,6	100	100
учреждений дополнительного образования	50	75	85
детских общественных объединений (Юнармия, РДДМ и т.п.)	33,3	100	100

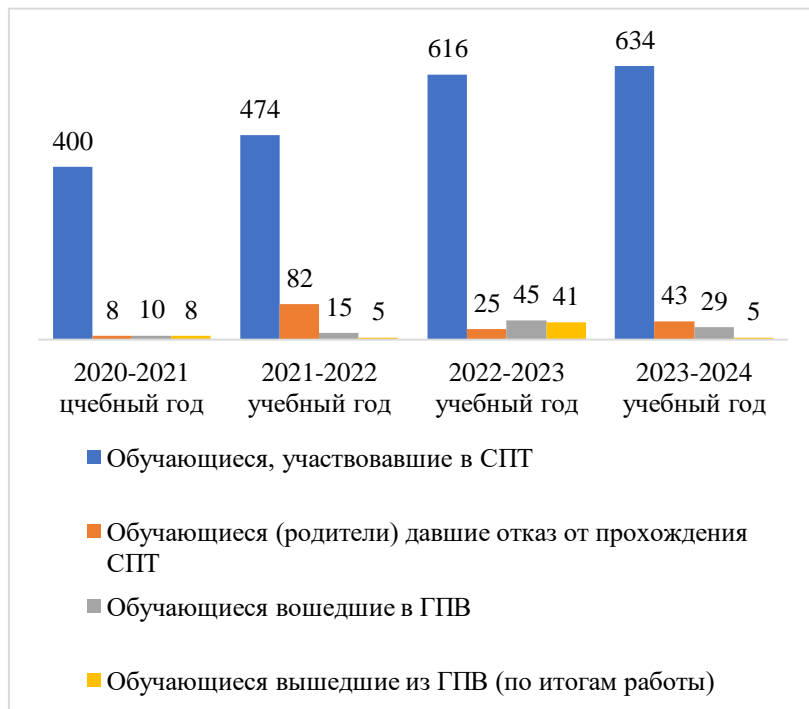
**Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %**

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
организаций культуры	25	33	50
организаций спорта	37,5	33	100
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	85	100	100
учреждений дополнительного образования	62,5	53	100
детских общественных объединений (волонтерство, Юнармия, РДДМ и т.п.)	12,5	100	100



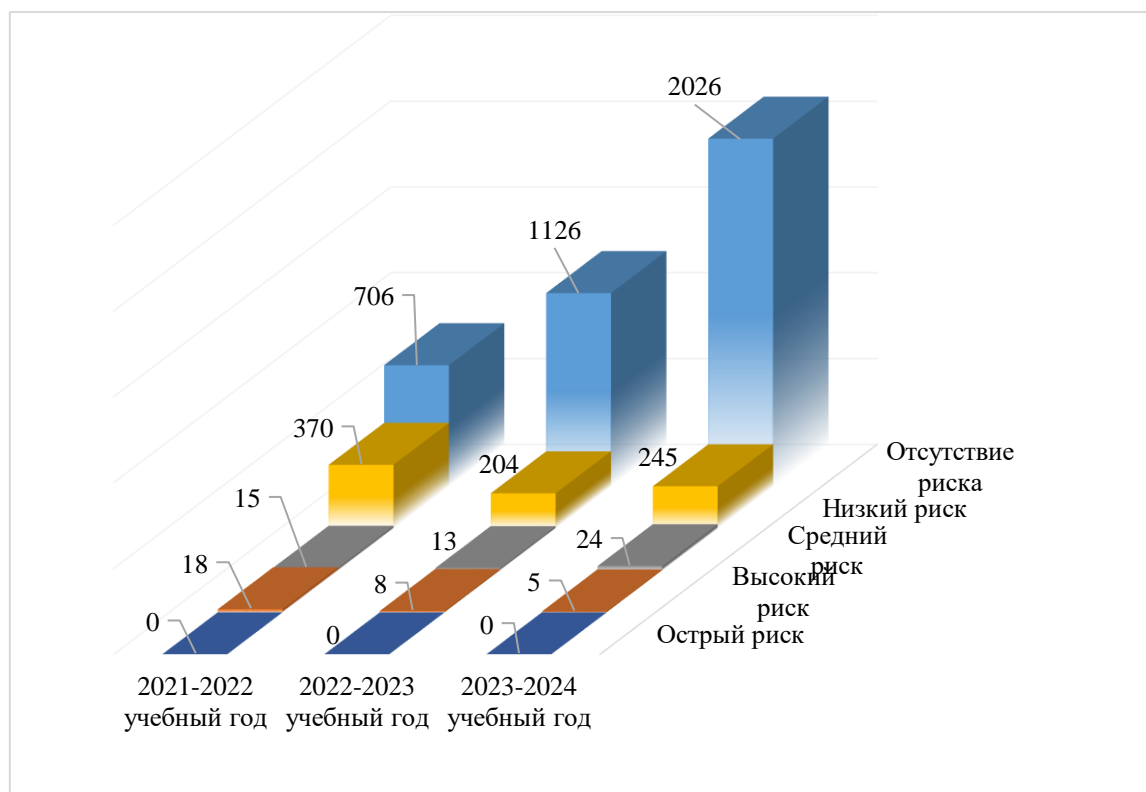


Во исполнении приказа «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также организациях высшего образования в 2023-2024 учебном году», и с целью формирования здорового образа жизни и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися на территории Новосибирской области с 15 сентября по 15 октября 2023 г. проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных организаций.



Систематическая работа со всеми участниками образовательного процесса позволила, достичь положительных результатов. Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что показатели участия обучающихся в СПТ увеличились по сравнению с 2020 учебным годом на 27,2 %. В 2023-2024 учебном году В ГПВ по итогам СПТ вошли: высочайшая вероятность проявления рискованного поведения вошли 29 обучающихся (4.5%): 27 обучающихся 7-9 класс, 2 обучающихся 10-11 класс. В ГПВ – Высокая вероятность проявления рискованного поведения вошли 83 обучающихся (13.4%): В ГПВ по средней вероятности риску вошло 47 обучающихся. В ГПВ по фактору – незначительный В.В. вошло 398 обучающихся: 93 обучающихся 10-11 класса, 305 обучающихся 7-9 класса. Повторная внутришкольная диагностика не выявила детей ГПВ по суицидальному фактору (ни по одному из факторов). В СПТ не участвовало 11 детей ОВЗ, ни один из них не вошел в ГПВ по итогам СПТ и внутришкольной диагностики. В ГПВ (по повторной углубленной диагностики вошло 3 обучающихся- высочайший риск, 2 высокий риск). Если анализировать динамические характеристики прохождения обучающимися СПТ за 4 года, то можно увидеть положительную динамику и рост участия подростков в СПТ, стабилизация и снижения количества обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения. На каждого обучающегося

В организации системы воспитания и социализации детей, очень важна совместная работа классных руководителей и родителей/законных представителей. Участие МАОУ СОШ № 218 в Проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» (ГЦОиЗ «Магистр»), позволило организовать сопровождение детей группы повышенного внимания в повышении эффективности деятельности всех участников образовательных отношений посредством создания психологически безопасной, комфортной, способствующей максимальному личностному развитию обучающихся среды в процессе их обучения и воспитания в соответствии с их индивидуальными запросами, проблемами, целями и задачами. Классные руководители каждую четверть заполняют психолого-педагогическую карту на каждого ученика. Данная карта включает в себя параметры социальной, личностной, физиологической, учебной комфортности детей и подростков. Мониторинг ведется с 4-го класса, что позволяет выстроить стратегию привенции с первых шагов



Аналитический анализ показывает повышение динамики эффективности профилактической и коррекционной работы всех специалистов сопровождения (на 24,7%). Также хотелось бы отметить тот факт, что на снижение показателей риска влияет ситуация полного включения классных руководителей в социализацию и психологическое состояние детей и раннего выявления факторов риска в жизни подопечных, за счет ежемесячного заполнения таблицы «Анализ потенциальных факторов суицидального поведения (Факторный анализ)» (включенности и принятие выросло на 31,7%). Эффективная работа в рамках данного направления показывает уровень снижения попадания обучающихся в ГПВ на (17,5%)



## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023 году

Показатель	2023
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	99
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	96
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	77
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	33
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	96
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	2



Выпускники 9 классов чаще всего выбирают предметы, необходимые им для дальнейшего профильного изучения (физика, химия, биология) или те, количество баллов в которых гарантирует благоприятный результат при минимальном количестве баллов (обществознание, информатика), т.е. идут «по легкому пути». С экзаменами справились 96% выпускников.

Анализ качественных показателей по русскому языку и математике свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по русскому языку (77%) и низком уровне по математике (33%). В МАОУ СОШ № 218 ведется систематическая работа с одаренными детьми по повышению успеваемости и, с другой стороны, со слабоуспевающими обучающимися по повышению мотивации; ведется подготовка к экзаменам путем введения дополнительных курсов.



## Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<b>2023</b>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по русскому языку</b> , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен <b>по русскому языку</b> на высоком уровне, %	58
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по <b>математике профильного уровня</b> , %	85
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по <b>математике базового уровня</b> , %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен <b>по математике профильного уровня</b> на высоком уровне, %	19
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	1

*Результаты ЕГЭ свидетельствуют о высоком уровне подготовки к обязательным для сдачи предметам. Примерно половина выпускников выбирают математику (профиль), если не сдают, переходят на базу.*



## Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
Информатика	22	82	18
Физика	14	85	15
Обществознание	46	61	39
Химия	12	67	33
Биология	20	90	10
Английский яз.	14	71	29

*Выпускница 11А класса Пономарева Мария получила 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию.*

*Кузнецова Карина доказала высокое качество подготовки, подтвердила баллами ЕГЭ и получила медаль «За особые успехи в учении», став первой «золотой» медалисткой МАОУ СОШ № 218.*

Результаты ЕГЭ по предметам сопоставимы с итоговыми оценками обучающихся за 10-11 классы, оценки подтвердили. Внешняя и внутренняя система оценивания образовательных результатов соответствует в полной мере.

На высоком уровне выпускники 11-х классов показали результаты по русскому языку (учитель Цепелева Н.В.), обществознанию (учитель Исакова Н.В.), химии (учитель Тилимова М.В.)

По итогам ГИА-2023 в МАОУ СОШ № 218 организовано профильное обучение на уровне СОО, проводятся факультативные занятия и спецкурсы в 10-11 классах по предметам. Учебно-методическим отделом школы составлены методические рекомендации для учителей-предметников по подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

## Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	88,3	99,1	6,6	60,5
5 класс	83,0	78,6	12,8	8,3
6 класс	68,9	80,6	3,9	13,1
7 класс	69,3	85,7	3,1	7,2
8 класс	68,7	70,4	2,3	0
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО		
51%		38%		

В МАОУ СОШ № 218 график проведения оценочных процедур формировался в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора. Объективность оценки качества подготовки обучающихся обеспечивалась путем привлечения наблюдателей, других педагогов. Проверка проводилась перекрестным образом, с участием руководителей методических объединений.

Планируемые результаты в классах достигнуты. На низком уровне усвоены темы «Грамматические признаки частей речи», «Стилистическая принадлежность слов», ряд орфографических и пунктуационных правил по русскому языку. Представляют трудность для обучающихся темы «Решение задач в 3-4 действия», «Нахождение части числа», геометрические задачи о плоских фигурах по математике.

Данные результаты были вынесены на рассмотрение заседаний методических объединений, с учетом этого были внесены корректировки в рабочие программы по русскому языку, математике, алгебре и геометрии на 2023-2024 учебный год.



✓ В 2023 году в национальном исследовании качества образования (НИКО), общероссийской оценке по модели PISA МАОУ СОШ № 218 участия не принимала.

## Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	41	52	65	58
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	25	20	27	21

В 2023 году отмечается повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Это связано с организованной системой работы с одаренными детьми (профильные смены, школы олимпиадной подготовки, школьное научное общество учащихся, банк одарённых детей), а также обучением в предпрофильных классах с увеличением количества часов, выделяемых для изучения определенных предметов.

Комплексная работа с одарёнными детьми в МАОУ СОШ №218 в 2023 год имеет следующие результаты:

- увеличилось количество участников в олимпиадах, научно-практических конференций, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- увеличилось количество победителей и призёров регионального уровня различных олимпиад, конкурсов и соревнований;
- увеличилось количество участников III районной летней профильной смены МАОУ СОШ №218 «Интеллект+»;
- 1 обучающийся, по итогам успешного участия в ВСОШ, был приглашен в Летнюю школу СУНЦ НГУ и по итогам смены поступил в СУНЦ НГУ.

Так, в 2023 г 1378 учащихся 58% приняли участие в различных олимпиадах, научно-практических конференций, конкурсах, соревнованиях, что на 6% выше, чем в 2021 г. Доля победителей и призёров составила 21% 497 чел.

В ШЭ ВСОШ в 2023 г приняли участие 1346 обучающихся. Высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: английский язык – 179 чел. (131 чел в 2022-2023, 136 чел в 2021-2022 уч.г., 70 чел. в 2020-2021 уч.г.), русский язык – 200 (247 чел в 2022-2023, 219 чел. в 2021-2022 уч.г., 101 чел. в 2020-2021 уч.г.), математика – 259 чел. (236 чел в 2022-2023, 157 чел. в 2021-2022 уч.г., 101 чел в 2020-2021 уч.г), биология – 92 чел. (111 чел в 2022-2023, 67 чел. в 2021-2022 уч.г., 52 чел. в 2020-2021 уч.г), обществознание – 142 чел. (121 чел в 2022-2023, 102 чел. в 2021-2022 уч.г., 43 чел. в 2020-2021 уч.г).

По итогам рейтинга на муниципальный этап ВСОШ были приглашены 24 учащихся. 2 участника МЭ стали призёрами. 4 призёра районного этапа городской предметной олимпиады младших школьников.

300 учащихся стали победителями и призерами в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Организованная система проектно-исследовательской деятельности учащихся активизировала участие школьников в НПК: 3 призёра районного этапа городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5 – 8 классов ( 1 призёр НПК среди учащихся 5-8 кл. в 2022 г), победитель районного НПК 9-11 классов.

# 1. Организация учебного процесса



Для организации качественного учебного процесса ежегодно в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО разрабатывается учебный план, являющийся частью ООП. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне ООО выделяются предпрофильные классы (математические, гуманитарные, языковые, естественнонаучные), для которых разработаны свои учебные планы.

Согласно утвержденному календарно-учебному графику, разработанному в соответствии с СанПином, школа работает в 2 смены. Учебный год начинается 1 сентября, завершается 25 мая. Также в графике указаны каникулы по окончании I, II, III четвертей (не менее 7 дней). 1-9 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе, 10-11 и предпрофильные классы на уровне ООО – 6 дневной рабочей неделе.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом и требованиями СанПин с равномерным распределением уроков в каждом классе с учетом нагрузки учителей.



*Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в МАОУ СОШ № 218 на основе «Положения об электронной информационно-образовательной среде». Используются технические и программные средства (планшеты, ноутбуки, интерактивные доски). Процесс координирует заведующая отделом учебно-инновационной работы Н.В. Александрова. При необходимости проводится обучение педагогов, консультации родителей и обучающихся. Налажено взаимодействие учителей-предметников с родителями через ГИС «Электронная школа» и ИКОП «Сферум».*



## 2. Востребованность выпускников

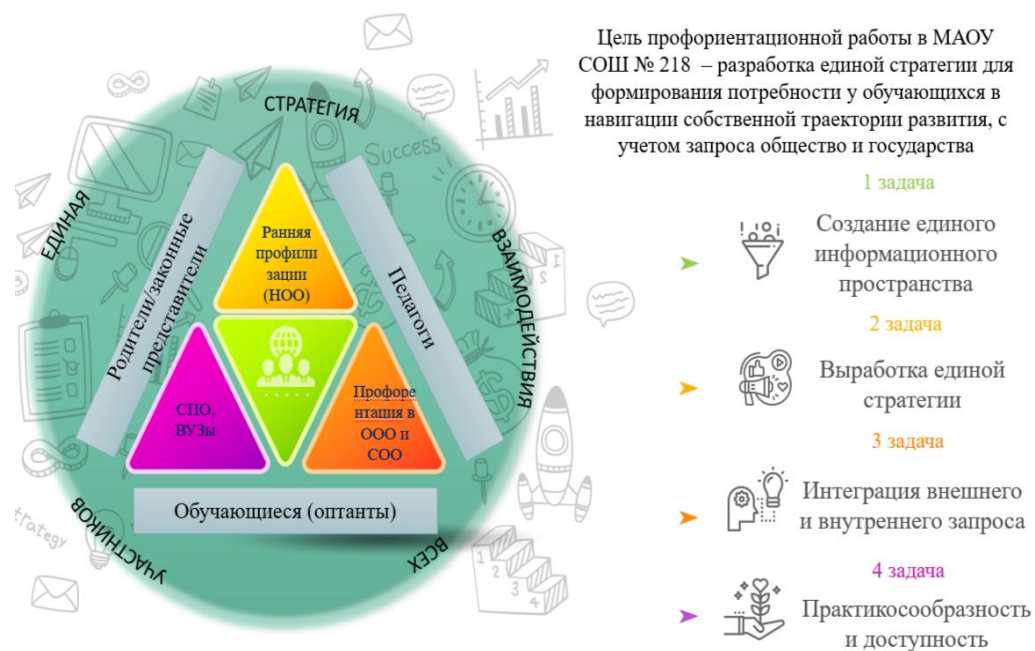
### Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	49	98
<i>в вузы</i>	43	86
<i>в ссузы</i>	6	12
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	1	2
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/специализированный класс школы	34	29
поступившие в общеобразовательный класс школы	0	0
поступившие в ссузы	75	65
перешедшие на обучение в другие школы	9	6
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>100,0</b>



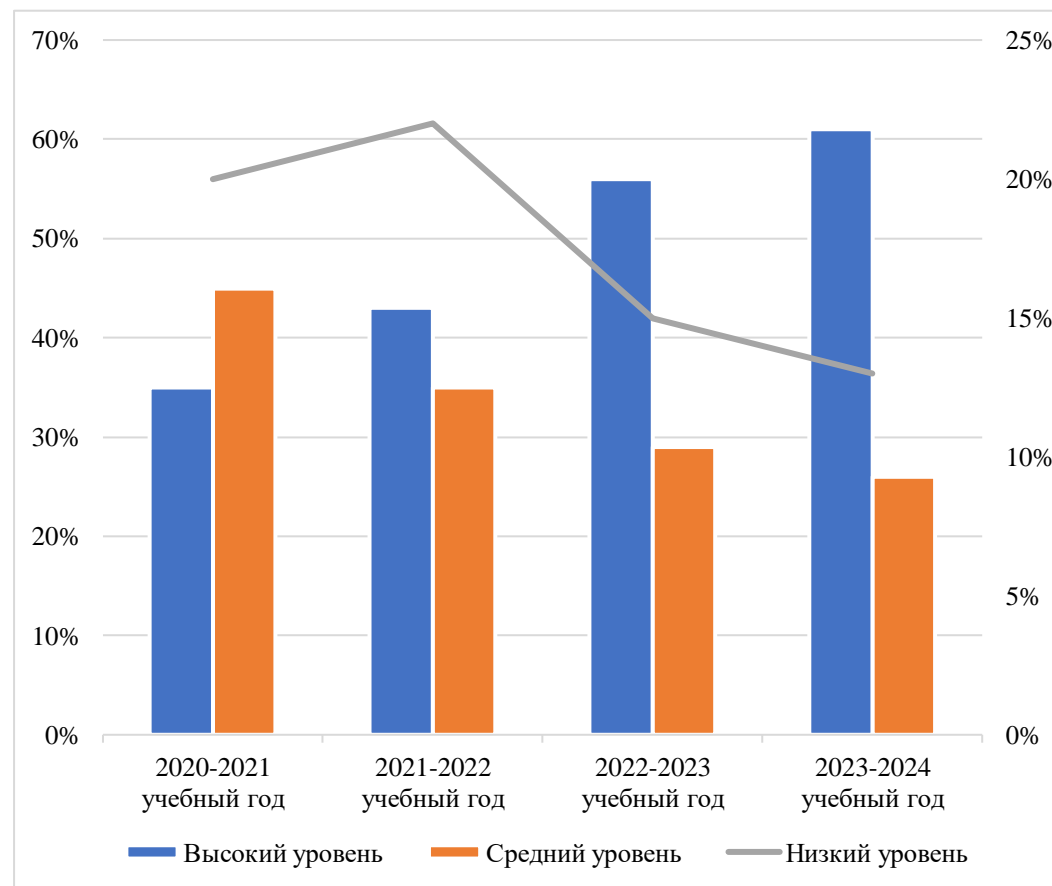
Большая роль в МАОУ СОШ №218 отводится созданию психолого-педагогических условий для профилизации детей и подростков. Профориентационная деятельность представляет собой систему мероприятий, организуемых в школе с участием родителей, по оказанию помощи обучающимся в профессиональном самоопределении в соответствии с потребностями и возможностями личности, а также запросами экономики в квалифицированных кадрах. Результатом профориентационной работы в общеобразовательной школе является осознанный выбор школьником профиля будущей профессиональной деятельности. Вся профориентационная работа строится с учетом инклюзивной политики и культуры в ОО.



Основной стратегией в профориентации является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (для учащихся, планирующих продолжить обучение на уровне СОО). Также всеми участниками образовательных отношений оказывается содействие профориентационной поддержке учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессии (для учащихся, планирующих продолжить обучение в системе СПО), оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН). В школе особое место отводится ранней профилизации обучающихся. Специалисты сопровождения начиная с 1 – го класса организуют работу по получению диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута. На уроках по профориентации происходит обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий; выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.

Профориентационную работу с обучающимися в МАОУ СОШ 218 можно разделить на этапы, в зависимости от возрастных особенностей личности: актуализация выбора профессии (1-4 классы), формирование профессиональной направленности (5-7 классы), формирование профессионального самосознания (8-9 классы) и уточнение социально-профессионального статуса (10-11 класс). Наиболее важным периодом для определения профессиональной ориентации является подростковый возраст. В школе разработана психолого-педагогическая программа по развитию профессионального самоопределения для всех участников образовательных отношений, куда входит диагностический модуль, модуль психолого-педагогических занятий, модуль работы с родителями и педагогами.

Для обучающихся созданы условия (в рамках программы), для успешной личностной профилизации. Охват обучающихся в школе составляет 100% с 1 по 11 класс. Диагностические исследования проводятся в несколько этапов: актуализация выбора профессии (1-4 классы), формирование профессиональной направленности (5-7 классы), формирование профессионального самосознания (8-9 классы) и уточнение социально-профессионального статуса. Психолого-педагогический анализ выделил следующие уровни готовности школьника к выбору профессии: 1) высокий (у школьника сформированы собственные убеждения; он четко осознает, какие навыки и умения ему необходимы для осуществления будущей профессии) – 61,3% ; 2) средний (в целом школьник уверен в выборе будущей профессии, но при этом у него не сформировано представления о том, какие умения ему необходимы для осуществления будущей профессии)–31,5%; 3) низкий (школьник не сформировал мотивы к выбору профессии, поэтому у него не сформированы представления о том, какие умения ему необходимы для осуществления будущей профессии) (23%). С 2020 года эффективность желаемого и успешного профильного выбора выросла на 21.4%



С 2023-2024 учебного года МАОУ СОШ № 218 стала площадкой организации и проведения национального чемпионата по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс. Дети 5+». Конкурс профессионального мастерства помогает успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, совершенствование профессиональных умений и навыков, способствующих формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.



МАОУ СОШ № 218 организует площадку по двум компетенциям: «Изобразительное искусство» и «Лепка из разных материалов (гончарное дело)». Включены в участие 38% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью НОО и 12% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ООО. Общие задачи: – выявить талантливых, творческих обучающихся, поднять престиж профессии, создать условия для профессионального и творческого роста будущих специалистов. Педагогами разработаны конкурсные задания по возрастам. Педагоги эксперты проши обучение, которые будет участвовать в едином экспертном совете по оценке результатов конкурса.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ №218 проводить с учетом возрастных особенностей школьников с участием родителей/законных представителей, педагогов, специалистов сопровождения. В школе назначен координатор по данному направлению из числа представителей администрации образовательной организации. Профориентационная работа организуется по следующим направлениям: конкретизация образовательного запроса в рамках проведения факультативов и других курсов по выбору (уроки психологии «Психология общения», КиноКлуб «Посмотрим-обсудим», внеурочные занятия, профориентационные конференции, групповые и индивидуальные консультации, направленные на выявление и формирование объективного принятия решения о выборе профиля обучения и формирования образовательного запроса, который бы соответствовал интересам и способностям каждого обучающегося, ценностным ориентациям. Педагог повышают свою профессиональную компетентность в данном вопросе, участвуя в педагогических лекториях в рамках работы «Школы успешного педагога» Результатом эффективной организации профориентации обучающихся 9-х классов, является принятие школьниками самостоятельного решения о характере дальнейшего продолжения образования (поступление в 10 класс школы по выбранному профилю, или продолжение получения образования в образовательной организации среднего профессионального образования). Основными показателями об успешной реализации профориентационной программы выступают такие триггеры как высокий уровень профориентации школьников 10-11 классов, так же проявления высокий показателей по обучению действиям самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в выбранной профессии, коррекции профессиональных планов, оценки готовности к избранному виду труда. Таким образом, профориентация старшеклассников в нашей школе призвана помочь обучающимся сделать правильный выбор будущей профессии, который позволит наиболее эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности. Посредством профориентации формируются и развиваются навыки профессионального самоопределения, повышается мотивация к достижениям в профессиональной сфере и уверенность в себе.

## 7. Качество кадрового обеспечения

*Стратегия кадровой политики школы ориентирована на развитие кадрового потенциала и направлена на повышение результативности деятельности школьной команды (педагогических работников и управленческих кадров), и использование её умений и способностей для достижения поставленных педагогических целей. Приоритетом является выстраивание единого образовательного пространства в условиях поэтапного перехода к федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) третьего поколения и введения единых федеральных образовательных программ (ФОП) в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».*

*В рамках системы обеспечения профессионального развития школьной команды применяем следующие траектории:*

*- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников с учетом дефицитов и образовательных потребностей;*

*- устранение дефицита педагогических и управленческих кадров;*

*- повышение квалификации школьной команды в рамках реализации приоритетных федеральных (региональных/ муниципальных) программ и нововведений в 2023-2024 учебном году.*

*Среди таких приоритетных программ выделяем: Федеральные проекты - «Школа Минпросвещения России», «Современная школа» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Цифровая образовательная среда» (ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», Цифровой образовательный контент), обновление ФГОС НОО, ООО и СОО, введение единых ФОП, Программа по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее». Особое внимание уделяем профессиональной адаптации молодых специалистов, повышению квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, а также организации инклюзивного взаимодействия.*

*Обеспечены условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства участников школьной команды с учетом основных направлений инновационной работы школы.*

*В школе работают педагоги, имеющие высокий квалификационный статус: один педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», два педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, два - Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, один кандидат наук.*

*Организовано непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды школы.*

*В 2023 году профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 23 (23,47%) педагогических работника школы и в области менеджмента в образовании - заведующие структурными подразделениями.*

*За последние 3 года повышение квалификации прошли 90 (91,84%) педагогических работников и все (100%) управленческие кадры. 28 (28,6%) педагогов школы в 2023 году повысили квалификацию по программам из федерального реестра.*

*В целях обеспечения подготовки к реализации основных образовательных программ по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (управленческий аспект) обучение на курсах повышения квалификации в 2023 году прошли директор и заместитель директора по УВР.*

*В целях совершенствования компетенций и квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя обучение на курсах повышения квалификации поэтапно в 2022 и 2023 годах прошли 100% педагогов, приступивших с 01.09.2022 года и с 01.09.2023 года к реализации основных образовательных программ по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО.*

*В 2023 году обучение прошли 100 % педагогов-предметников, приступивших с 01.09.2023 года к реализации основных образовательных программ по обновленному ФГОС СОО.*

*В течение 3-х последних лет педагоги школы приняли активное участие в проекте «Школа современного учителя», реализуемого Академией Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».*

*11 (11,22%) педагогов-предметников прошли обучение на флагманских курсах повышения профессионального мастерства: в 2021, 2022 годах педагоги повысили уровень профессиональных компетенций в области развития функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической), узнали о том, как развитие функциональной грамотности соотносится с положениями обновленных ФГОС; в 2023 году 7 учителей прошли обучение в целях совершенствования профессиональных компетенций в области формирования личностных результатов обучающихся: ценностей научного познания, гражданского понимания роли российской науки, патриотического отношения к достижениям российских учёных.*

*В 2022 году обучение по программам повышения квалификации в рамках участия школы в Программе по развитию личностного потенциала в Новосибирской области, прошли управленческая и педагогическая команды. Следующий этап деятельности школы в Программе – обучение наставника. Так, в 2023 году заместитель директора по ВР (член управленческой команды) прошёл обучение в качестве наставника на курсах повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде».*

*В 2023 году победитель конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата, учитель начальных классов, применил его на повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации инклюзивного образования обучающихся (на базе Института образования человека, г.Москва),*

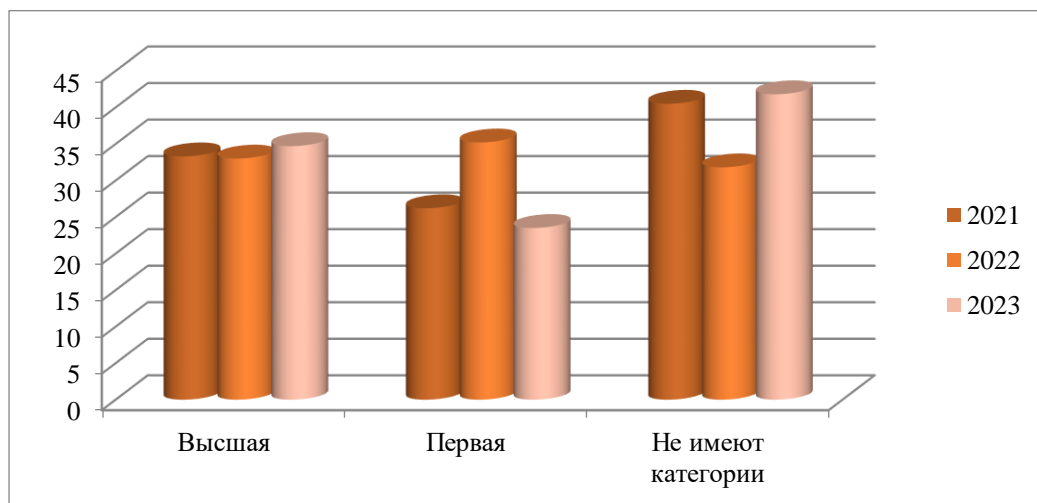
*Учителя школы принимают участие в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.*

*Однако, нагрузка учителей по учебным предметам и областям выходит за рамки 1,5-2-х ставок, возникают трудности при направлении педагогов на курсы повышения квалификации, проводимых в очной форме и в совмещении учебных занятий и обучения на курсах при повышении квалификации без отрыва от работы при заочной/очно-заочной форме обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения.*



## Квалификационная структура кадрового корпуса, %

Показатель	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без категории
2021 год, %	33,3	26,2	40,5
2022 год, %	33	35,2	31,8
2023 год, %	34,7	23,5	41,8



В практику работы школы внедряется модель методического сопровождения педагогических работников при подготовке к аттестации на квалификационные категории (в том числе, путем реализации собственной (индивидуальной) стратегии прохождения аттестации каждым педагогом).

За 2023 год процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории (100% в электронном формате) прошли 9 педагогических работников: 8 – на высшую (в том числе три педагога - досрочно), 1 – на первую квалификационную категорию. В соответствии с новым Порядком аттестации (Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196) аттестовано три педагога школы.

В 2023 году 34,7% педагогов, работающих в школе, имеют высшую квалификационную категорию. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории от общей численности педагогических работников составляет 58,2%, наблюдается незначительное уменьшение доли аттестованных педагогов в сравнении с 2021 годом (на 1,3%). Связано это с увеличением количества педагогических работников в школе (большинство вновь принятых педагогов квалификационной категории не имеют).

осуществляется посредством методической поддержки и сопровождения, навыков работы педагогов в современной образовательной среде в контексте «Образовательный процесс школы обеспечен профессиональной образовательного пространства в условиях обновления ФГОС и введения единых



## 8. Качество учебно-методического обеспечения

Темы собственного исследования педагогов согласованы с темами методических объединений и основными направлениями развития российского образования. Методические интересы учителей находятся в области инновационной деятельности всего педагогического коллектива и соответствуют направлениям развития школы, обозначенным в Программе развития МАОУ СОШ № 218 на 2020-2024 годы «Совершенствование образовательного процесса в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Воспитание»».

В целях обеспечения качественного образования и воспитания обучающихся в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников и обновления компетенций педагогов и управленцев в идеологии образования Будущего - отражена в проекте «Учитель будущего» Программы развития МАОУ СОШ № 218 на 2020-2024 годы.

В текущем году педагогический коллектив работает над общешкольной методической темой: «Выстраивание единого образовательного пространства в условиях поэтапного перехода к федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) третьего поколения и введения единых федеральных образовательных программ (ФОП) в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»».

Одним из структурных подразделений школы является отдел по учебно-методической работе. Основной целью деятельности отдела является обеспечение системы условий для развития профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива школы и организация учебно-методической деятельности, направленной на повышение качества образования. Деятельность отдела регламентирована Положением об отделе по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 218.

Основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам является Методическое объединение (МО) учителей-предметников.

В школе функционирует 6 МО учителей-предметников. Деятельность МО регламентирована Положением о методическом объединении учителей МАОУ СОШ № 218.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам, не имеющим опыта работы, в их профессиональном становлении, адаптации и оказания им педагогической и психологической поддержки, а также формирования в школе кадрового ядра функционирует наставничество. Разработано Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 218.

Уровень профессиональной грамотности педагогов постоянно растет, благодаря участию в работе обучающихся семинаров, вебинаров, курсов, конференций, заседаний городских и районных методических объединений. Ежегодно учителя школы входят в состав экспертов по проверке НПК и олимпиад различного уровня.

Учителя школы принимают участие в мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. Активно занимаются самообразованием, являются участниками педагогических сообществ.





В соответствии с Уставом школы методический совет не предусмотрен в МАОУ СОШ №218, но проходят методические совещания, которые способствуют достижению и поддержанию высокого качества и эффективности методической работы педагогов школы. Основной задачей для достижения этой цели является руководство и координация работы педагогов учреждения по всем направлениям методической деятельности.

О соответствии кадрового обеспечения направлениям развития школы и о повышении профессионального роста педагогических работников школы свидетельствуют следующие показатели:

- доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 89%;
- доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 58,2%;
- доля молодых педагогов - 5%
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - 91,84%;
- доля управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - 100%;
- активное самообразование, обобщение передового опыта;
- сотрудничество педагогических кадров с профессиональным педагогическим сообществом.



**Таким образом,** в школе созданы методические условия для развития коллектива учителей, способного решать вопросы обучения и воспитания обучающихся в условиях обновления содержания образования и модернизации системы российского образования в целом, на достаточно высоком уровне. Обеспечены условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства участников школьной команды с учетом основных направлений инновационной работы школы. Образовательный процесс школы обеспечен профессиональной школьной командой, способной к выстраиванию единого образовательного пространства в условиях обновления ФГОС и введения единых ФОП на достаточно высоком методическом уровне.

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Основной фонд ИБЦ на конец 2023 года составляет 62.900 экз, из них:

- 54.697 экз. учебная литература,
- 7.457 экз. художественная и научно-познавательная литература,
- 686 экз. справочные материалы и учебные пособия.
- электронные диски 60 шт.

В читальном зале ИБЦ организованы места для проведения мероприятий на 50 посадочных мест. Обеспечен доступ обучающимся и учителям к Интернет-ресурсам, которые рекомендованы МинПросвещения (платформа учи.ру, впр-еге.ру, и др.)

Библиотечные уроки проходят с применением новых информационных технологий (интерактивная доска, планшеты и др) с целью культурного воспитания учащихся. В течение 2023года в ИБЦ прошли библиотечные уроки: «Новосибирск военный», посвященный блокаде Ленинграда ; «Зарождение печати»; «Посвящение в читатели» 1 классы; Уроки краеведения: к 110-летию со дня рождения А.И. Покрышкина «Крылья истребителя»; Эко-турнир «Досье про лесную братву»; Урок краеведения: творчество писателей – фронтовиков «Я в свою ходил атаку»; Викторина «По сказкам Пушкина»; Интеллектуальный марафон «Удивительный город Н» к 130летию города Новосибирска; Библиотечные часы, посвященные подвигу Зои Космодемьянской; Литературная гостиная к 195-летию Л.Н. Толстого; Литературная гостиная: «Жизнь, длиною в 26 мелодий», к 209летию М.Ю. Лермонтова; Библиотечный урок ко Дню рождения Калининского района «Здесь я родился, здесь я живу»; Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» ко дню школьных библиотек; Литературная гостиная «Великий мастер слова» к 205летию И.С. Тургенева; Игра-викторина «Русские народные сказки»; Библиотечные уроки на тему: «Всех войн Героев вспомните сейчас» ко дню Героев Отечества.

Кроме этого, были организованы и оформлены тематические выставки:

«Говорите и пишите правильно»; «Книги-юбиляры»; «Писатели-юбиляры»; «Никто не забыт, ничто не забыто», «Книжные мамы», «История Государства Российского» и др.

В рамках недели международных библиотек была проведена акция «Подари книгу библиотеке».

Также проводятся выставки детских рисунков к праздникам.

Особо активными читателями являются обучающиеся 1-5 классов. Среди учащихся среднего и старшего звена спросом в основном пользуется школьная программная литература.



Официальный сайт МАОУ СОШ № 218 расположен по адресу <https://nskmys218.ru/>

Структура сайта соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В разделе «Сведения об образовательной организации» содержатся подразделы:

- "Основные сведения";
- "Структура и органы управления образовательной организацией";
- "Документы";
- "Образование";
- "Руководство. Педагогический состав";
- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";
- «Стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- "Платные образовательные услуги";
- "Финансово-хозяйственная деятельность";
- "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся";
- "Доступная среда";
- "Международное сотрудничество";
- Организация питания в образовательной организации».

Информация на сайте ежедневно обновляется. Также школа размещает информацию на официальной странице ВКонтакте [https://vk.com/sch\\_218](https://vk.com/sch_218)

## 10. Материально-техническая база



В МАОУ № 218 создана современная материально-техническая и учебно-методическая база.

Строительство зданий школы осуществлялось с применением новейших технологий и современных отделочных материалов. Учреждение оснащено самым современным оборудованием для осуществления качественного образования подрастающего поколения.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития учеников.

В школе оборудованы современные уютные кабинеты, оснащенные компьютерным и интерактивным оборудованием, свободным доступом к сети Интернет. Для обучающихся оборудованы лаборатории для практических занятий по физике, электронике, моделированию, химии, биологии, робототехнике и для занятий творчеством. Школа имеет 3 спортивных зала, актовый зал на 550 посадочных мест, музей, современный библиотечно-информационный центр и лингафонные кабинеты.

В учреждении создана безбарьерная среда для миомобильных школьников.

На пришкольной территории оборудованы спортивные площадки и беговые дорожки с всесезонным покрытием, установлены тренажеры и игровое оборудование.



Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения. Для эффективной реализации образовательных программ в школе имеется 57 оборудованных учебных кабинетов: 16 – начальной школы, 4 – русского языка, 5 – математики, 3 – истории, 5 – иностранных языков, 2 – информатики, 1- музыки, 2- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1- ИЗО, 1- экономики, 1 - ОБЖ, 1 – технологии, столярная и слесарная мастерские, 3 - спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, технопарк, телестудия. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития. В каждом классе установлены тележки с планшетами или ноутбуками, МФУ, документ-камера, компьютер для учителя. В школе функционируют два кабинета информатики (26 компьютера). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированные места учителей, каждый кабинет подключен к сети Интернет. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы. В спортивном зале используются: мячи, козел гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, лыжи в комплекте, секундомеры электронные, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, канаты для лазания, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, спальные мешки, компас, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, бревно гимнастическое, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палатки, палки гимнастические, тренажеры. Также в школе имеется кабинет Робототехники, который оснащен современным оборудованием: 3D принтер Hercules 2018, 3D принтер XYZprinting da Vinci Color 3в 1, Conveyor Belt DM-CB/V1 Конвейерная станция, ROBOTS and Robot Virtual World для VEX Robotics 4.x, VEX IQ Набор СуперКит/Super Kit.10+, Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, Графический планшет HUION, разные виды конструкторов ЛЕГО.



Всё имеющееся оборудование используется по назначению.

Имеющегося оборудования достаточно для эффективного осуществления образовательного процесса. Использование нового оборудования позволяет детям свободно пользоваться информационными ресурсами, обеспечивает прямой доступ к лабораторному оборудованию, возможность проведения экспериментальных исследований, возможность представить результаты обучения в виде презентаций. А в целом это положительно влияет на качество образования детей.



В школе имеется ресурсный класс со всеми приспособлениями и оборудованием для проведения практических занятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В здании имеются пандусы, лифтовые платформы и туалеты для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

По итогам самообследования оснащённость МАОУ СОШ № 218 находится на высоком уровне.



# 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) основывается на «Положении о внутренней системе оценки качества образования» МАОУ СОШ № 218.

## Цели и задачи

**Целью ВСОКО** является получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения **нормативным требованиям.**

**Основными задачами ВСОКО** являются:

- определение степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- планирование внутренних оценочных процедур и их выбор с учетом оптимальных показателей и с использованием информационных и аналитических систем города;
- обеспечение гарантированных качественных объективных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- проведение сравнительного и всестороннего анализа полученных результатов, установление динамики результатов качества образования, определение факторов, влияющих на динамику результатов;
- формулировка рекомендаций, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- прогнозирование динамики результатов с учетом возможностей Школы, определение системы мер, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- представление результатов ВСОКО для всех участников образовательных отношений и заинтересованных категорий пользователей;
- прогнозирование развития школы.

## Документы

Положение о ВСОКО <https://nskmys218.ru/index.php/document>

График оценочных процедур

[https://nskmys218.ru/images/documentation/Документы/График\\_оценочных\\_процедур\\_на\\_2023\\_2024\\_учебный\\_год.pdf](https://nskmys218.ru/images/documentation/Документы/График_оценочных_процедур_на_2023_2024_учебный_год.pdf)

## Инструменты

Инструментами функционирования ВСОКО являются: внутришкольный мониторинг; внутришкольный контроль, включая текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся; внешние оценочные процедуры.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП/АООП, самооценки соответствия содержания и качества образования обязательным требованиям;
- тематическую оценку и рубежный мониторинг;
- итоговую оценку.

## Мероприятия

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО



## Результаты

Результаты ВСОКО могут обсуждаться всеми участниками отношений в сфере образования для повышения качества образовательной деятельности и принятия управленческих решений.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники;
- администрация школы;
- Управляющий Совет.

Результаты ВСОКО по итогам года оцениваются по показателям:

- кадровый состав;
- условия реализации образовательных программ;
- качество образования;
- результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА);
- результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

## Анализ

Проведен анализ административного контроля, педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности, их результаты и влияние на качество образования в организации

## Управленческие решения

Исходя из полученных результатов оценки качества образования приняты решения:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Работа МАОУ СОШ № 218 осуществляется по направлениям, предусмотренным Программой развития ОО:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современный родитель»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что работа по данным направлениям ведется в полном объеме. Школа работает 3 года, и за это время достигла значительных успехов в реализации поставленных целей. Количество обучающихся ежегодно увеличивается благодаря масштабам строительства и сдачи новых домов на микрорайоне Родники, контингент в большинстве благополучный, т.к. проживает большое количество молодых семей, а также семей военнослужащих.

Соответственно растет ежегодно количество педагогических работников. Благодаря методической службе уровень профессиональной квалификации педагогов постоянно растет. По большинству показателей прослеживается положительная динамика, что свидетельствует о командной работе администрации школы, высоком профессионализме педагогов, налаженном взаимодействии с участниками образовательных отношений, высококвалифицированной работе социально-психологической службы.

