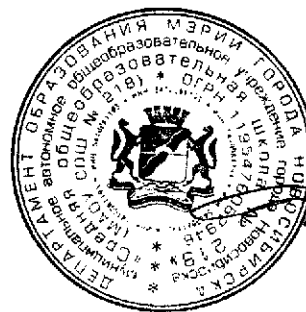




Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 218

А.А. Семернинов
А.А. Семернинов

« 02 » 09 2024 г

План работы с молодыми специалистами
(вновь прибывшими учителями, не имеющими опыта работы)
на 2024-2025 уч. год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

Основные направления работы:

1. Консультативная методическая помощь

- в разработке рабочих программ по предметам;
- в составлении технологических карт уроков;
- в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
- в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
- в работе с документацией классного руководителя;
- в работе с электронным журналом.

2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:

- разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
- обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов ШМУ.

4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:

- пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников для слушателей ШМУ;
- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, администрация);
- формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- курсы повышения квалификации
- наставничество
- анкетирование, микроисследования.

План наставничества I четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	ответственный
Сентябрь - октябрь			
1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка, устав школы.		Инструктаж	Администрация, руководители МО, наставники
2.Знакомство с положениями о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей.		Инструктаж. Практическое занятие.	Администрация, руководители МО, наставники
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания.		Практическое занятие.	Администрация, руководители МО, наставники
4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию		Консультация	Руководители МО, наставники, молодые специалисты
5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе»		Выявление затруднений в работе (анализ)	Администрация, руководители МО, наставники, психологическая служба
6. Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.		Анализ, обсуждение	Наставники, молодые специалисты
7. Составление отчётности по окончанию четверти.		Консультация	Наставники, молодые специалисты, администрация

8. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.		Тренинг	Администрация, руководители МО, наставники
---	--	---------	--

План наставничества II четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
Ноябрь-декабрь			
1. Профессиональная этика педагога.		Беседа с молодым специалистом.	Администрация, наставники, молодые специалисты.
2. Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.		Анализ, обсуждение	Наставники, молодые специалисты
3. «Современный урок: структура и конструирование».		Консультация – практикум.	Наставники, молодые специалисты
4. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.		Практическое занятие.	Наставники, молодые специалисты
5. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»		Консультация-практикум.	Наставники, молодые специалисты
6. Планирование внеурочных занятий. Методика проведения		Консультация-практикум.	Наставники, молодые специалисты
7. Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».		Практическое занятие.	Наставники, молодые специалисты
8. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».		Семинар	Администрация, наставники, молодые специалисты

План наставничества III четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
Январь-март			
1.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.		Собеседование	Наставники, молодые специалисты
2. Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)		Самоанализ одного из своих уроков.	Наставники, молодые специалисты
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.		Вебинар	Администрация, наставники, молодые специалисты
4. Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.		Анализ, обсуждения	Наставники, молодые специалисты
5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.		Практическое занятие	Наставники, молодые специалисты
6. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся		Практическое занятие	Наставники, молодые специалисты, психологическая служба
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся		Собеседование	Наставники, молодые специалисты

План наставничества IV четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
Апрель-май			
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.		Собеседование, консультация.	Администрация, наставники, молодые специалисты
2.Анкета на выходе «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»		Анкетирование. Выявление затруднений.	Наставники, молодые специалисты
3. Выступление по теме самообразования на ШМО		Анализ своей работы по теме самообразования	Администрация, наставники, молодые специалисты
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	Апрель – май 2025 Цель: выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету	Практическое занятие.	Руководитель отдела, наставники, молодые специалисты, педагогическая служба
5.Изучение контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации		Изучение КИМ.	Наставники, молодые специалисты
6.Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»		Анкетирование, оценивание.	Наставники, молодые специалисты

7. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»		Рейтинговая оценка	Руководитель отдела, наставники, молодые специалисты
---	--	--------------------	--

Составлено:

Руководитель отдела по учебно-методической работе

Н.А. Гаюк

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 218

_____А.А. Семернинов

« ____ » _____ 202__г

План работы с молодыми специалистами
(вновь прибывшими учителями, не имеющими опыта работы)
на 2024-2025 уч. год

