

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218»
(МАОУ СОШ № 218)

П Р И К А З

г. Новосибирск

от 01.09.2021г.

№ 123/16-од

О порядке действий персонала при столкновении
с кризисными ситуациями, нарушающими
психологическую безопасность образовательной среды

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной
среды МАОУ СОШ №218,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Порядок действий персонала МАОУ СОШ №218 при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» (далее - Порядок) (Приложение 1).
2. Всем работникам МАОУ СОШ №218 при возникновении кризисной ситуации осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №218



И.Е.Трунова

Порядок

действий персонала МАОУ СОШ №218 при столкновении с
кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность
образовательной среды

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	<p>Руководитель образовательной организации должен:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.3.Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.4.Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).5.Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.6.Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).7.Предпринять шаги по выявлению «группы риска».8.Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска».9.В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
Представитель администрации	<ol style="list-style-type: none">1.Координирует действия участников.2. Управляет ходом обсуждения.3.Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.

Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. 4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. 5. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 6. Способствует разрешению провоцирующую ситуацию конфликтов. 7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. 8. Рекомендует обратиться к психиатру.
Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. 2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. 3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне. 4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей). 5. При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка. 6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). 7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
Классный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает социальный статус ребенка в классе. 2. Информирован об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период. 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. 5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь. 6. Обеспечивает нормальный статус в классе.
Родители (законные представители)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. 2. Выполняют рекомендации специалистов. 3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. 4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.

Медицинский работник	1.Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 2.направляет в учреждения здравоохранения.
Инспектор ПДН	1.Пресекает противоправные действия. 2.Разъясняет нормы права. 3.Обеспечивает безопасность. 4.Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.

Директор МАОУ СОШ №218



И.Е.Трунова