



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 218

А.А. Семернинов

2025 г.

График проведения плановых консилиумов

п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь			
1.	Утверждение плана работы ППк, программ тьюторов, положения о психолого-педагогической службе, профилактических программ на 2025-2026 учебный год.	Председатель ППк	<i>вып.</i>
2.	Сопровождение детей с ОВЗ, детей – инвалидов. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>вып.</i>
3.	Сопровождение детей из семей участников СВО.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>вып.</i>
4.	Подготовка и организация проведения СПТ. Утверждение дорожной карты проведения СПТ.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>вып.</i>
5.	Утверждение дорожной карты реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Разработка приказа. Организация работы заполнения (1 модуль 1 триместр).	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>вып.</i>
6.	Формирование безопасной среды.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>вып.</i>
7.	Формирование списка детей ГПВ (2-11 класс), работа с которыми продолжена с 2025-2026 учебного года.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>вып.</i>
8.	Утверждение списка и организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, из семей участников СВО, с детьми на индивидуальной форме обучения.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>вып.</i>
Октябрь			
9.	Сопровождение детей из семей участников СВО.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>вып.</i>

	не успешность», «Систематические пропуски школьных занятий».	заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
11.	Утверждение списка и организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, из семей участников СВО, с детьми на индивидуальной форме обучения.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
Ноябрь			
12.	Адаптация обучающихся 5-х классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 5-х классов.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
13.	Подведение итогов анализа (1 триместр) реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
14.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
15.	Анализ проведения СПТ. Подведение итогов. Определение ГПВ (по доминирующим направлениям).	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
16.	Утверждение списка и организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, из семей участников СВО, с детьми на индивидуальной форме обучения.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
Декабрь			
17.	Промежуточная оценка усвоения АООП обучающимися.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
18.	Сопровождение детей из семей участников СВО.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
19.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
20.	Организационно-методическая поддержка педагогического коллектива в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
21.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып
Январь			
22.	Подведение итогов анализа (I полугодие) реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	вып

	Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся.		
23.	Утверждение списка и организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, из семей участников СВО, с детьми на индивидуальной форме обучения.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>Воп</i>
24.	Сопровождение детей из семей участников СВО.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>Воп</i>
Февраль			
25.	Анализ реализации проекта «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>Воп</i>
26.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>Воп.</i>
27.	Утверждение списка и организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, из семей участников СВО, с детьми на индивидуальной форме обучения.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>Воп</i>
Март			
28.	Аналитический отчет за 3 года по СПТ.	Председатель ППк.	<i>Воп.</i>
29.	Утверждение списка и организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, из семей участников СВО, с детьми на индивидуальной форме обучения.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>Воп.</i>
Апрель			
30.	Анализ реализации проекта «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» (2 модуль). Определение ГПВ обучающихся.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>Воп.</i>
31.	Утверждение списка и организация работы с детьми-инвалидами, СОП, ВШУ, многодетные семьи, из семей участников СВО, с детьми на индивидуальной форме обучения.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	<i>Воп.</i>
Май			
32.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2025-2026 учебный год.	Председатель ППк	
33.	Анализ профессиональной успешности педагогов. Организация условий сопровождения.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	
34.	Оценка отслеживания динамики развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	
35.	Сопровождение детей из семей СВО.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены	

36.	Подведение итогов анализа (3 модуль) реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	
37.	Анализ работы с детьми ГПВ 2025-2026 учебного года. Выстраивание стратегии дальнейшей работы на 2026-2027 учебный год.	Председатель ППк, заведующий СП, социальный педагог, члены ППк	
38.	Итоги работы за 2025-2026 учебный год.	Председатель ППк	
39.	Составление плана на 2026-2027 учебный год.	Председатель ППк	

Внеплановые консилиумы

проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика:

1. Изменение формы обучения.
2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска», в том числе с суицидальным и деструктивным поведением.
5. Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся.
6. Анализ психологической готовности обучающихся 11-х классов к сдаче экзаменов.
7. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 8-х классов.
8. Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.
9. Консультирование родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.
10. Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.
11. Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам?
12. Просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей развития детей со статусом ОВЗ и т.д.