

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №218»

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

Протокол

№ 4 от «18» 11 2025 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ №218


А.А. Семернинов

Приказ от «18» 11 2025 г.

№ 77211-г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ: 218 ГРАДУСОВ»**

*Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
Уровень освоения программы: базовый*

Автор-составитель: Таран Виктория Викторовна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Новосибирск, 2025

Содержание

№	Название раздела	№ страниц
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	12
2.3.	Формы аттестации	13
2.4.	Оценочные материалы	14
2.5.	Методические материалы	14
2.6.	Рабочая программа воспитания	15
2.7.	Календарный план воспитательной работы	16
2.8.	Список литературы	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» социально-гуманитарной направленности представляет собой целостную систему подготовки подростков в области безопасности жизнедеятельности, сочетающую углубленное теоретическое обучение с интенсивной практической подготовкой. Программа ориентирована на формирование у обучающихся 5-10 классов комплексных компетенций в области пожарной безопасности, гражданской обороны, первой помощи и основ спасательного дела.

В рамках социально-гуманитарной направленности программа решает следующие стратегические задачи:

- Формирование профессионального самоопределения через глубокое погружение в специфику работы спасательных служб, изучение профессиональных стандартов и требований к сотрудникам МЧС России.

- Развитие лидерского потенциала путем создания ситуаций, требующих принятия ответственных решений, управления малой группой в условиях стресса и организации коллективной деятельности.

- Воспитание гражданской ответственности через осознание личной и коллективной роли в обеспечении безопасности общества, понимание социальной значимости профессий спасательного профиля.

- Формирование культуры безопасности как интегрального качества личности, включающего систему знаний, практических навыков и ценностных ориентаций, понимание, что безопасность — это личная ответственность каждого.

Актуальность программы. В условиях увеличения частоты и масштаба чрезвычайных ситуаций различного характера возрастает потребность общества в подготовленных гражданах, способных не только к самосохранению, но и к оказанию квалифицированной помощи окружающим. Подростковый возраст является сенситивным периодом для формирования социальной ответственности и активной гражданской позиции.

Программа адресована обучающимся, проявляющим интерес к профессиям спасательного профиля. Она обеспечивает системное погружение в профессиональную среду, позволяя осуществить осознанный выбор будущей профессии на основе реального понимания ее специфики и требований.

Расширение и углубление содержания школьного курса ОБЗР, обеспечивая преемственность общего и дополнительного образования. Практико-ориентированный характер обучения способствует формированию метапредметных компетенций, востребованных в современном мире.

Также программа создает условия для удовлетворения ключевых потребностей подросткового возраста - потребности в самостоятельности, социальном признании, профессиональном самоопределении. Участие в

реальных социально-значимых проектах и соревнованиях способствует формированию адекватной самооценки и социальной компетентности.

Отличительные особенности, новизна программы.

Программа выстроена по принципу постепенного усложнения - от освоения нормативно-правовой базы до отработки практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальным. Каждый последующий раздел логически вытекает из предыдущего, обеспечивая целостность восприятия материала.

Программа объединяет знания из различных областей - физики, химии, медицины, психологии, права, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и пониманию взаимосвязей между различными явлениями. Во время освоения программы обучающиеся последовательно знакомятся с профессиями спасательного профиля через: встречи с действующими сотрудниками МЧС, экскурсии в пожарные части и учебные центры, участие в профессиональных пробах, изучение профессиональных стандартов и требований.

Новизна программы заключается в системном применении современных образовательных технологий адаптированных для старшего школьного возраста. На занятиях активно используются кейс-методы на основе анализа реальных чрезвычайных ситуаций, применение симуляционных технологий для отработки навыков принятия решений, внедрение проектных методик социальной направленности.

В программе прослеживается интеграция элементов начальной военной подготовки, включение основ радиационной, химической и биологической защиты, изучение современных технологий спасения, освоение основ кризисной психологии

Адресат программы. программа рассчитана на обучающихся 5-10 классов (11-17 лет), проявляющих устойчивый интерес к вопросам безопасности, демонстрирующих склонность к техническим видам деятельности, обладающих базовым уровнем физической подготовки. Набор осуществляется на основе добровольного выбора с учетом мотивации обучающихся.

Объем программы: составляет 96 часов.

Срок освоения, срок обучения

Срок обучения: с ноября 2025 года по май 2026 года.

Срок освоения: 7 месяцев (24 недели)

Форма обучения: очная

Язык программы: русский

Уровень программа: базовый

Особенности организации образовательного процесса.

Набор на обучение осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Группа формируется в количестве до 15 человек. Программа имеет практико-ориентированный характер, реализация осуществляется в очной форме в рамках аудиторных занятий, экскурсий, практикумов и участия в массовых мероприятиях.

Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут) или 2 раза в неделю по 2 академических часа, в зависимости от расписания. Общее количество учебных часов в год – 96.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся компетенций в области безопасности, лидерских качеств и готовности к действиям в ЧС, а также осознанной профессиональной ориентации в службах экстренного реагирования.

Задачи:

Предметные:

- изучить теорию горения, тактику и стратегию тушения пожаров;
- освоить практические навыки работы с пожарно-техническим вооружением и средствами спасения;
- научиться оказывать первую помощь при различных травмах, характерных для ЧС;
- изучить основы гражданской обороны.

Метапредметные:

- развивать умение разрабатывать и реализовывать социальные и исследовательские проекты;
- формировать навыки руководства малой группой и принятия решений в условиях дефицита времени;
- развивать критическое мышление и анализ информации в условиях неопределенности.

Личностные:

- воспитывать лидерские качества, инициативу и ответственность за себя и команду;
- формировать психологическую устойчивость к стрессу;
- способствовать осознанному выбору профессии в сфере защиты и спасения людей.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Пра кти ка	
1	Основы пожарной безопасности и ГО	10	4	6	Тестирование, решение кейсов
2	Причины и динамика пожаров. Тактика тушения	18	8	10	Защита тактического плана тушения
3	Действия в ЧС и основы выживания	22	8	14	Тактическая игра, полевые учения
4	Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование	18	6	12	Практический зачет
5	Первая помощь при травмах и ЧС	14	4	10	Ситуационные задачи, демонстрация
6	Социальное проектирование и волонтерство в сфере безопасности	8	2	6	Защита и реализация проекта
7	Подготовка и участие в соревнованиях	6	-	6	Участие в соревнованиях
ИТОГО		96	32	64	

Программа «Дружина юных пожарных» предусматривает 96 часов занятий, из них 32 часа отводится на теоретические занятия и 64 часа – на практические занятия, что обеспечивает глубокое погружение в тему и формирование устойчивых практических навыков.

Соотношение теории и практики подчинено главной цели программы – формированию культуры безопасного поведения и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Теоретический материал служит основой для осознанной и грамотной отработки практических действий.

Организация учебного процесса строится на принципах последовательности и преемственности. При подготовке к практическим

занятиям обучающиеся изучают теоретические основы темы, выполняют записи в рабочих тетрадях «Юный пожарный».

Практические занятия начинаются с контроля исходного уровня знаний через устный опрос или решение ситуационных задач. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся умения самостоятельно анализировать обстановку, принимать обоснованные решения в смоделированных чрезвычайных ситуациях, аргументировать выбранную тактику поведения.

В течение обучения проводятся промежуточные формы контроля:

Такая организация образовательного процесса обеспечивает не только усвоение знаний, но и формирование устойчивых навыков безопасного поведения, развитие лидерских качеств и социальной активности обучающихся.

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1. Основы пожарной безопасности и ГО (10 ч)

Тема 1.1. Нормативно-правовая база в области пожарной безопасности и ГО (2 ч)

Теория: Федеральный закон "О пожарной безопасности". Правила противопожарного режима. Основы законодательства в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности и ГО.

Практика: Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач на применение правовых норм. Составление памятки "Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности".

Тема 1.2. Система обеспечения пожарной безопасности в РФ. Роль МЧС, ВДПО (2 ч)

Теория: Структура и функции МЧС России. История и задачи Всероссийского добровольного пожарного общества. Взаимодействие государственных и добровольных пожарных формирований.

Практика: Анализ структуры МЧС России. Подготовка презентаций о деятельности ВДПО. Деловая игра "Организация взаимодействия при тушении крупного пожара".

Тема 1.3. Основы гражданской обороны. Современные угрозы и способы защиты (4 ч)

Теория: Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Сигналы оповещения и порядок действий по ним. Средства индивидуальной защиты.

Практика: Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты. Расчет необходимого количества мест в защитных сооружениях. Тренировка по подаче сигналов оповещения.

Тема 1.4. Психология безопасности. Лидерство в экстремальной ситуации (2 ч)

Теория: Психологические особенности поведения людей в ЧС. Методы управления группой в экстремальных условиях. Принятие решений в условиях стресса.

Практика: Тренинги по стрессоустойчивости. Разбор психологических ситуаций. Деловые игры "Принятие решений в условиях неопределенности".

РАЗДЕЛ 2. Причины и динамика пожаров. Тактика тушения (18 ч)

Тема 2.1. Теория горения и взрыва. Классификация пожаров (4 ч)

Теория: Условия возникновения и развития горения. Показатели пожарной опасности веществ. Классификация пожаров по виду горящих материалов и сложности тушения.

Практика: Расчет основных параметров пожара. Решение задач по определению категорий помещений по взрывопожарной опасности. Анализ пожароопасных свойств материалов.

Тема 2.2. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях, на транспорте, в лесах (6 ч)

Теория: Закономерности развития пожаров в зданиях различной этажности. Особенности тушения пожаров на транспорте. Тактика тушения лесных пожаров.

Практика: Составление схем развития пожаров в различных зданиях. Разработка планов тушения пожаров на транспорте. Моделирование тушения лесных пожаров.

Тема 2.3. Тактика тушения пожаров. Разработка плана тушения условного пожара (6 ч)

Теория: Основы построения боевых действий по тушению пожаров. Расчет сил и средств для тушения. Организация управления на пожаре.

Практика: Разработка тактических планов тушения. Расчет необходимого количества сил и средств. Проведение тактических учений на макетах.

Тема 2.4. Разбор реальных пожаров (2 ч)

Теория: Анализ крупных пожаров. Изучение причин и последствий. Выявление положительного и отрицательного опыта.

Практика: Подготовка докладов по разбору конкретных пожаров. Дискуссии по принятым решениям. Формулировка выводов и рекомендаций.

РАЗДЕЛ 3. Действия в ЧС и основы выживания (22 ч)

Тема 3.1. Алгоритмы действий в различных ЧС (пожар, ДТП, террористический акт) (4 ч)

Теория: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Порядок действий населения при различных ЧС. Организация спасательных работ.

Практика: Отработка алгоритмов действий при различных ЧС. Разработка инструкций для населения. Проведение учебных тревог.

Тема 3.2. Организация и управление эвакуацией (4 ч)

Теория: Принципы организации эвакуации. Управление людскими потоками. Особенности эвакуации маломобильных групп населения.

Практика: Составление планов эвакуации для различных объектов. Практические тренировки по организации эвакуации. Расчет времени эвакуации.

Тема 3.3. Основы выживания в природной среде. Ориентирование, сооружение укрытий (6 ч)

Теория: Способы ориентирования на местности. Добыча воды и пищи. Сооружение временных укрытий. Подача сигналов бедствия.

Практика: Практические занятия по ориентированию. Сооружение различных типов укрытий. Отработка способов добычи воды и пищи.

Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) (4 ч)

Теория: Виды и характеристики опасных веществ. Способы защиты от РХБ поражения. Приборы радиационной и химической разведки.

Практика: Отработка навыков использования приборов РХБ разведки. Практическое использование средств защиты. Дезактивация и дегазация.

Тема 3.5. Тактико-специальные занятия на местности (4 ч)

Теория: Особенности работы в условиях реальной ЧС. Организация полевого лагеря. Обеспечение жизнедеятельности в полевых условиях

Практика: Проведение комплексных учений на местности. Организация полевого лагеря. Отработка навыков выживания в природной среде.

РАЗДЕЛ 4. Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование (18 ч)

Тема 4.1. Современная пожарная и аварийно-спасательная техника (4 ч)

Теория: Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей. Специализированная аварийно-спасательная техника. Новейшие разработки в области пожарной техники.

Практика: Изучение устройства пожарных автомобилей. Подготовка техники к работе. Расчет возможностей техники при тушении пожаров.

Тема 4.2. Назначение и работа со спасательным оборудованием (4 ч)

Теория: Виды и назначение аварийно-спасательного инструмента. Гидравлическое, пневматическое и механическое оборудование. Правила безопасности при работе с оборудованием.

Практика: Отработка навыков работы с гидравлическим инструментом. Практическое применение спасательного оборудования. Техническое обслуживание оборудования.

Тема 4.3. Спасательные узлы и работа с альпинистским снаряжением (6 ч)

Теория: Классификация и назначение спасательных узлов. Альпинистское снаряжение и правила работы с ним. Организация спасательных работ на высоте.

Практика: Вязание основных спасательных узлов. Отработка приемов работы с альпинистским снаряжением. Практические занятия по спасательным работам на высоте.

Тема 4.4. Практическое занятие на базе пожарной части/учебного полигона МЧС (4 ч)

Теория: Особенности работы пожарно-спасательных подразделений. Организация службы в подразделениях МЧС.

Практика: Знакомство с работой пожарно-спасательного подразделения. Отработка практических навыков на полигоне. Участие в учебных тревогах.

РАЗДЕЛ 5. Первая помощь при травмах и ЧС (14 ч)

Тема 5.1. Первая помощь при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата (4 ч)

Теория: Виды кровотечений и способы их остановки. Признаки переломов, вывихов, растяжений. Правила транспортной иммобилизации.

Практика: Отработка навыков остановки кровотечений. Наложение повязок и шин. **Транспортировка пострадавших с травмами.**

Тема 5.2. Первая помощь при ожогах, отравлениях, переохлаждении (4 ч)

Теория: Классификация ожогов. Особенности отравлений различными веществами. Переохлаждение и обморожение.

Практика: Оказание помощи при ожогах различной степени. Помощь при отравлениях. Способы согревания при переохлаждении.

Тема 5.3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Транспортировка пострадавших (4 ч)

Теория: Признаки клинической смерти. Алгоритм проведения СЛР. Способы транспортировки пострадавших.

Практика: Отработка приемов СЛР на тренажерах. Практика различных способов транспортировки. Отработка навыков в условиях, приближенных к реальным.

Тема 5.4. Отработка навыков на тренажере и в условиях, приближенных к реальным (2 ч)

Теория: Особенности оказания помощи в экстремальных условиях. Психологическая подготовка спасателя.

Практика: Комплексные занятия по отработке всех навыков первой помощи. Ситуационные игры с имитацией реальных условий.

РАЗДЕЛ 6. Социальное проектирование и волонтерство в сфере безопасности (8 ч)

Тема 6.1. Основы социального проектирования. Разработка проекта (4 ч)

Теория: Этапы социального проектирования. Методы исследования в социальных проектах. Оформление проектной документации.

Практика: Разработка социальных проектов по пожарной безопасности. Проведение социологических исследований. Оформление проектной документации.

Тема 6.2. Реализация волонтерской акции или проекта (4 ч)

Теория: Методы организации волонтерской деятельности. Привлечение ресурсов для реализации проектов.

Практика: Реализация разработанных социальных проектов. Проведение волонтерских акций. Подведение итогов реализации проектов.

РАЗДЕЛ 7. Подготовка и участие в соревнованиях (6 ч)

Тема 7.1. Отработка элементов пожарно-прикладного спорта и этапов соревнований (4 ч)

Теория: Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Техника выполнения упражнений.

Практика: Отработка элементов пожарно-прикладного спорта. Тренировочные забеги. Совершенствование техники выполнения упражнений.

Тема 7.2. Участие в муниципальных/региональных соревнованиях (2 ч)

Теория: Тактика выступления на соревнованиях. Психологическая подготовка к соревнованиям.

Практика: Участие в соревнованиях. Анализ результатов выступления. Работа над ошибками.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

— будут знать законы горения, классификацию пожаров, тактические схемы тушения, основы ГО;

— будут уметь работать со спасательным оборудованием, вязать спасательные узлы, организовывать эвакуацию, тушить условный очаг возгорания;

— будут владеть навыками оказания первой помощи при ожогах, переломах, кровотечениях, удушье;

— будут иметь детальное представление о структуре и работе МЧС, Всероссийском добровольном пожарном обществе.

Метапредметные:

— будут развиты навыки руководства малой группой, публичных выступлений, ведения переговоров в ЧС;

— будет сформирована способность к самостоятельному планированию и реализации социальных и исследовательских проектов;

— будет развито стратегическое мышление и умение принимать решения в условиях дефицита времени и информации.

Личностные:

— будет воспитана гражданская позиция и активная социальная ответственность;

— будут сформированы лидерские качества, стрессоустойчивость, взаимовыручка;

— появится осознанная мотивация к выбору профессий спасателя, пожарного и др.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации программы	Учебный год
Начало реализации программы	24 ноября
Окончание реализации программы	25 мая
Количество учебных недель	24
Количество учебных часов	96, 4 час в неделю
Выходные и праздничные дни	Программа не реализуется: – суббота и воскресенье каждой учебной недели; – каникулярное время; – государственные праздничные дни.
Режим занятий	Занятия проходят 4 раз в неделю по 2 часа
Проведение промежуточного и итогового контроля	Промежуточный контроль проводится в по итогам каждого раздела, итоговый контроль – участие в соревнованиях и защита итогового проекта.

2.2. Условия реализации программы

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Оснащение учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся, шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материально-техническое обеспечение:

1. Столы и стулья по количеству обучающихся.
2. Мультимедийный проектор/интерактивная доска.
3. Макеты пожарных щитов, огнетушители (учебные и действующие).
4. Противогазы, ватно-марлевые повязки (учебные).
5. Комплект боевой одежды пожарного (не менее 2-3 шт.).
6. Элементы пожарно-технического вооружения (рукава, стволы, соединительные головки).
7. Тренажер для оказания первой помощи «Максим».
8. Компьютер, принтер.

Информационное обеспечение:

- видеофильмы и мультфильмы МЧС РФ («Спасик и его команда» и др.).
- Презентации по всем темам курса.
- Электронные ресурсы: портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим».
- Учебно-методические комплексы: Рабочая тетрадь «Юный пожарный», методические рекомендации по проведению соревнований.

Кадровое обеспечение: указываются Ф. И. О. педагога (педагогов), которые будут вести занятия, их образование, педагогический стаж, должность, курсы повышения квалификации за последние три года, достижения. Также здесь прописываются все, кто даже косвенно будет принимать участие в программе. Например, педагог-психолог, помощник педагога, администратор и т. п.

2.3. Формы аттестации

Тема занятия	Форма контроля
Нормативно-правовая база	тестирование по основным положениям законов
Система обеспечения пожарной безопасности	деловая игра "Взаимодействие служб при ЧС"
Основы гражданской обороны	комплексная тренировка по сигналам ГО
Психология безопасности	деловая игра "Принятие решений в экстремальной ситуации"
Теория горения и взрыва	комплексная задача по оценке пожарной опасности объекта
Особенности развития и тушения пожаров	тактический разбор конкретного объекта
Тактика тушения пожаров	тактические учения на макете
Разбор реальных пожаров	дискуссия по принятым решениям
Алгоритмы действий в ЧС	учебная тревога с оценкой действий
Организация эвакуации	практическая тренировка по эвакуации
Основы выживания	комплексное занятие на местности
РХБ защита	практическая отработка навыков РХБЗ
Тактико-специальные занятия	комплексные учения на местности
Пожарная техника	расчет возможностей техники
Спасательное оборудование	техническое обслуживание оборудования
Спасательные узлы	работа со снаряжением
Практическое занятие в пожарной части	участие в учебных тревогах
Помощь при травмах	транспортировка пострадавших
Помощь при ожогах и отравлениях	решение комплексных ситуационных задач
Сердечно-легочная реанимация	отработка в условиях, приближенных к реальным
Комплексная отработка навыков	комплексное занятие по всем навыкам
Разработка проекта	оформление проектной документации
Реализация проекта	проведение акций
Отработка элементов	тренировочные забеги
Участие в соревнованиях	анализ результатов

2.4. Оценочные материалы

Для оценки предметных результатов используются викторины, тестирование, наблюдение за практическими действиями, оценка проектов и публичных выступлений.

Для оценки метапредметных результатов применяются методики наблюдения за групповой работой, оценки коммуникативных навыков, анализа проектной деятельности.

Для оценки личностных результатов используются педагогическое наблюдение, беседы, анализ участия в социально значимых акциях.

2.5. Методические материалы

В программе используются следующие методы и формы обучения:

— По источнику знаний: словесный (беседа, дискуссия), наглядный (демонстрация, иллюстрация), практический (тренировка, упражнение, проектная деятельность).

— По уровню активности: репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

— Формы организации: групповые, индивидуальные, коллективные; занятия-путешествия, квесты, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, соревнования.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент (мотивация, постановка цели).
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала (в интерактивной форме).
4. Практическое закрепление (отработка навыков, творческое задание).
5. Рефлексия. Подведение итогов.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: воспитание ответственного, дисциплинированного гражданина, обладающего активной жизненной позицией в области безопасности.

Задачи:

1. Формировать чувство личной и коллективной ответственности за безопасность свою и окружающих.
2. Воспитывать волевые качества: дисциплинированность, собранность, решительность.
3. Развивать патриотизм и уважение к профессии пожарного-спасателя.

Методы воспитания:

По характеру воздействия на личность воспитанника: убеждение, упражнение, поощрение.

По источнику воздействия на личность воспитанника: словесные, проблемно-ситуативные, методы приучения и упражнения, методы стимулирования, методы торможения, методы руководства, методы самовоспитания.

По результатам воздействия на личность воспитанника: влияющие на нравственные установки, мотивы, отношения, формирующие представления, понятия, идеи; влияющие на привычки, определяющие тип поведения.

По направленности воздействия на личность воспитанника: формирующие мировоззрение и осуществляющие обмен информацией; организующие деятельность и стимулирующие мотивы поведения; оказывающие помощь воспитанникам и направленные на оценку их поступков.

Направления воспитания:

Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое и профориентационное, воспитание познавательных интересов.

Формы организации воспитательного процесса:

Коллективные: участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню пожарной охраны, Дню спасателя.

Групповые: подготовка агитбригад, волонтерские акции по распространению листовок.

Индивидуальные: поручения, ведение дневника юного пожарного.

Планируемые результаты:

— Сформировано ответственное отношение к соблюдению правил пожарной безопасности.

— Развиты навыки взаимопомощи и командного взаимодействия.

— Проявлены инициативность и лидерские качества в организации профилактической работы.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Благотворительная акция «Защитим детей от огня»	декабрь (перед зимними каникулами)
2.	Уроки мужества «Герои нашего времени»	по плану образовательной организации
3.	Научно-практическая конференция «Безопасность – категория нравственная»	по плану образовательной организации

2.8. Список литературы

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагогов:

1. Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2019. – 356 с.
2. Белов С.В., Симакова Е.Н. Безопасность жизнедеятельности. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2020. – 287 с.
3. Воробьев Ю.Л. и др. Катастрофы и образование. – М.: Эдиториал УРСС, 2018. – 198 с.

4. Графкина М.В., Михайлов В.А. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Проспект, 2021. – 412 с.
5. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – М.: Энас, 2019. – 334 с.
6. Мاستрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. – М.: Академия, 2020. – 298 с.
7. Методические рекомендации по организации деятельности дружин юных пожарных / Сост. А.В. Петров. – М.: ВДПО, 2021. – 112 с.
8. Михайлов Л.А., Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. – СПб.: Питер, 2020. – 445 с.
9. Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. – Минск: Харвест, 2018. – 512 с.
10. Ситников В.Л. Подготовка спасателей: организация и проведение. – М.: Инфра-М, 2019. – 267 с.
11. Терминологический словарь по пожарной безопасности / Под ред. В.С. Артамонова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. – 178 с.
12. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 378 с.
13. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. Учебник спасателя. – М.: МЧС России, 2019. – 525 с.

Литература для обучающихся:

1. Амбарцумян В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2020. – 224 с.
2. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 189 с.
3. Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. – М.: Баласс, 2021. – 96 с.
4. Гальперин В.М., Игнатова С.А. Основы пожарной безопасности для школьников. – М.: Просвещение, 2020. – 156 с.
5. Драгунский В.Ю., Туркина В.Н. Первая помощь: учебное пособие для добровольных спасателей. – М.: Чистые пруды, 2019. – 134 с.
6. Ельцина О.В., Сапронов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
7. Ильичев А.А. Школа выживания. – М.: Эксмо, 2020. – 478 с.

8. Костенко А.В. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях. – СПб.: Паритет, 2019. – 167 с.
9. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Спасательные работы в чрезвычайных ситуациях. – М.: Академия, 2020. – 289 с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: учебник / Под ред. В.Н. Латчука. – М.: Дрофа, 2021. – 245 с.
11. Петров С.В., Холод Н.С. Первая помощь в экстремальных ситуациях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 203 с.
12. Поляков В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. – М.: ФиС, 2020. – 234 с.
13. Сапронов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: Академия, 2021. – 334 с.
14. Ситников В.П. Что делать в экстремальных ситуациях. – М.: Эксмо, 2019. – 198 с.
15. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-9 классов. – М.: АСТ, Астрель, 2020. – 267 с.