

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 218»
Калининский район**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

«15» 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ СОШ №218

А. А. Семернинов

«25» февраля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП
«Чебурашка»

О. А. Крапивина
А. В. Гудцова

«25» февраля 2026 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 25.02.2026
№ 6

**Программа педагогической деятельности
«Чебурашка и его друзья»
лагеря с дневным пребыванием детей «Чебурашка»**

для детей от 7 до 17 лет

Срок реализации программы:

с « 01 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.

с « 03 » августа 2026 г. по « 26 » августа 2026 г.

Авторы программы:
Крапивина О.А.
начальник ЛДП,
учитель-дефектолог
Шендрик В.В.
заместитель начальника ЛДП,
учитель-дефектолог

Новосибирск
2026

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218»
Название лагеря:	«Чебурашка»
Название программы:	«Чебурашка и его друзья»
Направленность:	программа имеет социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную и художественную направленность
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18 рабочих/25 календарных дней
Сроки проведения смены (каждой смены, реализуемой по данной программе):	1 сезон 01.06.2026-25.06.2026 2 сезон 03.08.2026-26.08.2026
Цель программы:	создание благоприятных условий для организованного отдыха, оздоровления и личностного развития учащихся во время летних каникул через включение в коллективную творческую деятельность по созданию игрового пространства «Город Дружбы», способствующую формированию гражданской идентичности, навыков командного взаимодействия и здорового образа жизни
Задачи:	<p>Организационно-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить разнообразную досуговую деятельность, сочетающую развитие, отдых и оздоровление через систему творческих мастерских, конкурсов, коллективно-творческих дел и проектную деятельность. • Создать условия для самореализации каждого ребенка через вариативность форм работы и учет индивидуальных интересов. <p>Воспитательные и познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для расширения знаний о ключевых

	<p>событиях летнего периода и памятных датах 2026 года в истории родной страны через тематические дни (День России, День памяти и скорби, Пушкинский день).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представления о ценности единства, дружбы, взаимоуважения и сотрудничества через игровую модель «Строим Город Дружбы». • Познакомить детей с культурой и традициями народов России в контексте Года единства народов России. <p>Социально-коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию навыков командного взаимодействия и опыта бесконфликтного общения через систему коллективного планирования и совместные коллективно-творческие дела. • Формировать навыки социально значимого действия и активной гражданской позиции через участие в акциях и работу органов детского самоуправления. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепить физическое и психологическое здоровье детей через соблюдение режима дня, утреннюю зарядку, подвижные игры на свежем воздухе. • Формировать основы здорового образа жизни и безопасного поведения через проведение инструктажей и встречи с представителями ГИБДД и МЧС.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>высокая вовлеченность детей в мероприятия расширение знаний о памятных датах и культуре России сформированность навыков работы в команде укрепление здоровья, высокая двигательная активность осознание детьми своего вклада в общее дело удовлетворенность детей и родителей отдыхом</p>
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых</p>	<p>Подготовительный этап Разработка программы, сценариев и реквизита (стенд «Генеральный план», «кирпичики», конверты с фрагментами</p>

мероприятий:	<p>карты). Обучение педагогического состава. Информирование родителей, сбор заявлений, комплектование отрядов.</p> <p>Организационный период</p> <p>Адаптация детей, знакомство с правилами и территорией. Запуск игрового сюжета: на линейке открытия дети получают посылку от Чебурашки и узнают о пропаже карты Города Дружбы. Проводятся игры на знакомство и командообразование, выборы министерств в отрядах, создание отрядных уголков, квест «Безопасный маршрут», огоньки знакомства. Отряды получают первый фрагмент карты и закладывают фундамент города.</p> <p>Основной период</p> <p>Разворачивается игровой сюжет «Строим Город Дружбы». Дети, проходя четыре локации, шаг за шагом строят Город Дружбы.</p> <p>Локация 1: Площадь Встреч</p> <p>Закладка фундамента, знакомство и распределение ролей. Получение посылки от Чебурашки, игры на командообразование, оформление отрядных уголков, изготовление подарков для Чебурашки. Квест «Секреты Шапокляк» знакомит с правилами безопасности. Презентация программы «Маршруты нашего города», выборы министерств, организационный сбор. Итог: появление на Генеральном плане «Фундамента» и «Площади Встреч», получение фрагментов карты.</p> <p>Локация 2: Парк Знаний и Творчества</p> <p>Развитие талантов, знакомство с культурой и искусством. Пушкинский день России (конкурс чтецов, литературная гостиная, посещение библиотеки). День талантов «Звездный час Чебурашки», мастер-классы. Фестиваль народных игр «Хоровод дружбы» и конкурс рисунков «Народы России – одна семья» (Год единства народов России). День Первых (вводный). Итог: появление на Генеральном плане «Школы искусств» и «Библиотеки».</p> <p>Локация 3: Крепость Здоровья и Патриотов</p> <p>Здоровый образ жизни, физическая сила, любовь к Родине. День России (торжественная линейка, патриотический квиз, флешмоб,</p>
--------------	---

	<p>акция «Окна России»). Спортивные соревнования «Апельсиновая зарядка», «Веселые старты». День безопасности «Уроки от Гены-спасателя» (встречи с ГИБДД и МЧС, квест, тренировочная эвакуация). День памяти и скорби «Свеча памяти» (урок мужества, изготовление свечей, игра «Зарничка»). День Первых (активный и проектный). Итог: появление на Генеральном плане «Стадиона» и «Мемориала Славы».</p> <p>Локация 4: Улица Добрых Дел</p> <p>Волонтерство, взаимопомощь, добрые поступки. Операция «Уют» (трудовой десант). Волонтерская акция «Вместе с Крокодилом Геной». Экологическая акция «Покормите птиц». День Первых (деятельный и итоговый): реализация акции «Письмо солдату», подведение итогов. День архитектора «Город, который построили мы»: защита мини-проектов «Дом моей мечты», оформление итогового Генерального плана. Получение последнего фрагмента карты.</p> <p>Итоговый период</p> <p>Подведение итогов и прощание. Итоговые сборы отрядов. Линейка закрытия «Новоселье с Чебурашкой»: спуск флага, награждение, появление Чебурашки, поиск «клада» (апельсины, сладкие призы). Концерт-капустник «Песни нашего города». Прощальный огонек «Спасибо, друзья!». Чаепитие с апельсинами.</p>
Информация об участниках смены:	
Количество детей:	1 сезон: 175 2 сезон: 40
Возраст детей-участников:	7-17 лет
Количество детей ТЖС:	1 сезон: 35 2 сезон: 10
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно	1 сезон: 41 2 сезон: 7

штатному расписанию):	
Ф.И.О., должность:	<p>1 сезон:</p> <p>Крапивина Олеся Александровна, учитель-дефектолог, начальник ЛДП «Чебурашка»</p> <p>Шендрик Виктория Валерьевна, учитель-дефектолог, заместитель начальника ЛДП</p> <p>Аленина София Эдуардовна, учитель (воспитатель)</p> <p>Андропова Надежда Алексеевна, тьютор (воспитатель)</p> <p>Барешова Екатерина Геннадьевна, учитель-дефектолог (воспитатель)</p> <p>Бахарева Татьяна Евгеньевна, учитель (воспитатель)</p> <p>Бессонова Наталья Александровна, учитель (воспитатель)</p> <p>Борисеева Юлия Александровна, учитель (воспитатель)</p> <p>Бузунова Елизавета Васильевна, учитель (воспитатель)</p> <p>Видаева Лариса Михайловна, учитель (воспитатель)</p> <p>Владимирова Татьяна Алексеевна, учитель (воспитатель)</p> <p>Герлингер Галина Владимировна, учитель (воспитатель)</p> <p>Горбенко Светлана Владимировна, учитель (воспитатель)</p> <p>Дочкина Софья Прохоровна, учитель (воспитатель)</p> <p>Иншакова Марина Васильевна, учитель-логопед (воспитатель)</p> <p>Казанцева Татьяна Владимировна, учитель (воспитатель)</p> <p>Карканица Сергей Иванович, учитель (воспитатель)</p> <p>Кармачева Надежда Александровна, учитель (воспитатель)</p> <p>Крестницкая Татьяна Анатольевна, тьютор (воспитатель)</p> <p>Крылова Наталья Константиновна, педагог-психолог</p> <p>Кутузова Ирина Федоровна, учитель (воспитатель)</p> <p>Ларькова Анастасия Олеговна, учитель (воспитатель)</p> <p>Лаштабега Таисия Леонидовна, тьютор (воспитатель)</p> <p>Лутай Кристина Витальевна, учитель (воспитатель)</p> <p>Мазалова Любовь Викторовна, учитель (воспитатель)</p> <p>Мальнева Анастасия Ивановна, учитель (воспитатель)</p> <p>Мельковская Марина Станиславовна, учитель (воспитатель)</p> <p>Моисеенко Ксения Владимировна, учитель (воспитатель)</p>

	<p>Николаева Татьяна Алексеевна, учитель (воспитатель) Опарина Екатерина Константиновна, учитель (воспитатель) Петрова Ольга Анатольевна, тьютор (воспитатель) Прохоренко Татьяна Геннадьевна, учитель (воспитатель) Семернинова Евгения Дмитриевна, педагог-организатор Судейкина Ольга Александровна, учитель (воспитатель) Терехова Яна Ивановна, учитель (воспитатель) Тихонова Елизавета Петровна, учитель (воспитатель) Фёдорова Ольга Николаевна, учитель (воспитатель) Федорчук Наталья Владимировна, учитель-дефектолог (воспитатель) Федосеенко Татьяна Сергеевна, учитель (воспитатель) Шафиева Дарина Дамировна, педагог дополнительного образования Юнг Ирина Николаевна, тьютор (воспитатель)</p> <p>2 сезон:</p> <p>Гудкова Анастасия Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник ЛДП «Чебурашка» Кармишина Олеся Сергеевна, социальный педагог (воспитатель) Краснопёрова Людмила Александровна, педагог-психолог (воспитатель) Глухова Татьяна Васильевна, учитель (воспитатель) Окрушко Светлана Григорьевна, тьютор (воспитатель) Мехралиева Регина Виталик Кызы, тьютор (воспитатель) Кротова Ольга Владимировна, социальный педагог (воспитатель)</p>
Партнеры программы:	<p>Городская детская библиотека им. Лихачёва Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило Кинотеатр «Атлас» Дом детского творчества «Романтика» ГИБДД УМВД России по г. Новосибирску Новосибирский театр кукол Музей СССР Родительская общественность</p>

Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	Крапивина О.А., учитель-дефектолог Шендрик В.В., учитель-дефектолог
Материально-техническая база:	
<p>Помещения: актовый зал, кабинеты для отрядов, штаба и творческих секций, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.</p> <p>Территория: стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.</p> <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук/компьютер, музыкальная аппаратура (колонки, микрофон).</p> <p>Инвентарь: спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли, обручи), настольные игры, канцелярские товары.</p> <p>Реквизит: стенд «Генеральный план Города Дружбы», игровая валюта («кирпичики»), конверты с заданиями, фрагменты карты, костюм Чебурашки.</p>	

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	9
1.1. Актуальность программы	9
1.2. Новизна и преемственность программы	12
1.3. Направленность деятельности (основная идея).....	13
1.4. Принципы реализации программы.....	13
1.5. Краткая характеристика участников программы	14
1.6. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	15
2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	17
2.1. Цель и задачи программы	17
2.2. Ожидаемые результаты.....	18
2.3. Механизм оценивания результатов реализации программы	18
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	20
3.1. Модель реализации программы и игрового взаимодействия	20
3.2. Описание игрового сюжета	20
3.3. Игровая терминология	23
3.4. Инвариантные модули воспитательной работы	23
3.5. Вариативные модули воспитательной работы	27
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	32
4.1. Этапы реализации программы.....	32
4.2. Кадровое обеспечение.....	33
4.3. Партнерское взаимодействие	34
4.4. Информационно-методическое обеспечение	35
4.5. Материально-техническое обеспечение	35
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	36
Приложение 1. План-сетка смены «Чебурашка и его друзья» с сюжетно-ролевой игрой «Строим город Дружбы».	38
Приложение 2. Описание ключевых мероприятий	44
Приложение 3. Способы диагностирования и оценки результативности.....	46
Приложение 4. Примерный распорядок дня в лагере	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лагерь с дневным пребыванием – это уникальное пространство для оздоровления, развития коммуникативных навыков, творческой самореализации и формирования социального опыта. В условиях современного мира, насыщенного цифровыми технологиями и виртуальным общением, особенно важно создать для детей среду живого, настоящего взаимодействия, где они смогут научиться работать в команде, видеть результат своего труда и чувствовать свою причастность к общему делу.

Актуальность программы обусловлена комплексом факторов, включающих государственные приоритеты, социальные запросы семей, возрастные особенности детей и значимые события 2026 года.

1. Социальный заказ государства и ключевые даты 2026 года.

2026 год Указом Президента Российской Федерации объявлен **Годом единства народов России**. Это решение подчеркивает важность сохранения и укрепления общероссийской гражданской идентичности, формирования у подрастающего поколения уважения к многообразию культур, языков и традиций народов, проживающих на территории нашей страны. Программа «Чебурашка и его друзья» с сюжетно-ролевой игрой «Строим Город Дружбы» является прямой метафорой этого единства: в городе, который строят дети, есть место для каждого, независимо от его увлечений, способностей и происхождения. Успех «стройки» зависит от того, насколько слаженно и дружно будут работать все «бригады».

Кроме того, 2026 год насыщен памятными и знаменательными датами, которые имеют огромное воспитательное значение и должны быть эмоционально прожиты детьми:

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	<i>Значение для воспитательной работы</i>
6 июня	Пушкинский день России (День русского языка)	Формирование любви к родному языку, знакомство с наследием великого поэта,

		развитие творческих способностей через конкурсы чтецов и инсценировки.
12 июня	День России	Воспитание патриотизма, уважения к государственным символам, чувства гордости за свою страну.
22 июня	День памяти и скорби	Формирование исторической памяти, уважения к подвигу советского народа, сохранение исторической правды.
8 июля	День семьи, любви и верности (в рамках смены может быть отмечен как тематический день)	Популяризация семейных ценностей, формирование представлений о семье как основе общества.

Эти даты органично вплетены в игровой сюжет программы, что позволяет избежать формального подхода и сделать их лично значимыми для каждого ребенка.

2. Соответствие Федеральной программе воспитательной работы.

Программа разработана в строгом соответствии с Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Это обеспечивает:

- Единство воспитательного пространства и преемственность с государственной политикой в области образования.
- Реализацию всех инвариантных модулей (спортивно-оздоровительная работа, культура России, психолого-педагогическое сопровождение, детское самоуправление, инклюзивное пространство, профориентация, взаимодействие с Движением Первых).
- Включение в календарный план всех обязательных форм работы: церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, тематических дней, приуроченных к государственным праздникам, коллективно-творческих дел, «ОГОНЬКОВ».

3. Потребность в «живом» общении и созидательной деятельности.

Современные дети все больше времени проводят в цифровой среде. Виртуальное общение, социальные сети и онлайн-игры не всегда формируют навыки реального взаимодействия, эмпатии и совместного решения проблем. Игровая модель «стройки города», где каждый ребенок выступает в роли юного архитектора или строителя, позволяет:

- Отвлечь детей от гаджетов и включить их в активную, физическую и творческую деятельность.
- Сформировать навыки реального сотрудничества, умения договариваться, распределять обязанности и нести ответственность за общий результат.
- Дать возможность увидеть конкретный, осязаемый результат своего труда (стенд «Генеральный план», макеты зданий, творческие работы).

4. Учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Программа ориентирована в первую очередь на детей 7–11 лет – возраст, когда:

- Игровая деятельность остается ведущей формой познания мира и построения отношений.
- Дети особенно восприимчивы к внешним правилам и нормам, активно стремятся к одобрению со стороны значимых взрослых и сверстников.
- Им доступны элементы соревновательности и длительные коллективные проекты.
- Сюжетно-ролевая игра с понятными героями (Чебурашка, его друзья) и простой механикой («кирпичики», «стройка») является оптимальной формой организации деятельности.

5. Формирование традиционных российских ценностей.

Программа направлена на формирование у детей базовых ценностей, определенных Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 809: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение. Через игровые ситуации, коллективные дела и рефлексию на «огоньках» дети не просто узнают об этих ценностях, но и проживают их в безопасной, поддерживающей среде.

Таким образом, программа «Чебурашка и его друзья» с сюжетно-ролевой игрой «Строим Город Дружбы» отвечает на вызовы времени, соответствует государственным приоритетам, учитывает возрастные особенности детей и создает условия для их гармоничного развития в период летних каникул.

1.2. Новизна и преемственность программы

Новизна программы заключается в использовании образа культового героя – Чебурашки – как символа доброты, дружбы и открытости, понятного детям разных поколений. В последние годы фильм «Чебурашка» приобрел новую популярность, что делает этот образ актуальным для современных детей. Чебурашка выступает не просто персонажем, а «заказчиком» и вдохновителем стройки.

Впервые в практику лагеря внедряется комплексная игровая модель «Строим Город Дружбы», объединяющая систему мотивации («кирпичики»), детское самоуправление («министерства»), визуализацию прогресса («Генеральный план») и проектную деятельность (создание макетов зданий). Такой подход позволяет каждому ребенку видеть свой вклад в общее дело и ощущать сопричастность к результату.

Преемственность. Программа развивает и углубляет идеи предыдущих лет, усиливая воспитательный компонент в соответствии с новыми требованиями Федеральной программы воспитательной работы, а также интегрирует в свою структуру деятельность Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» (не менее 5 дней, посвященных деятельности Движения).

1.3. Направленность деятельности (основная идея)

Программа имеет социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную и художественную направленность.

Основная идея программы: объединение детей и взрослых вокруг идеи созидания и дружбы. Через совместную «стройку» игрового города, где каждый «кирпичик» – это результат активности ребенка, мы формируем у детей понимание, что сильное сообщество строится на взаимопомощи, уважении к культуре и истории своей страны, здоровом образе жизни и активной гражданской позиции.

1.4. Принципы реализации программы

<i>№</i>	<i>Принцип</i>	<i>Содержание и реализация в программе</i>
1	Природосообразности	Учет возрастных, психофизиологических особенностей детей 7-11 лет, чередование видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка независимо от его стартовых возможностей.
2	Культуросообразности	Приобщение к культуре и традициям народов России (в контексте Года единства), формирование традиционных ценностей через посещение учреждений культуры, творческие мастер-классы, народные игры.
3	Социальной активности	Воспитание активного, инициативного гражданина через систему детского самоуправления (Городской совет, Министерства), включение детей в планирование, организацию и анализ деятельности.
4	Саморазвития и самореализации	Создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка, возможности проявить свои способности в различных видах деятельности через вариативность форм участия, индивидуальные поручения, систему «кирпичиков».
5	Творческой активности	Любая деятельность в лагере имеет творческий компонент, побуждает детей к фантазии, выдумке, поиску нестандартных решений через КТД, творческие мастерские, проектную деятельность.
6	Добровольности и доступности	Ни один ребенок не должен быть принужден к участию. Важно создать условия для добровольного включения через

		вариативность выбора занятий, ненавязчивое вовлечение, позитивную мотивацию.
7	Системности и непрерывности	Логика смены выстроена от этапа знакомства до этапа рефлексии и подведения итогов, что позволяет ребенку проследить свой рост и изменения в коллективе.

1.5. Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – учащиеся МАОУ СОШ № 218 в возрасте **7–17 лет**.

- **Основной целевой возраст: 7-11 лет (младший школьный возраст).** В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни, но игровая деятельность остается важнейшей формой познания мира. Дети этого возраста восприимчивы к правилам, стремятся к одобрению, им доступны элементы соревновательности. Сюжетно-ролевая игра «Строим Город Дружбы» является оптимальной формой организации смены для этого возраста.
- **Старшие подростки (14-17 лет)** привлекаются в качестве помощников вожатых (стажеров), что способствует их социализации и развитию лидерских качеств, а также профессиональной ориентации в педагогической сфере.
- **Количественный состав:** 1 сезон - 175 человек, формируются 7 отрядов по 20-25 человек; 2 сезон - 40 человек, формируются 2 отряда по 20-25 человек;
- **Особые категории:** 45 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети участников СВО (из них 35 детей в 1 сезоне, 10 детей во 2 сезоне). При комплектовании отрядов обеспечивается индивидуальный подход и, при необходимости, сопровождение тьютора для детей, имеющих статус ОВЗ.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение смены (18 рабочих дней). Смена является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития и состояния здоровья. Программа рассчитана на учащихся от 7 до 17 лет. Распорядок дня с 8:30 до 14:30 часов, с организацией двухразового питания (завтрак и обед).

1.6. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Международные и федеральные законы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 «О проведении в 2026 году Года единства народов России».

Ведомственные и санитарные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Методические рекомендации по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы (утв. 01.04.2025 ФГБУ «ФЦДО»).

Региональные и муниципальные документы:

- Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления занятости детей на территории Новосибирской области»;
- Постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 20.02.2026 № 0127-од «Об экспертизе программ педагогической деятельности...».

Локальные акты МАОУ СОШ №218:

- Устав школы;
- Приказ об открытии лагеря с дневным пребыванием детей;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- Правила внутреннего распорядка лагеря;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для организованного отдыха, оздоровления и личностного развития учащихся во время летних каникул через включение в коллективную творческую деятельность по созданию игрового пространства «Город Дружбы», способствующую формированию гражданской идентичности, навыков командного взаимодействия и здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Организационно-педагогические:

- Обеспечить разнообразную досуговую деятельность, сочетающую развитие, отдых и оздоровление через систему творческих мастерских, конкурсов, коллективно-творческих дел и проектную деятельность.
- Создать условия для самореализации каждого ребенка через вариативность форм работы и учет индивидуальных интересов.

2. Воспитательные и познавательные:

- Создать условия для расширения знаний о ключевых событиях летнего периода и памятных датах 2026 года в истории родной страны через тематические дни (День России, День памяти и скорби, Пушкинский день).
- Формировать у детей представления о ценности единства, дружбы, взаимоуважения и сотрудничества через игровую модель «Строим Город Дружбы».
- Познакомить детей с культурой и традициями народов России в контексте Года единства народов России.

3. Социально-коммуникативные:

- Способствовать формированию навыков командного взаимодействия и опыта бесконфликтного общения через систему коллективного планирования и совместные коллективно-творческие дела.

- Формировать навыки социально значимого действия и активной гражданской позиции через участие в акциях и работу органов детского самоуправления.

4. Оздоровительные:

- Укрепить физическое и психологическое здоровье детей через соблюдение режима дня, утреннюю зарядку, подвижные игры на свежем воздухе.

- Формировать основы здорового образа жизни и безопасного поведения через проведение инструктажей и встречи с представителями ГИБДД и МЧС.

2.2. Ожидаемые результаты

<i>Задача</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий оценки</i>
Организация досуга	Высокая вовлеченность детей в мероприятия	% участия детей в ключевых мероприятиях
Воспитательная	Расширение знаний о памятных датах и культуре России	Правильные ответы на вопросы викторин
Социально-коммуникативная	Сформированность навыков работы в команде	Благоприятный психологический климат в отрядах
Оздоровительная	Укрепление здоровья, высокая двигательная активность	Отсутствие пропусков по болезни
Мотивационная	Осознание детьми своего вклада в общее дело	Заполненность стенда «Генеральный план»
Общий результат	Удовлетворенность детей и родителей отдыхом	> 80% положительных отзывов

2.3. Механизм оценивания результатов реализации программы

Оценка эффективности реализации программы проводится с использованием следующих методов:

<i>Метод</i>	<i>Описание</i>	<i>Сроки проведения</i>
Анкетирование на входе	Выявление ожиданий детей, интересов, уровня мотивации	1-2 день смены
Педагогическое наблюдение	Фиксация активности детей, участия в делах, межличностных отношений	Ежедневно
Экран настроения	Ежедневная рефлексия эмоционального состояния в отряде	Ежедневно
Анализ продуктов деятельности	Оценка творческих работ, макетов, стенгазет, уровня оформления отрядных уголков	По итогам этапов смены
Анкетирование на выходе	Оценка степени удовлетворенности отдыхом, анализ изменений	16-17 день смены
Социометрия	Выявление лидеров, оценка сплоченности коллектива (при необходимости)	Середина и конец смены

Диагностические материалы представлены в Приложении 3.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

3.1. Модель реализации программы и игрового взаимодействия

В основе программы лежит сюжетно-ролевая игра «Строим Город Дружбы», которая пронизывает всю смену и объединяет все мероприятия общей идеей созидания.

Игровая механика связывает элементы программы следующим образом:

<i>Элемент программы</i>	<i>Как связан с игрой</i>
Самоуправление	Отряды – «строительные бригады». Выборы «министерств» – это распределение ролей на стройке (архитекторы, дизайнеры, снабженцы).
Дополнительное образование	Творческие мастерские – это «проектные бюро» и «конструкторские отделы», где создаются макеты зданий.
Система мотивации	«Кирпичики» – игровая валюта, которую зарабатывают за активность. Чем больше кирпичиков – тем больше зданий на «Генеральном плане».
Тематические дни	Каждый день – это этап строительства (закладка фундамента, возведение стен, благоустройство).
Мероприятия	Спортивные соревнования – это «стройка спортивных объектов», творческие конкурсы – «открытие культурных центров».

3.2. Описание игрового сюжета

Смена начинается с того, что в первый день, когда ребята только собираются в лагере, происходит нечто необычное. На утренней линейке, после торжественного поднятия флага и приветственных слов, появляется взволнованный почтальон. Он доставил странную посылку – большую коробку, перевязанную оранжевой лентой, с наклейкой в виде апельсина. На коробке – адрес: «Лагерь «Чебурашка». Ребятам. Срочно!».

Когда дети открывают посылку, они находят внутри старое, местами обгоревшее письмо, несколько разорванных фрагментов карты и маленькую игрушку – Чебурашку, который выглядит очень грустным. В письме – обращение:

«Дорогие ребята! Пишет вам Чебурашка. Вы знаете, что я всегда мечтал о настоящем доме и о городе, где всем будет уютно и радостно. Я нашел удивительную карту – карту «Города Дружбы». Это место, где каждый может найти друзей и дело по душе. Я хотел построить его для всех нас, но... злая старуха Шапокляк узнала о моей мечте. Она украла карту, разорвала ее на много кусков и разбросала по всему городу, чтобы никто и никогда не смог найти этот чудесный город! А меня заколдовала, чтобы я не мог ей помешать. Я остался без дома и без надежды... Но мне сказали, что есть вы – самые дружные, веселые и смелые ребята. Вы сможете помочь! Найдите все фрагменты карты, восстановите чертежи и постройте «Город Дружбы» заново! Я верю в вас. Ваш Чебурашка».

Так начинается Операция «Апельсин» – миссия по спасению мечты.

Дети узнают, что они – не просто отдыхающие. Теперь они – юные архитекторы и строители, которым предстоит пройти большой путь. Каждый отряд становится строительной бригадой, у каждого есть своя специализация: кто-то будет возводить культурные объекты, кто-то – спортивные сооружения, кто-то – парки и зоны отдыха. Вожатые превращаются в главных инженеров и мастеров, которые помогают бригадам советами, инструментами и поддерживают их на каждом этапе стройки.

Но просто так фрагменты карты не найти. Чтобы получить каждый следующий кусочек, нужно выполнить важное задание – проявить смекалку, силу, творчество или доброту. И вот тут начинается самое интересное.

Смена разбивается на четыре большие локации – района будущего города. Каждая локация – это новый этап стройки, новый вызов и новое открытие.

- **Первая локация – «Площадь Встреч».** Здесь ребята знакомятся друг с другом, узнают, кто чем увлекается, выбирают роли в своих бригадах и закладывают первый камень в фундамент будущего города. Именно здесь они получают первый фрагмент карты и понимают, что вместе они – сила.

- **Вторая локация – «Парк Знаний и Творчества».** Это район, где строят школы искусств, библиотеки и театры. Здесь, вдохновляясь сказками Пушкина, участвуя в творческих конкурсах и мастер-классах, ребята создают культурное сердце города. Фрагмент карты открывается тем, кто докажет, что настоящий город невозможно построить без знаний и таланта.

- **Третья локация – «Крепость Здоровья и Патриотов».** Здесь возводят стадионы, спортивные площадки и мемориалы Славы. Ребята соревнуются в ловкости и силе, участвуют в военно-патриотической игре «Зарничка», узнают о героическом прошлом своей страны и отмечают День России. Фрагмент карты получают те, кто показал, что настоящий город должен быть сильным и помнить свою историю.

- **Четвертая локация – «Улица Добрых Дел».** Это район, где строят приюты для животных, мастерские для подарков и места, где каждый может прийти на помощь. Здесь ребята участвуют в волонтерских акциях, пишут письма солдатам, делают добрые дела не для награды, а по зову сердца. Последний фрагмент карты открывается только тем, кто понял: город дружбы держится не на стенах и крышах, а на доброте его жителей.

Всё это время в лагере работает «Генеральный план» – огромный стенд, на котором сначала изображен лишь пустой контур города. За каждое успешно пройденное испытание, за каждую победу, за каждое доброе дело бригады получают «кирпичики» – особые жетоны. И чем больше кирпичиков набирает лагерь, тем больше зданий появляется на Генеральном плане: сначала фундамент, потом стены, потом крыши, а к концу смены – целый, красивый, уютный Город Дружбы.

Кульминация наступает в последний день смены. Все девять фрагментов карты собраны, Генеральный план заполнен. Ребята собираются на итоговой линейке, которую называют «Новоселье». И тут, под аплодисменты, появляется... Чебурашка! Он благодарит каждого строителя, каждого

архитектора, каждого, кто не побоялся трудностей и помог его мечте стать реальностью.

Но это еще не все. Ведь карта была не просто картой – она указывала путь к настоящему кладу. И когда все фрагменты соединяются вместе, ребята находят его – сундук, полный апельсинов (и, конечно, сладких призов). Потому что Чебурашка, как известно, любит апельсины больше всего на свете.

Смена заканчивается, но Город Дружбы, построенный общими усилиями, остается в сердцах каждого участника. А карта, теперь уже целая и сохраненная, передается следующим сменам, чтобы они тоже могли отправиться в это удивительное путешествие – строить город, где всем найдется место.

3.3. Игровая терминология

<i>Термин</i>	<i>Значение</i>
Операция «Апельсин»	Название всей миссии по спасению карты и строительству города
Строительная бригада	Отряд
Главный инженер	Воспитатель
Мастер	Педагог-организатор, руководитель кружка, специалист
Генеральный план	Общий стенд, на котором отображается прогресс «стройки»
Кирпичик	Игровая валюта, поощрение за активность
Объект	Здание или зона на «Генеральном плане», которую «строит» отряд
Министерства	Органы самоуправления в отряде
Локация	Этап смены, район будущего города
Новоселье	Торжественное закрытие смены

3.4. Инвариантные модули воспитательной работы

В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, в программу включены следующие инвариантные модули:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере направлена на формирование культуры здорового образа жизни, укрепление физического и психологического здоровья детей.

Формы реализации:

- Ежедневная утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, игровая) на свежем воздухе под музыку из любимых мультфильмов.
- Подвижные игры на свежем воздухе: «Вышибалы», «Классики», «Съедобное-несъедобное», игры с мячом.
- Спортивные эстафеты и соревнования: «Веселые старты», соревнования по пионерболу, футболу, легкой атлетике в рамках «Спартакиады Города Дружбы».
- Дни здоровья: тематические дни, посвященные активному образу жизни.
- Минутки безопасности: ежедневные беседы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, встречи с инспектором ГИБДД.
- Контроль за соблюдением режима дня: питьевой режим, проветривание помещений, чередование видов деятельности.

Модуль «Культура России»

Модуль направлен на формирование у детей уважения к культурному наследию своей страны, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства.

Формы реализации:

- Тематические дни, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам: День России (12 июня), Пушкинский день России (6 июня), День памяти и скорби (22 июня).
- Просмотр и обсуждение отечественных мультфильмов и кинофильмов: «Чебурашка», «Крокодил Гена», сказки Александра Сергеевича Пушкина, мультфильмы студии «Союзмультфильм».
- Литературные гостиные и конкурсы чтецов: чтение стихов о Родине, о природе, инсценировки русских народных сказок и сказок народов России.
- Посещение учреждений культуры: экскурсии в библиотеку им. Лихачёва, посещение театра кукол, музея СССР.

- Фестиваль народных игр «Игры нашего двора»: знакомство с подвижными играми разных народов России.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль направлен на создание комфортной психологической атмосферы, поддержку каждого ребенка, профилактику конфликтов.

Формы реализации:

- Создание комфортной атмосферы в отрядах: позитивный настрой, индивидуальный подход, поддержка инициатив.
- Ежедневная рефлексия: «Экран настроения», вечерние «огоньки», анализ прожитого дня.
- Индивидуальные беседы с детьми: выявление трудностей, поддержка в решении проблем (при необходимости с привлечением педагога-психолога).
- Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: особое внимание, вовлечение в активную деятельность, помощь в адаптации.
- Тренинги на командообразование: игры и упражнения, направленные на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль направлен на создание доступной и комфортной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Формы реализации:

- Обеспечение архитектурной доступности: школа оборудована пандусами, организовано сопровождение детей с ОВЗ тьюторами.
- Индивидуальный подход: адаптация заданий и мероприятий под возможности ребенка, создание ситуации успеха.
- Вовлечение в общие мероприятия: дети с ОВЗ участвуют во всех событиях лагеря вместе со сверстниками.

- Формирование доброжелательного отношения: проведение игр и дел, направленных на взаимопомощь и понимание.
- Сотрудничество с родителями: консультации, совместное планирование деятельности.

Модуль «Профориентация»

Модуль направлен на формирование у детей первичных представлений о мире профессий, развитие интереса к трудовой деятельности.

Формы реализации:

- Игровая модель «Строим Город Дружбы»: знакомство с профессиями архитектора, строителя, дизайнера, инженера, эколога.
- День профессий «Стране нужны кадры»: приглашение представителей разных профессий (родителей, социальных партнеров) для проведения мастер-классов.
- Встречи с интересными людьми: общение с сотрудниками библиотеки, зоопарка, ГИБДД, МЧС.
- Работа кружков и секций: возможность попробовать себя в разных видах деятельности (рисование, конструирование, спорт, театр).
- Экскурсии на предприятия (по возможности): знакомство с реальными условиями труда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль направлен на знакомство с деятельностью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и вовлечение детей в социально значимую деятельность.

Формы реализации:

- Тематический День Первых (проводится в смене 5 раз в соответствии с требованием): *Встречай!* (мотивационный старт, знакомство с миссией и

ценностями Движения); *Узнавай!* (интерактивная игра о направлениях деятельности); *Стремись!* (проектировочный семинар, где дети предлагают свои идеи добрых дел); *Делай!* (реализация одной из идей – акция по благоустройству, сбор корма для животных); *Действуй!* (подведение итогов, вручение значков).

- Участие в акциях Движения Первых: «Письмо солдату», «Окна России», «Свеча памяти», «Благо твори».
- Встречи с активистами Движения Первых: «Классные встречи», обмен опытом.

3.5. Вариативные модули воспитательной работы

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль направлен на расширение кругозора детей, знакомство с достопримечательностями родного города, развитие наблюдательности и познавательного интереса.

Формы реализации:

- Экскурсии в учреждения культуры: Городская детская библиотека им. Лихачёва, Новосибирский зоопарк, Новосибирский театр кукол, Музей СССР, Планетарий.
- Пешие прогулки и экскурсии по пришкольной территории и близлежащему парку: изучение природы родного края, наблюдение за растениями и птицами.
- Тематические экскурсии: по памятным местам (ко Дню памяти и скорби), профориентационные экскурсии (по возможности).

Модуль «Кружки и секции»

Модуль направлен на развитие творческих способностей детей, предоставление возможности для самовыражения в различных видах деятельности.

На время смены организуются временные творческие мастерские и кружки по интересам (до 45 минут в день):

<i>Название кружка</i>	<i>Направленность</i>	<i>Краткое описание</i>
«Город мастеров»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество: оригами, аппликация, лепка, рисование
«Спортивная карусель»	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры, эстафеты, разучивание новых игр
«Юный архитектор»	Техническая	Конструирование из бумаги и подручных материалов макетов зданий для Города Дружбы
«В гостях у сказки»	Социально-гуманитарная	Чтение, театрализация, подготовка инсценировок
«Медиа-бригада»	Социально-гуманитарная	Создание отрядных газет, фото- и видеосъемка, ведение отрядного блога

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль направлен на формирование информационной культуры, развитие навыков безопасного поведения в сети Интернет, освещение деятельности лагеря.

Формы реализации:

- Освещение деятельности лагеря в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте», в мессенджерах и на сайте ОО (фотоотчеты, посты о событиях).
- Создание отрядных «медиацентров»: фотокорреспонденты, редакторы отрядных новостей, выпуск отрядных газет.
- Проведение занятий по цифровой грамотности в игровой форме (в рамках Дня безопасности).
- Создание видеороликов: «Дневник стройки», видеопоздравления, отчеты о мероприятиях.

Модуль «Проектная деятельность»

Модуль направлен на развитие исследовательских навыков, умения работать в команде, создание коллективного творческого продукта.

Формы реализации:

- Конкурс мини-проектов «Дом моей мечты»: создание макетов зданий для Города Дружбы (индивидуальные и групповые работы).
- Создание коллективного проекта «Генеральный план Города Дружбы»: оформление общего стенда, который заполняется в течение всей смены.
- Защита проектов: презентация макетов и творческих работ на итоговом «Новоселье».
- Проектная сессия в рамках Дня Первых: разработка и реализация собственной социальной акции.

3.6. Детское самоуправление и система мотивации

Самоуправление в лагере строится по игровому принципу «Город Дружбы» и реализуется на двух уровнях:

1. **Общелагерный уровень – «Городской совет»**
 - Состав: командиры всех отрядов («бригадиры»).
 - Руководство: «Глава города» (начальник лагеря) и «Главный архитектор» (заместитель начальника лагеря).
 - Функции: планирование общелагерных дел, подведение итогов, решение текущих вопросов, координация работы «министерств». Собирается раз в 3-4 дня.
 - Пресс-центр: из числа детей создается медиа-группа, которая освещает деятельность Городского совета и жизнь лагеря.

2. **Отрядный уровень - «Министерства»**

В каждом отряде выбираются министерства (органы самоуправления), которые отвечают за определенные направления деятельности:

<i>Министерство</i>	<i>Функции</i>
Министерство строительства	Отвечает за оформление отрядного уголка, сбор «кирпичиков», создание макетов зданий
Министерство культуры	Готовит номера для концертов, участвует в творческих конкурсах, организует отрядные мероприятия
Министерство спорта	Организует утреннюю зарядку, участвует в соревнованиях, проводит подвижные игры
Министерство добрых дел	Следит за порядком и чистотой, помогает младшим, организует волонтерские акции
Информационное министерство	Выпускает отрядные газеты, ведет фото- и видеохронику, оформляет стенды

Используется система чередования творческих поручений, что позволяет каждому ребенку попробовать себя в разных ролях.

Система мотивации и поощрения «Кирпичик за дело». Игровая валюта: «Кирпичики» (цветные жетоны).

<i>Цвет кирпичика</i>	<i>За что выдается</i>
Красный	За активное участие в творческих мероприятиях
Зеленый	За спортивные достижения, участие в соревнованиях
Синий	За интеллектуальные победы (викторины, конкурсы)
Желтый	За добрые дела, помощь товарищам
Белый	За примерное дежурство, соблюдение законов лагеря

Как заработать «кирпичики» (индивидуально и коллективно):

<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество «кирпичиков»</i>
Активное участие в отрядном деле	1-2
Победа в общелагерном конкурсе (на отряд)	5
Личная победа в номинации конкурса	3
Примерное дежурство	1
Доброе дело (помощь товарищу, младшему)	1-2
Предложение идеи, реализованной в лагере	2
Активное участие в работе министерства	1 (ежедневно)

Штрафные санкции: за нарушение законов лагеря (опоздание, неубранное место, нарушение техники безопасности) – возврат 1-2 кирпичиков.

Визуализация прогресса – «Генеральный план»

В холле школы размещается большой стенд – «Генеральный план Города Дружбы». Изначально это контур города. По мере накопления кирпичиков на плане появляются новые здания и объекты: заложен «Фундамент», построена «Школа искусств», возведен «Стадион», открыт «Парк аттракционов», построен «Мемориал Славы», завершено строительство «Города Дружбы».

Итоговое поощрение:

- Индивидуальное: на итоговой линейке награждаются дети, набравшие наибольшее количество личных кирпичиков (грамоты, призы, звание «Почетный строитель»).
- Коллективное: отряды, собравшие больше всех кирпичиков, получают звание «Лучшая бригада строителей» и сладкий приз.

Законы и традиции лагеря

<i>Закон</i>	<i>Содержание</i>
Закон 00 (точного времени)	Опоздания недопустимы. Начинаем и заканчиваем дела вовремя.
Закон территории	Без спроса и сопровождения за территорию лагеря не выходим.
Закон дружбы	Один за всех и все за одного. Поддерживаем друг друга.
Закон поднятой руки	Если кто-то поднял руку, все внимательно слушают.
Закон зеленого друга	Бережно относимся к природе, не мусорим, не ломаем растения.

Традиции: утренняя линейка с поднятием Государственного флага РФ, «огонек» в отряде, Орлятский круг, исполнение отрядной песни, передача «кирпичиков» (фиксация достижений).

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Этапы реализации программы

<i>Этап</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности</i>
1. Подготовительный	апрель – май 2026	Подбор и обучение кадров (инструктивно-методический семинар), разработка программы и сценариев, подготовка материально-технической базы (стенд «Генеральный план», реквизит), комплектование отрядов, прием заявлений, формирование социального паспорта, информационная работа с родителями (родительские собрания, чаты)
2. Организационный	1–5 июня	Адаптация детей, знакомство с правилами и режимом, запуск игровой модели. Ключевые события: линейка открытия с получением посылки от Чебурашки, хозяйственный сбор «Безопасный маршрут», презентация программы «Маршруты нашего города», игры на знакомство, организационный сбор отряда (выборы министерств), огонек знакомства
3. Основной	6–24 июня	Реализация игрового сюжета: прохождение четырех локаций, участие в мероприятиях, накопление кирпичиков, строительство «Генерального плана». Ключевые события: Пушкинский день России, День России, День Первых (5 дней), День памяти и скорби, спортивные и творческие конкурсы, КТД, экскурсии
4. Итоговый	25 июня	Подведение итогов, рефлексия, награждение. Ключевые события: итоговый сбор отряда (анализ достижений), линейка закрытия «Новоселье» (спуск флага, награждение, появление Чебурашки, поиск клада), прощальный огонек

*Этапы реализации программы во втором сезоне изменяются в соответствии с календарными датами проведения смены.

4.2. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

<i>Должность</i>	<i>Количество 1 сезон</i>	<i>Количество 2 сезон</i>	<i>Функционал</i>
Начальник лагеря	1	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с родителями и учредителем, ведение документации
Заместитель начальника	1	0	Помощь в организации, методическое сопровождение, контроль за работой воспитателей
Педагог-организатор	1	0	Организация досуга, проведение общелагерных мероприятий, работа с активом, координация Дня Первых
Педагог дополнительного образования	1	0	Работа в творческих секциях
Воспитатель	35	4	Работа с отрядом, проведение отрядных дел, сопровождение на экскурсии, контроль соблюдения режима
Ответственный за ФОР	1	1	Организация зарядки, спортивных соревнований, подвижных игр, проведение Дня здоровья

Педагог-психолог	1	1	Психолого-педагогическое сопровождение, работа с детьми «группы риска», консультирование
ИТОГО педагогов	41	7	
Работники Комбината питания	7	7	Организация питания в ЛДП
Медицинские работники	4	4	Медицинское сопровождение ЛДП
Уборщики служебных помещений	2	2	Поддержание порядка и чистоты в ЛДП

4.3. Партнерское взаимодействие

Взаимодействие с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действительно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы) является важным компонентом реализации программы педагогической деятельности лагеря с дневным пребыванием.

<i>Партнер</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Городская детская библиотека им. Лихачёва	Литературные часы, викторины, экскурсии, подготовка к Пушкинскому дню
Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило	Экскурсии, тематические занятия о животных, участие в экологических акциях
Кинотеатр «Атлас»	Просмотр детских фильмов и мультфильмов, в том числе «Чебурашка»
Дом детского творчества «Романтика»	Мастер-классы, совместные мероприятия, помощь в организации кружков
ГИБДД УМВД России по г. Новосибирску	Профилактические беседы, игры по ПДД, проведение Дня безопасности
Новосибирский театр кукол	Посещение спектаклей, знакомство с театральным искусством
Музей СССР	Экскурсии, знакомство с историей страны
Родительская общественность	Участие в мероприятиях, помощь в организации

4.4. Информационно-методическое обеспечение

- **Методические разработки:** сценарии ключевых мероприятий (линейка открытия, хозяйственный сбор, презентация программы, День России, День Первых, «Зарничка», закрытие смены), описание игр на знакомство и командообразование.
- **Наглядные материалы:** стенд «Генеральный план Города Дружбы», маршрутные листы, карточки для рефлексии, отрядные уголки.
- **Информационная поддержка:** освещение деятельности лагеря в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте», в мессенджерах и на сайте ОО (фотоотчеты, анонсы, посты о событиях), создание фотоархива.
- **Методическая копилка:** сборник игр, сценариев, диагностических материалов.

4.5. Материально-техническое обеспечение

<i>Вид ресурса</i>	<i>Наименование</i>
Помещения	Актовый зал, кабинеты для отрядов, штаба и творческих секций, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет
Территория	Стадион, спортивная площадка, пришкольный участок
Оборудование	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук/компьютер, музыкальная аппаратура (колонки, микрофон)
Инвентарь	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли, обручи), настольные игры, канцелярские товары
Реквизит	Стенд «Генеральный план Города Дружбы», игровая валюта («кирпичики»), конверты с заданиями, фрагменты карты, костюм Чебурашки

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Указ Президента РФ от 16.01.2025 «О проведении в 2026 году Года единства народов России».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
6. Методические рекомендации по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (утв. 01.04.2025 ФГБУ «ФЦДО»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
8. Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления занятости детей на территории Новосибирской области».
9. Постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска».
10. Алгоритмы лета: сборник информационно-методических материалов. – Новосибирск: МАУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс», 2025. – 48 с.
11. Борисова, М.М. Педагогика детского оздоровительного лагеря: Учебник / М.М. Борисова. – М.: Инфра-М, 2023. – 310 с.
12. Организация летнего отдыха детей: современные технологии / Под ред. И.М. Кареловой. – Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 220 с.

13. Программно-методический комплекс «День Первых» / Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2025.
14. Успенский, Э.Н. Крокодил Гена и его друзья. – М.: Малыш, 2021. – 128 с.

Приложение 1. План-сетка смены «Чебурашка и его друзья» с сюжетно-ролевой игрой «Строим город Дружбы».

Смена: 01.06.2026 – 25.06.2026

ЛОКАЦИЯ 1: ПЛОЩАДЬ ВСТРЕЧ

Строим фундамент Города Дружбы – знакомимся, выбираем роли, закладываем традиции

<i>Дата</i>	<i>День</i>	<i>Название дня</i>	<i>Мероприятия дня</i>
01.06 ПН	1	«Здравствуй, Чебурашка!»	Торжественная линейка открытия смены «Операция «Апельсин»», поднятие Государственного флага РФ, исполнение гимна, получение посылки от Чебурашки. Инструктажи по технике безопасности. Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей. Игры на знакомство «Снежный ком», «Расскажи мне о себе». Огонек знакомства «Давайте познакомимся!»
02.06 ВТ	2	«Праздник в коробке с апельсинами»	Минутка безопасности «Мой безопасный путь». Конкурс рисунков на асфальте «Город моей мечты». Игровая программа «Волшебный мир детства». Мыльное шоу. Эвакуация.
03.06 СР	3	«Ушастый день рождения»	Игры на командообразование «Веревочный курс». Оформление отрядных уголков. Просмотр и обсуждение м/ф «Чебурашка». Творческая мастерская «Подарок для Чебурашки» (изготовление открыток и поделок)

04.06 ЧТ	4	«Секреты Шапокляк: безопасный город»	Квест «Безопасный маршрут»: знакомство с территорией, правилами поведения, сотрудниками лагеря. Работа в отрядах: создание «Кодекса строителя» (законов отряда). Хозяйственный сбор: распределение дежурств.
05.06 ПТ	5	«Кем быть? Спроси у Гены»	Презентация программы смены «Маршруты нашего города»: поисковая игра по станциям. Выборы «министерств» в отрядах. Организационный сбор: определение названия, девиза, песни отряда. Огонек «Мы – строители»

ЛОКАЦИЯ 2: ПАРК ЗНАНИЙ И ТВОРЧЕСТВА

Строим школы, библиотеки и театры – развиваем таланты и узнаем новое

<i>Дата</i>	<i>День</i>	<i>Название дня</i>	<i>Мероприятия дня</i>
08.06 ПН	6	«Волшебный сундук знаний»	Подготовка к Пушкинскому дню. Работа творческих мастерских «Город мастеров». Викторина «Что за прелесть эти сказки!». Открытие «Парка Знаний и Творчества» на Генеральном плане
09.06 ВТ	7	«У Лукоморья дуб зеленый...»	Пушкинский день России: конкурс чтецов «Лукоморье». Литературная гостиная «В гостях у сказки». Посещение библиотеки им. Лихачёва. Инсценировка отрывков из сказок А.С. Пушкина
10.06 СР	8	«Звездный час Чебурашки»	«Алло, мы ищем таланты!» – отборочный тур общелагерного конкурса. Мастер-классы от ДДТ «Романтика». КТД «#мывтанцах» – танцевальный флешмоб. Вечер отрядных талантов

11.06 ЧТ	9	«Хоровод дружбы»	Фестиваль народных игр России «Игры нашего двора». Конкурс рисунков «Народы России – одна семья» (в рамках Года единства народов России). День Первых (вводный): знакомство с миссией и ценностями Движения
----------	---	------------------	---

ЛОКАЦИЯ 3: КРЕПОСТЬ ЗДОРОВЬЯ И ПАТРИОТОВ

Строим стадион и мемориал – становимся сильными и помним историю

<i>Дата</i>	<i>День</i>	<i>Название дня</i>	<i>Мероприятия дня</i>
15.06 ПН	10	«Спортландия с Чебурашкой»	Спортивная эстафета «Будь здоров!». Минутка безопасности «Безопасное лето». Открытие «Крепости Здоровья и Патриотов» на Генеральном плане. Огонек «Моя Родина»
16.06 ВТ	11	«Флаг моего Отечества»	Торжественная линейка, посвященная Дню России. Патриотический квиз «Что я знаю о России?». Флешмоб «Россия – это мы». Конкурс чтецов «Моя страна». День Первых (активный): участие в акции «Окна России»
17.06 СР	12	«Апельсиновая зарядка»	«Веселые старты» – командные соревнования. Соревнования по пионерболу и футболу. Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасная дорога». Игры по ПДД. Вручение «кирпичиков» за спортивные достижения
18.06 ЧТ	13	«Уроки от Гены-спасателя»	Уроки безопасности от «Аркадия Паровозова». Тренировочная пожарная эвакуация. Квест «Безопасный город» (станции: ПДД, пожарная безопасность, первая помощь,

			поведение на воде). Встреча с представителями МЧС
19.06 ПТ	14	«Свеча памяти Чебурашки»	Урок мужества «Чтобы помнили» (к 85-летию начала Великой Отечественной войны). Просмотр презентации о героях-сибиряках. Акция «Свеча памяти» (изготовление бумажных свечей). Военно-патриотическая игра «Зарничка». День Первых (проектный): разработка социальной акции

ЛОКАЦИЯ 4: УЛИЦА ДОБРЫХ ДЕЛ

Строим город доброты – помогаем другим и делаем мир лучше

<i>Дата</i>	<i>День</i>	<i>Название дня</i>	<i>Мероприятия дня</i>
22.06 ПН	15	«Доброе сердце Чебурашки»	Операция «Уют»: трудовой десант на пришкольном участке (уборка территории, уход за растениями). Мастер-класс «Подарок другу» (изготовление сувениров). Открытие «Улицы Добрых Дел» на Генеральном плане
23.06 ВТ	16	«Вместе с Крокодилом Геной»	Волонтерская акция «Вместе весело шагать» (помощь младшим отрядам в подготовке к закрытию). Изготовление кормушек для птиц. Экологическая акция «Покормите птиц». День Первых (деятельный): реализация социальной акции «Письмо солдату»
24.06 СР	17	«Город, который построили мы»	Защита мини-проектов «Дом моей мечты»: презентация макетов зданий для Города Дружбы. Оформление итогового стенда «Генеральный план». Фотосессия у Генерального плана. День Первых (итоговый): подведение итогов, вручение значков.

25.06 ЧТ	18	«Новоселье с Чебурашкой»	Торжественная линейка закрытия смены «Новоселье»: спуск Государственного флага РФ, награждение активных участников, появление Чебурашки. Концерт-капустник «Песни нашего города». Поиск «клада» (сладкие призы, апельсины). Прощальный огонек «Спасибо, друзья!». Чаепитие с апельсинами.
----------	----	--------------------------	---

*Даты план-сетки программы во втором сезоне изменяются в соответствии с календарными сроками проведения смены.

Пояснение к названиям дней

<i>Название дня</i>	<i>Связь с сюжетом и персонажами</i>
«Здравствуй, Чебурашка!»	Первая встреча с главным героем, начало приключения
«Праздник в коробке с апельсинами»	Отсылка к истории появления Чебурашки (он прибыл в коробке с апельсинами)
«Ушастый день рождения»	Чебурашка – главный именинник смены, дети дарят ему подарки
«Секреты Шапокляк: безопасный город»	Появление персонажа, который создает препятствия (связано с правилами безопасности)
«Кем быть? Спроси у Гены»	Крокодил Гена работал в зоопарке, он может рассказать о профессиях
«Волшебный сундук знаний»	Открытие Парка Знаний – дети находят сундук с книгами и заданиями
«У Лукоморья дуб зеленый...»	Цитата из поэмы Пушкина, посвящение Пушкинскому дню

«Звездный час Чебурашки»	Конкурс талантов – Чебурашка ищет самых ярких звездочек
«Хоровод дружбы»	Фестиваль народов России, объединение в дружном хороводе
«Спортландия с Чебурашкой»	Спортивные соревнования – Чебурашка любит активные игры
«Флаг моего Отечества»	Патриотический день, связанный с Днем России и государственными символами
«Апельсиновая зарядка»	Веселая зарядка под музыку – апельсины как символ Чебурашки
«Уроки от Гены-спасателя»	Крокодил Гена учит детей правилам безопасности и спасению

Приложение 2. Описание ключевых мероприятий

1. Торжественная линейка открытия смены «Операция «Апельсин»»

- **Форма:** Театрализованное представление.
- **Цель:** Создание эмоционального настроения на смену, знакомство с игровой моделью, формирование уважения к государственным символам.
- **Краткое описание:** Торжественное построение. Вынос и поднятие Государственного флага РФ, исполнение гимна. Появление Курьера с посылкой от Чебурашки. Вручение отрядам первых конвертов с заданиями. Творческое выступление вожатых.

2. Хозяйственный сбор «Безопасный маршрут»

- **Форма:** Квест-игра.
- **Цель:** Знакомство детей с территорией лагеря, правилами безопасности и внутреннего распорядка.
- **Краткое описание:** Отряды получают маршрутные листы и проходят по станциям (медпункт, столовая, спортзал, выход на стадион). На каждой станции сотрудник рассказывает о правилах и дает задание. За прохождение – фрагмент «Карты безопасности».

3. Презентация программы смены «Маршруты нашего города»

- **Форма:** Поисковая игра по станциям.
- **Цель:** Знакомство с идеей, игровым сюжетом и возможностями смены.
- **Краткое описание:** Отряды делятся на поисковые группы. Группы отправляются на «остановки» (творческие мастерские, места проведения мероприятий), где их встречают педагоги и рассказывают о возможностях. После обмена информацией отряд создает «Маршрут своей смены» на ватмане.

4. Военно-патриотическая игра «Зарничка»

- **Форма:** Спортивно-тактическая игра на местности.
- **Цель:** Воспитание патриотизма, командообразование, развитие физических качеств.
- **Краткое описание:** Отряды проходят этапы: «Меткий стрелок» (метание в цель), «Санитары» (оказание первой помощи), «Шифровка» (логическое задание), «Минное поле» (полоса препятствий), «Привал» (исполнение военной песни). Победитель определяется по наименьшему времени и качеству выполнения.

5. День Первых

- **Форма:** Серия событий в течение дня.
- **Цель:** Знакомство с деятельностью и ценностями Движения Первых, вовлечение в социально значимую деятельность.
- **Краткое описание:** День включает 5 этапов: *Встречай!* (мотивационный старт), *Узнавай!* (интерактивная игра о направлениях), *Стремись!* (проектировочный семинар), *Делай!* (реализация идеи – акция по благоустройству), *Действуй!* (подведение итогов).

6. Прощальный огонек

- **Форма:** Камерное отрядное мероприятие.
- **Цель:** Эмоциональное подведение итогов смены, рефлексия, формирование чувства благодарности.
- **Краткое описание:** Отряд в кругу, в центре – импровизированный «огонь» (свеча, гирлянда). Прием «Паутинка» (клубок ниток передается со словами благодарности). Каждый ребенок говорит о том, что важного узнал за смену. Вожатые говорят напутственные слова, исполняется отрядная песня.

Приложение 3. Способы диагностирования и оценки результативности

1. Анкета для детей (на входе, 1-2 день)

- Твои первые впечатления от лагеря? (Что понравилось больше всего?)
- Чего ты ждешь от этой смены? (Чему хочешь научиться, с кем подружиться?)
- Какое у тебя любимое занятие? (Рисовать, петь, бегать, играть в настольные игры, мастерить?)
- Хотел(а) бы ты участвовать в управлении лагерем, предлагать свои идеи?
- Закончи предложение: «Я пришел в лагерь, чтобы...»

2. Анкета «Степень комфортности» (на выходе, 16-17 день)

Оцени, пожалуйста, свое пребывание в лагере по шкале от 0 до 4, где: 0 – совершенно не согласен; 1 – не согласен; 2 – трудно сказать; 3 – согласен; 4 – совершенно согласен.

Утверждение	Оценка (0-4)
1. Я с радостью шел(а) утром в лагерь.	
2. В лагере у меня было хорошее настроение.	
3. В моем отряде мы были дружной командой.	
4. Ко всем взрослым в лагере можно было обратиться за помощью.	
5. У меня появились новые друзья.	
6. Мне было интересно участвовать в мероприятиях.	
7. Я научился(ась) чему-то новому.	
8. Я буду скучать по нашему лагерю и отряду.	

Обработка: сумма баллов делится на количество вопросов. $У > 3$ – высокая удовлетворенность, $2 < У < 3$ – средняя, $У < 2$ – низкая.

3. Экран настроения (ежедневно)

В отрядном уголке размещается таблица, где каждый ребенок в конце дня отмечает свое настроение цветом:

- **Красный** – отличное настроение, день прошел замечательно.
- **Зеленый** – хорошее настроение, день был интересным.
- **Синий** – обычный день, ничего особенного.
- **Желтый** – скучный день, неинтересно.
- **Черный** – плохое настроение, неудачи

Приложение 4. Примерный распорядок дня в лагере

Время	Мероприятия
08:30 – 08:40	Встреча детей, прием детей, переключка
08:40 – 09:00	Утренняя зарядка (под музыку из любимых мультфильмов)
09:00 – 09:15	Утренняя линейка. Поднятие Государственного флага РФ. Объявление плана на день
09:15 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:00	Работа по плану отрядов: КТД, кружки, мастер-классы, подготовка к мероприятиям
12:00 – 13:00	Спортивно-оздоровительный час (игры на свежем воздухе, соревнования, прогулки)
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 14:30	Свободное время, игры по интересам, подведение итогов дня в отряде, рефлексия, «Экран настроения»
14:30	Уход домой