

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета

МАОУ СОШ № 218

Протокол № 1 от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 218

А. А. Семернинов

от 27.08.2026



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

на 2026-2027 учебный год

ЦЕЛЬ деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК) школы

Обеспечение создания безопасной, инклюзивной и индивидуально ориентированной образовательной среды путем междисциплинарной оценки потребностей обучающихся, разработки, реализации и мониторинга эффективности индивидуальных программ развития и сопровождения, с особым фокусом на преемственность этапов образования и адресную поддержку уязвимых категорий (дети ГПВ, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся из семей участников СВО и мигрантов, дети с трудностями в обучении и поведении).

ЗАДАЧИ психолого-педагогического консилиума (ППК)

1. Выявлять и комплексно оценивать причины трудностей в обучении, поведении, социальной адаптации и эмоциональном состоянии обучающихся, включая раннее выявление суицидального риска и формирование группы повышенного внимания (ГПВ) на основе данных психолого-педагогической диагностики и результатов СПТ.
2. Разрабатывать, согласовывать и утверждать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) и индивидуальные программы развития (ИПР) для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся в трудной жизненной ситуации (включая семьи участников СВО), а также для детей группы повышенного внимания (ГПВ) и обучающихся с выявленным суицидальным риском.
3. Осуществлять динамическое наблюдение и мониторинг эффективности реализуемых коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий, особенно в отношении обучающихся с высочайшим уровнем риска по результатам СПТ, своевременно внося коррективы в стратегии сопровождения.

4. Координировать взаимодействие между учителями-предметниками, классными руководителями, специалистами ППС (логопед, психолог, социальный педагог), родителями и внешними ведомствами (ПМПК, КДНиЗП, медицинские организации) для защиты прав и безопасности детей ГПВ.
5. Обеспечивать преемственность психолого-педагогического сопровождения при переходе обучающихся на новые ступени образования (1, 5, 10 классы) или при переводе из других образовательных организаций, с обязательной передачей информации о рисках и особенностях ребенка.

№ п/п	Тема	Содержание/повод	Отметка о выполнении
Плановые заседания			
1.	«Организационно-методическое обеспечение деятельности школьного ППК в новом учебном году: утверждение состава, плана работы и приоритетных направлений сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (включая семьи участников СВО)».	Создать рабочий каркас на весь учебный год, синхронизировать команду и определить приоритеты. 1. Организационный блок: состав и нормативное регулирование. 2. Утверждение годового плана работы ППК. 3. Блок «ОВЗ и инвалидность»: готовность к учебному году. 4. Блок «Семьи участников СВО»: специфика поддержки. 5. Блок «Социально-психологическое тестирование (СПТ)», факторный анализ и профилактика. 6. Межведомственное взаимодействие.	Август 27.08.2026
2.	«Преемственность и	Анализ готовности и особенностей адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов, а	Октябрь

	адаптация: старт успешного обучения»	также вновь прибывших детей. Утверждение индивидуальных маршрутов для детей из семей мигрантов и семей участников СВО, прибывших в школу в летний период. Выделение детей ГПВ в период адаптации. Корректировка условий обучения с учетом заключений ПМПК. Факторный анализ и профилактика. Выявление и поддержка одаренных детей.	16.10.2026
3.	«Профилактика кризисных явлений: анализ СПТ, суицидальный риск и трудности в поведении»	Детальный анализ результатов социально-психологического тестирования (СПТ) и профилактических медосмотров (ПМО) с выделением группы повышенного внимания (ГПВ) и обучающихся с высочайшим уровнем риска. Разработка единых алгоритмов действий педагогического коллектива и службы примирения при выявлении маркеров деструктивного поведения, травмы или суицидальных тенденций. Факторный анализ и профилактика.	Декабрь 18.12.2026
4.	«Эффективность инклюзивной практики: дети с ОВЗ и дети-инвалиды»	Промежуточный мониторинг реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП). Оценка динамики коррекционно-развивающих занятий (в т.ч. дистанционных курсов, ИОМ, ИПРА, СИПР). Решение вопросов о необходимости изменения формы обучения или запроса на повторное обследование в ПМПК. Факторный анализ и профилактика.	Март 19.03.2027
5.	«Итоги года и перспектива: сопровождение выпускников и уязвимых категорий»	Оценка эффективности программы подготовки к ОГЭ/ЕГЭ (в т.ч. для детей ГПВ). Подведение итогов реализации программ сопровождения детей из семей участников СВО («Точка опоры», «Ресурсная семья», «Педагог-навигатор») и детей с суицидальным риском. Планирование преемственности при переходе выпускников 9-х и 11-х классов в профессиональные образовательные организации или вузы. Факторный анализ и профилактика.	Июнь 04.06.2027
Внеплановые заседания			
1.	Экстренная реакция на изменение состояния	Резкое ухудшение эмоционального состояния, появление признаков тревоги, агрессии или замкнутости у обучающегося, чей родитель	

	ребенка из семьи участника СВО	находится в зоне СВО или вернулся с ранением/травмой (включение в ГПВ).	
2.	Коррекция ИПР при отсутствии положительной динамики у ребенка с ОВЗ / ребенка-инвалида	Стойкая неуспеваемость или регресс в развитии, несмотря на проводимые коррекционные занятия; необходимость привлечения узких внешних специалистов или изменения образовательного маршрута. А также направление на ТПМПк.	
3.	Вмешательство при выявлении фактов систематической травмы (буллинга) или острых конфликтов	Жалобы родителей или сообщения классного руководителя о групповом или индивидуальном преследовании обучающегося, требующие подключения службы примирения и разработки плана безопасности для жертвы.	
4.	Экстренное реагирование на выявление риска суицидального риска или подтверждение высочайшего уровня риска по результатам СПТ	Выявление прямых или косвенных признаков суицидальных намерений, самоповреждающего поведения (селфхарм), либо получение данных СПТ, указывающих на высочайший риск. Требуется экстренного консилиума с обязательным информированием администрации и, при необходимости, внешних служб (КДНиЗП, медицинские организации).	
5.	Резкое и необъяснимое снижение учебной мотивации и успеваемости	У ранее благополучного обучающегося появляются систематические прогулы, отказы от работы на уроках, конфликты с педагогами, не связанные с объективными семейными обстоятельствами (перевод в ГПВ).	
6.	Острые социокультурные или языковые конфликты с участием детей-мигрантов	Возникновение ситуаций межнациональной напряженности в классе, требующих экстренной медиации, пересмотра программы социокультурной адаптации и просветительской работы с классом.	

7.	Возвращение обучающегося после длительной болезни, травмы или стационарного лечения	Необходимость разработки «щадящего режима» обучения, информирования педагогов об ограничениях и особенностях взаимодействия с ребенком после выписки (в т.ч. из психиатрического или реабилитационного стационара).	
8.	Запрос от внешних инстанций (ПМПК, КДНиЗП, органы опеки)	Необходимость срочного предоставления комплексной психолого-педагогической характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий или рекомендаций на обучающегося с выраженными трудностями в поведении (из числа ГПВ).	
9.	Выявление фактов вовлечения в противоправную деятельность или употребления ПАВ	Получение достоверной информации о причастности обучающегося к группам риска, употреблению табака, вейпов, алкоголя или наркотических средств, требующей немедленной постановки на внутришкольный учет и разработки индивидуального плана профилактической работы.	
10.	Запрос от родителя или классного руководителя на изменение условий аттестации или обучения	Временное или постоянное ухудшение здоровья обучающегося (в т.ч. психологического), требующее перевода на надомное обучение, дистанционный формат или изменения формы проведения контрольных мероприятий в рамках текущей успеваемости.	

Председатель ППк Давкина Н.Н. Сей

График проведения ППК

27.08.26	02.10.26	13.11.26	11.12.26	15.01.27	12.02.27	12.03.27	09.04.27	14.05.27	04.06.26
04.09.26	16.10.26	27.11.26	18.12.26	29.01.27	26.02.27	19.03.26	23.04.27	21.05.27	18.06.27
18.09.26	30.10.26		25.12.26			26.03.27		28.05.27	