

Принято:

На заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 218



Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 218

/А.А.Семернинов

Протокол № 1
от « 29 » 08 2025 г.

Приказ № 492-ог
от « 29 » 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке проведения внутришкольного мониторинга** **инклюзивного образования**

1. Общие положения

1.1 Данное Положение о порядке проведения внутришкольного мониторинга по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) в МАОУ СОШ № 218 разработано на основании действующего законодательства Российской Федерации:

— Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— Уставом МАОУ СОШ №218.

1.2. Внутришкольный мониторинг (далее - ВШМ) - это проведение директором школы, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетентности за соблюдением всеми участниками образовательного процесса законодательных и иных нормативных актов разного уровня, а также Устава школы, должностных инструкций, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов.

Директор школы и его заместители вправе осуществлять ВШМ результатов деятельности педагогов по вопросам:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- осуществления государственной политики в сфере образования;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов школы;
- контроля условий реализации образовательных программ соответствующего уровня (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и иных);
- контроля результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня;
- контроля соответствия структуры и содержания образовательной программы соответствующего уровня требования Федерального государственного образовательного стандарта;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.

1.3. Основу ВШМ составляет взаимодействие администрации и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса, на оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

2. Цели и задачи ВШМ

2.1. Цели:

- Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- Реализация принципов государственной политики в сфере образования;
- Соблюдение конституционного права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование;
- Защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- Соблюдение образовательных программ и учебных планов для организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Совершенствование механизма управления качеством специального (коррекционного) образования, формирование условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования, в том числе по программам дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- Повышение эффективности результатов учебного и воспитательного процессов, социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, ответственности за конечный

результат;

— Проведение анализа и прогнозирование тенденций образовательного процесса, руководствуясь оценением уровня продвижения обучающихся и активизации учебного и воспитательного процессов.

2.2. Задачи ВШМ:

1. Осуществление мониторинга исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования;

2. Выявление соответствия существующих и создаваемых условий реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО у/о (и/н) в школе нормативным требованиям;

3. Проверка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня;

4. Анализ результатов деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО у/о (и/н);

5. Выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;

6. Оказание методической помощи педагогам, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;

7. Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

3. Направления, функции, формы и виды ВШМ

3.1. Направления ВШМ:

— Требования к качеству результатов: оценка образовательных результатов, достигаемых школой;

— Требования к качеству процесса: оценка качества условий образовательной деятельности;

— Требования к структуре образовательных программ: оценка качества управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности по принципу «распределенной ответственности».

3.2. Функции ВШМ:

— Информационно-аналитическая - получение информации о состоянии образовательного процесса и условиях его организации, ее анализ (интерпретация) для принятия целесообразных управленческих решений;

— Контрольно-диагностическая - оценка ситуации в сопоставлении реального положения дел и нормативов (к которым относятся, например, планируемые результаты освоения образовательных программ соответствующего уровня, требования к реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО у/о (и/н));

— Стимулирующая - превращение мониторинга в инструмент развития профессионального личностного потенциала педагогов и общего

развития обучающихся.

3.3. Основной формой мониторинга является:

— проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства и иных нормативных документов, в том числе решений, приказов, указаний и распоряжений органов исполнительной власти в сфере образования;

— последствия реализации принятых решений, имеющих нормативно-правовую силу.

ВШМ осуществляется директором школы и его заместителями, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом, согласно утвержденному плану контроля.

3.4. Виды ВШМ:

— Контроль в виде плановой проверки, осуществляемый в соответствии с утвержденным планом-графиком, обеспечивающий периодичность и исключающий нерациональное дублирование в организации проверок;

— Оперативный контроль, осуществляемый в целях установления и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях граждан и организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

— Контроль в виде мониторинга, позволяющий осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью общеобразовательной организации, сбор и обработку информации для эффективного решения задач управления;

— Контроль в виде административной работы, осуществляемой директором с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

— По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль работы педагогов может проводиться в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направления деятельности).

4. Методы, объекты ВШМ

4.1. Методы ВШМ:

- документальный контроль;
- наблюдение за организацией образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опрос участников образовательного процесса;
- контрольные срезы освоения образовательных программ;
- иные правомерные методы, способствующие достижению цели

контроля.

4.2. Объекты ВШМ:

- учебный процесс;
- воспитательный процесс;
- процесс коррекционной работы;
- методическая работа;
- психологическое состояние ученического и педагогического

коллективов;

- обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

5. Основные правила проведения ВШМ

5.1. Основные правила:

— Внутренний инспекционный мониторинг организует и осуществляет директор школы или, по его поручению, заместители директора, другие специалисты.

— Периодичность и виды инспектирования результатов деятельности должностных лиц определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

— Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции директора школы.

5.2. Все мероприятия ВШМ - одной из форм управленческой деятельности, влияющей на эффективность основного вида деятельности образовательной организации - образовательной, включают в себя:

- вопросы, цели и объекты проверки;
- виды, формы и методы контроля;
- сроки и ответственные, осуществляющие контроль;
- оформление результатов контроля и исполнения принятых управленческих решений, отражаются в отдельном разделе ежегодного плана работы образовательной организации и графиках основных мероприятий.

Мероприятия ВШМ разрабатываются и включаются в качестве отдельного раздела в план работы МАОУ СОШ №218 на учебный год, утверждаемый директором.

Перед началом проверки, лицо, ее осуществляющее, разрабатывает план-задание, в котором определяет конкретные вопросы проверки и сроки ее проведения, обеспечивает достаточную информированность проверяемого должностного лица. План-задание утверждается директором школы.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагогов, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместители могут посещать уроки педагогов без предварительного предупреждения.

В случае проведения предварительных проверок педагог

предупреждается не менее, чем за один день до посещения уроков.

В экстренных случаях педагог предупреждается не менее, чем за один час до посещения уроков. Экстренным случаем считается жалоба на нарушение прав ребенка, законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5.3. Кроме плановых проверок, основаниями контроля являются:

- заявление педагога на аттестацию;
- задание руководства органов исполнительной власти в сфере образования;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, которое должно быть оформлено документально;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в сфере образования
- оперативное инспектирование.

5.4. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться другие (компетентные) организации и специалисты.

В этом случае директор:

- издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки;
- устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задания;
- определяет продолжительность тематических и комплексных проверок (не превышающих 10 дней);
- количество посещаемых уроков (не более 5), других занятий и мероприятий.

Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету ВШМ.

При обнаружении в ходе ВШМ нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования о них сообщается директору школы.

В целях обеспечения информированности педагогов, мероприятия ВШМ, предусмотренные годовым и месячным планами, с указанием сроков и ответственных исполнителей, своевременно доводятся до педагогического коллектива.

6. Примерный перечень вопросов, подлежащих мониторингу

- Директор школы и (или) по его поручению заместитель директора или эксперты вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам:
 - Осуществления государственной политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - Использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
 - Использования методического обеспечения в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - Реализации утвержденных образовательных программ, в том числе

дополнительного образования, учебных планов, планов воспитательной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- Соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МАОУ СОШ №218;
- Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Организаций горячего питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- Другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

7. Результаты мониторинга

7.1. Результаты ВШМ оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки о результатах проверки;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- текста выступления на педагогическом совете;
- заседаний методических объединений.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах проведенного инспектирования доводится до сотрудников школы в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Должностные лица после ознакомления с результатами проверки должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о ее результатах. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами проверки в целом или по отдельным фактам и выводам.

По итогам ВШМ, в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел, могут проводиться заседания педагогического совета, методических объединений, совещаний при директоре.

7.2. Директор школы по результатам ВШМ принимает управленческие решения:

- обсуждение итоговых материалов на заседании коллегиального органа управления;
- доклад об устранении выявленных недостатков к определенному сроку;
- проведение повторной проверки с привлечением специалистов;
- об издании соответствующего приказа;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей

(законных представителей), а также в обращениях и запросах других физических и юридических лиц, сообщается заявителям в установленном порядке и в установленные сроки.

Результаты тематической проверки ряда педагогов могут быть оформлены одним документом.