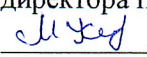


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №218»

«Рассмотрено»

на заседании МО классных
руководителей
Руководитель МО
 / Н.В. Исакова
Протокол МО
№ 1 от «28» 08 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по ВР
 / М.А.Кочетова
«08 08» 2025 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ №218
 / А.А. Семернинов
Приказ от «29» августа 2025г.
№ 404-08



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основное общее образование

(уровень общего образования)

курс внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Добро онлайн»»

(название учебного предмета)

6-7 класс

(параллели, где реализуется курс)

	6 класс	7 класс
в год	34	34
в неделю	1	1

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО

Составитель / Разработчик:

Таран Виктория Викторовна,

Педагог-организатор

(ФИО, должность, квалификационная категория)

Утверждена на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа 2025г.

Новосибирск, 2025

Пояснительная записка

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности, укрепления личности человека в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Воспитание гражданственности — приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде принципов коллективизма и социальной солидарности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать в том числе гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества.

Добровольчество сегодня — это институт развития общественной и гражданской активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, развития личности, метод оказания адресной помощи различным социальным группам.

Волонтеры (от англ. Volunteer — доброволец) — это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности

подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности

Программа волонтерского отряда в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Кроме того, волонтерский отряд в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерский отряд в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Программа волонтерского отряда «Добро online» создана для обучающихся 6-7 классов МАОУ СОШ № 218. Программа рассчитана на 1 учебный год (2025-2026г). Занятия проводятся три раза в неделю (понедельник, вторник, среда), делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов.

Основная идея программы развития волонтерского отряда — воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела — меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Цели и задачи программы:

Цель: Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи:

1. Формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. Сформировать сплочённый коллектив волонтеров;
3. Установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского отряда;
4. Вовлекать школьников в социальную практику;
5. Предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Направление: социальное

Форма деятельности курса: подростковое движение.

Форма организации (проведения) занятий: круглый стол–обсуждение, практические занятия, лекции, экскурсии, игра, дискуссия, решение кейсов. Курс содержит следующие виды деятельности – познавательная, исследовательская, информационная, экспериментальная.

Форма контроля: защита проектов.

Результат: зачет.

В программе воспитания МАОУ СОШ № 218 разработан и реализован модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

согласно которого внеурочная деятельность в школе организуется с целью формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и наиболее эффективного процесса становления личности учащихся. Воспитательное пространство школы предполагает свободный выбор учащимся видов и форм занятости в рамках внеурочной деятельности и данного курса в частности, в связи с этим можно говорить об уровнях воспитательного воздействия на каждого учащегося. Классный руководитель во взаимодействии с педагогами, реализующими курс, помогает учащимся определиться в выборе. Занятость учащихся класса во внеурочной деятельности отражена в рабочей программе воспитания каждого классного руководителя.

Организация и структура волонтерского отряда

Куратор волонтерского отряда — Таран Виктория Викторовна, педагог - организатор;

- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа воспитанников 6-7 классов;
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится два раза в неделю;
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы — формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;

- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание — проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание — проектная, исследовательская;
- здоровье сберегающее — пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности — организация досуга.

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

Будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.

Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.

Обучающиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

№	Дата (число\	Содержание (тема занятия)	Количество часов	ЦОР (цифровые
---	-----------------	------------------------------	------------------	------------------

	месяц\год)		Всего	Теоретические	Практические	образовательные ресурсы)
1		История волонтерского движения	2	2	-	https://dobro.ru/?utm_source=edu&utm_medium=e_dutodobroru&utm_campaign=headservices
2		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.	2	1	1	
3		Наши мероприятия: от идей – к действию	5	2	3	
4		Культура общения	2	1	1	
5		Трудности в волонтерской деятельности	3	1	2	
6		Разнообразие форм социальной помощи	5	2	3	
7		Вредные привычки	3	1	2	
8		Здоровый образ жизни	3	1	2	
9		Милосердие – души усердие	3	1	2	
10		Из опыта волонтерского отряда «Добро online»	2	-	2	
11		Подготовка к защите	2	-	2	
12		Итоговое занятие	2	-	2	
ИТОГО:			34	12	21	

Календарно-тематическое планирование (7 класс)

№	Дата (число\месяц\год)	Содержание (тема занятия)	Количество часов			ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
			Всего	Теоретические	Практические	
1		Направления волонтерской деятельности в школе	2	2	-	https://dobro.ru/?utm_source=edu&utm_medium=e_dutodobroru&utm_campaign=headservices
2		Игра-дискуссия «Я-волонтер»	2	1	1	
3		Наши мероприятия: от идей – к действию	5	2	3	

4		Культура общения	2	1	1	
5		Выбираем лидера. Что должен знать лидер.	3	1	2	
6		Работа в команде - главный успех в деятельности	5	2	3	
7		Вредные привычки	3	1	2	
8		Здоровый образ жизни	3	1	2	
9		Милосердие – души усердие	3	1	2	
10		Из опыта волонтерского отряда «Добро online»	2	-	2	
11		Подготовка к защите	2	-	2	
12		Итоговое занятие	2	-	2	
ИТОГО:			34	12	21	

Практические занятия

№	Наименование практического занятия
1	Урок-практикум
2	Ролевые игры
3	Экскурсии
4	Подготовка к защите проектов

График проведения курса внеурочной деятельности

День недели	Время	Класс
Вторник	12:20-13:00	6
Четверг	14:00-14:40	7