


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ г. НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №218»

**«Рассмотрено»**  
на педагогическом  
совете  
Протокол  
№ 1 от «29» августа  
2025 г.

**«Согласовано»**  
Заведующий отделом  
дополнительного  
образования  
 / Н.В. Семёнова  
«29» августа 2025 г.



**«Утверждено»**  
Директор МАОУ СОШ №218  
 А.А. Семернинов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Семейные праздники в России»**

Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-гуманитарной направленности  
Уровень освоения программы: стартовый

**Автор-составитель:**  
Семёнова Надежда Владимировна,  
учитель начальных классов  
**Возраст учащихся:** 7-14 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год

Новосибирск, 2025г.

## Содержание

№	Название раздела	№ страниц
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка (общая характеристика программы, включая новизну, актуальность)	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Формы аттестации	12
2.4.	Оценочные материалы	12
2.5.	Методические материалы	12
2.6.	Рабочая программа воспитания	13
2.7.	Календарный план воспитательной работы	15
3.	Список литературы	17
4.	Приложение	19

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### ***Направленность программы***

Дополнительная общеобразовательная программа «Семейные праздники в России» имеет социально-гуманитарную направленность.

#### ***Актуальность программы***

Актуальность введения данной программы обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью развития института семьи. Программа «Семейные праздники в России» направлена на развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и оптимистичного восприятия жизни.

Дети станут активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

Данная программа позволит создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью.

Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребёнка с семьёй, родителями, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

#### ***Отличительные особенности программы, новизна.***

Программа, в отличие от информационно - обучающих, обращается не к вопросу: «что?», а к вопросу: «почему?». Программа способствует актуализации доброго начала, развитию духовно-нравственного потенциала и отвечает на вопрос какую роль несёт в себе каждый член семьи и семья для ребёнка. Программа решает задачи личностного и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через декоративно-прикладное творчество.

#### ***Целевая аудитория (адресат программы)***

Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте 7- 14 лет. Для зачисления в творческое объединение специальных знаний и подготовки не требуется: принимаются все желающие.

Программа подходит для детей с ОВЗ. Используются специальные методы и приемы обучения, способствующие освоению программы. (Сочетание словесных, наглядных и практических методов обучения) Учет темпа деятельности обучающихся. Эмоциональная поддержка при возникновении трудностей в обучении.

Данный школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития и социализации в обществе. Общие характерные особенности данного возрастного периода является стремление самостоятельности; самосознания, самоопределения; устойчивого интереса к творчеству нетрадиционными методами. В этот период приобретаются практические умения и навыки. Набор учащихся осуществляется на добровольной основе. Зачисление в группы производится на основании заполнения родителями заявления о зачислении через систему навигатор.

***Объём программы –30 часов***

***Срок освоения, срок обучения***

*Срок обучения:* с 01.10.2024г. по 24. 05.2025 года.

*Срок освоения:* 8 месяц

***Форма обучения – очная***

***Язык обучения – русский.***

***Уровень программа: стартовый***

***Особенности организации образовательного процесса***

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания обучения в течение всего срока реализации.

Организационные формы обучения занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом. Группы формируются из учащихся одного, в редких случаях разного возраста. Использование дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения при реализации программы не планируется, но в исключительных обстоятельствах возможно. Состав группы постоянный, количество обучающихся в группе до 34 человек.

В основу программы «Семейные праздники в России» положены следующие современные психолого – педагогические принципы:

1. Принцип добровольности (вступление ребёнка в творческое объединение осуществляется только по его желанию);
2. Принцип природосообразности (предполагает учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей при включении их в различные виды деятельности);
3. Принцип доступности и последовательности обучения (сложность способа изложения, количество и понятность терминов и понятий);

4. Принцип сотворчества (предполагает совместное творчество детей и педагога на занятии, организация его на демократических партнёрских началах);
5. Принцип взаимоподдержки (предполагает взаимопомощь партнёров, умение слушать и слышать друг друга, искусство взаимоподдержки – основополагающий воспитательно-образовательный идеал в организации жизнедеятельности учащихся);
6. Принцип интеграции (предполагает взаимосвязь различных образовательных областей в системе обучения);
7. Принцип опоры на достигнутый результат (предполагает оценку успехов каждого ребёнка и учёт достижений для построения индивидуальных образовательных маршрутов).

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 день в неделю (суббота) по 1 академическому часу, с соблюдением санитарных норм, предъявляемых к режиму деятельности обучающихся в учреждении, с учетом здоровьесберегающих технологий при проведении занятий: организационных моментов, динамических пауз, физкультминуток.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** расширение знаний в области традиционных семейных ценностей, развитие художественно-творческих способностей учащихся посредством изучения семейных праздников в России.

**Задачи:**

**Предметные:**

- познакомить обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- дать представления о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- изучить основные семейные традиции.

**Метапредметные:**

- Способствовать развитию навыков групповой работы: коммуникативность, умение слушать, ответственное отношение к поставленным задачам.
- Способствовать развитию навыков организаторской деятельности: ответственность, исполнительность, инициативность.
- Способствовать развитию памяти, мышления, воображения.

**Личностные:**

- воспитывать у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в совместной работе.
- развивать семейные ценности.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Все го	Тео рия	Прак тика	
1	Введение. Знакомство с праздником День Семьи, Любви и Верности.	2	1	1	Вводная диагностика Тест. Заполнение диагностических карт (вводная диагностика)
2	Знакомство с праздником День пожилого человека (1 октября)	1	0,5	0,5	Просмотр готовых работ
3	Знакомство с праздником День отца (Третье воскресенье октября)	2	0,5	1,5	Просмотр готовых работ
4	Знакомство с праздником День Матери (Последнее воскресенье ноября )	2	0,5	1,5	Контрольные вопросы по теме
	Подготовка проведения праздника ко Дню матери.	2	1	1	Участие в проведении мероприятия
5	Знакомство с праздником День Конституции Российской Федерации	2	0,5	1,5	Акция «Я- гражданин России».
6	Семейные традиции встречи Нового года	2	1	1	Просмотр готовых работ
	Подготовка проведения Новогоднего праздника.	2	1	1	Праздник Выставка
7	Знакомство с праздником Рождество Христово Проведение Рождественских гуляний	2	1	1	Круглый стол Участие в мероприятии
8	Знакомство с праздником День защитника Отечества	2	1	1	Мастер – класс
	Проведение игры «Мужская территория»	1	0	1	Участие в проведении мероприятия
9	Знакомство с праздником Масленица	1	0,5	0,5	Участие в проведении мероприятия
10	Знакомство с праздником Международный женский день	2	1	1	Участие в проведении мероприятия

	Подготовка и проведение праздника «Самые нежные»				
11	Знакомство с праздником День Дочери	1	0,5	0,5	Просмотр готовых работ
12	Знакомство с праздником День Сыновей	1	0,5	0,5	Просмотр готовых работ
13	Знакомство с праздником День Победы	2	1	1	Фестиваль
14	Знакомство с праздником День защиты детей	2	0,5	1,5	Конкурс работ
15	Итоговое занятие	1		1	Выставка семейных работ
ИТОГО:		30	12	18	

### Содержание учебного плана

**Тема 1. Введение.** Знакомство с праздником День Семьи, Любви и Верности.

*Теория.* Ознакомление учащихся с курсом обучения. Требования по охране труда и пожарной безопасности на занятиях Оборудование и материалы, необходимые для занятий.

История праздника, появление его в России его ценность и символы.

*Практика.* Ознакомительная беседа «Расскажи о себе и своих семейных традициях». Определение индивидуального понимания термина Семьи у каждого ребенка.

**Тема 2.** Знакомство с праздником «День пожилого человека».

*Теория.* Ознакомительная беседа «Расскажи о своих бабушке и дедушке». Как и почему важно отмечать данный праздник.

*Практика.* Изготовление открытки для своего родственника.

**Тема 3.** Знакомство с праздником «День отца».

*Теория.* Роль отца в системе семейных отношений.

*Практика.* Портрет любимого папы.

**Тема 4.** Знакомство с праздником «День матери». Подготовка проведения праздника ко «Дню матери».

*Теория.* Появление Праздника в России

*Практика.* Подготовка подарка ко дню матери «Свеча любви». Подготовка поздравительного творческого номера. Праздник «День матери».

**Тема 5.** Знакомство с праздником «День Конституции Российской Федерации».

*Теория.* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений

*Практика.* Подготовка открытки к празднику.

**Тема 6.** Знакомство с праздником «Семейные традиции встречи Нового года».

*Теория.* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений.

*Практика.* Подготовка открытки к празднику.

Запуск работы «Новогодней почты». Защита и выставка проектов «Семейные традиции встречи Нового года».

Подготовка и проведение Новогоднего праздника.

**Тема 7.** Знакомство с праздником «Рождество Христово».

*Теория.* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений.

*Практика.* Проведение Рождественских гуляний.

**Тема 8.** Знакомство с праздником «День защитника Отечества».

*Теория.* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений

*Практика.* Подготовка открытки к празднику. Проведение игры «Мужская территория».

**Тема 9.** Знакомство с праздником «Масленица».

*Теория.* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений

*Практика.* масленичные гуляния.

**Тема 10.** Знакомство с праздником «Международный женский день».

*Теория.* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений

*Практика.* Подготовка открытки к празднику. Подготовка и проведение праздника «Самые нежные»

**Тема 11.** Знакомство с праздником «День Дочери».

*Теория.* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений

*Практика.* Подготовка открытки к празднику.

**Тема 12.** Знакомство с праздником «День сыновей».

*Теория.* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений

*Практика.* Подготовка открытки к празднику

**Тема 13.** Знакомство с праздником «День Победы».

*Теория.* Рассказ о празднике и о важности его в системе семейных отношений.

*Практика.* Подготовка открытки к празднику. Фестиваль песен «Песня тоже воевала».

**Тема 14.** Знакомство с праздником «День защиты детей».

*Теория.* Ознакомление с праздником, важность семьи в роли формирования патриотизма и любви к Родине

*Практика.* ВОЛШЕБНЫЙ РИСУНОК СВЕЧОЙ Свечой наносится контур, потом акварельными красками заполняется альбомный лист. Контур проступает, и становится видно рисунок. Изготовление работы «Праздник детства».



## **Тема 15. Подведение итогов**

*Теория.* Формирование устойчивых знаний о семейных праздниках в России.

*Практика.* Создание выставки

### **1.4. Планируемые результаты**

Предметные:

- Обучающиеся познакомятся обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- Дети будут иметь представления о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- Обучающиеся изучат основные семейные традиции.

Метапредметные:

- У детей разовьются навыки групповой работы: коммуникативность, умение слушать, ответственное отношение к поставленным задачам.
- У обучающихся разовьются навыки организаторской деятельности: ответственность, исполнительность, инициативность.
- У детей разовьются памяти, мышления, воображения.

Личностные:

- У обучающихся повысится чувства ответственности за свою семью;
- Дети станут более самостоятельными, аккуратными и внимательными в совместной работе.
- Получат дальнейшие развития семейных ценностей.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации программы	8 месяц
Начало реализации программы	1 октября
Окончание реализации программы	24 мая
Количество учебных недель	30
Количество учебных часов	30 часов
Выходные и праздничные дни	Программа не реализуется: - воскресенье каждой учебной недели; - каникулярное время; - государственные праздничные дни.
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 мин.
Проведение промежуточного и итогового контроля	Промежуточный контроль проводится в процессе изучения тем, по итогам групповой работы.

Календарно-тематический план размещается в Приложении.

### 2.2. Условия реализации программы

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Оснащение учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся, шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов, рабочее место педагога.

Материально-техническое обеспечение:

- индивидуальный раздаточный материал: буклеты, брошюры.
- компьютер - 1 шт.
- принтер - 1 шт.
- мультимедиа-проектор - 1 шт.
- интерактивная доска - 1 шт.

Информационное обеспечение:

- методические пособия;
- дидактический материал (схемы, рисунки и т.д.);
- литература: для педагога, для детей, для родителей.
- видеофильмы.
- презентации.
- электронные ресурсы.

Кадровое обеспечение:

Перечень педагогов, занятых в реализации программы:

Усова Елена Владимировна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование высшее, стаж работы 29 лет;

Мазалова Любовь Викторовна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование высшее, стаж работы 41 год;

Ларькова Анастасия Олеговна учитель начальных классов, среднее профессиональное образование, стаж работы 11 лет;

Николаева Татьяна Алексеевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование высшее, стаж работы 39 лет;

Судейкина Ольга Александровна учитель начальных классов, образование высшее, стаж работы 11 лет;

Кармачева Надежда Александровна учитель начальных классов, образование высшее, стаж работы 17 лет;

Мельковская Марина Станиславовна учитель начальных классов, образование высшее, стаж 2 года;

Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование среднее профессиональное, стаж работы 35 лет;

Бахарева Татьяна Евгеньевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование среднее профессиональное, стаж работы 35 лет;

Бессонова Наталья Александровна учитель начальных классов, среднее профессиональное образование, стаж работы 2 года;

Бузунова Елизавета Васильевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование высшее, стаж работы 16 лет;

Видаива Лариса Михайловна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование среднее профессиональное, стаж работы 38 лет;

Гаюк Наталья Александровна учитель начальных классов, среднее профессиональное образование, стаж работы 36 лет;

Герлингер Галина Владимировна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 33 года;

Казанцева Татьяна Владимировна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование среднее профессиональное, стаж работы 29 лет;

Андропова Надежда Алексеевна тьютор, образование высшее, стаж 7 лет;

Кутузова Ирина Федоровна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование среднее профессиональное, стаж работы 31 год;

Мальнева Анастасия Ивановна учитель начальных классов, образование высшее, стаж 12 года;

Прохоренко Татьяна Геннадьевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование высшее, стаж работы 21 лет;

Семёнова Надежда Владимировна учитель начальных классов первой квалификационной категории, образование высшее, стаж работы 19 лет;

Терехова Яна Ивановна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование высшее, стаж работы 22 лет;

Тихонова Елизавета Петровна учитель начальных классов, образование среднее профессиональное, стаж работы 1 год;

Фёдорова Ольга Николаевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории, образование высшее, стаж работы 25 лет.

## **2.3 Формы аттестации / контроля**

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Важнейшим звеном образовательной деятельности учащихся является контроль усвоения программы, который осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Используются итоговый и текущий контроль. Текущий контроль – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся на каждом занятии, за качеством выполнения практических работ и пр.

Итоговый контроль включает вводную, итоговую диагностику. Формы: предъявление и демонстрация образовательных результатов, просмотр готовых работ; тест; контрольные вопросы по теме; итоговая диагностика; выставка.

При подведении итогов реализации программы заполняется индивидуальная диагностическая карта, в которой отслеживается качество освоения программы каждым учащимся.

Диагностика формирования умений, анализ успешности деятельности в достижении целей происходит с помощью выставок, обсуждений, просмотра готовых работ. Подведение итогов также проходит в таких формах, как беседа, групповая оценка работы, выставка работ, демонстрация работ.

## **2.4. Оценочные материалы**

При подведении итогов реализации программы заполняется индивидуальная диагностическая карта (размещена в Приложении), в которой отслеживается качество освоения программы каждым учащимся и производится выставка работ обучающихся.

## **2.5. Методические материалы**

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода, делается акцент на творческую активность учащихся при выполнении заданий.

При реализации программы используются следующие *методы обучения* (по источникам передачи и характеру восприятия информации):

- словесные методы (рассказ, беседа);
- наглядные (показ, демонстрация и пр.);
- практические (самостоятельная творческая деятельность).

*Формы организации проведения занятий.* Основной формой организации проведения занятий с учётом возрастных психологических особенностей учащихся, целей и задач программы является практическое занятие.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы.

В процессе реализации программы используются личностно-ориентированная, здоровьесберегающая технологии, технология проектной деятельности и коллективного творчества, что способствует лучшему освоению материала программы, развитию технических способностей учащихся, метапредметных компетенций и личностных качеств учащихся.

*Алгоритм учебного занятия:*

- организационный момент;
- знакомство учащихся с новым теоретическим материалом/семейным праздником;
- просмотр последовательности выполнения работы;
- выполнение практического задания;
- рефлексия, подведение итогов: обсуждение выполненных работ, выставка.

Подведение итогов проходит в формах, как беседа, просмотр готовых работ.

## **2.6. Рабочая программа воспитания**

Цель воспитания: воспитание у обучающихся уважения к семейным ценностям, значимости семьи как основы гармоничной жизни человека.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся нравственные качества, способствующие ответственности за свою семью.
2. Развивать интерес к изучению семейных традиций.
3. Формировать представление о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье
4. Повысить устойчивый интерес к семейным праздникам и традициям.

Основной формой воспитания является учебное занятие, в ходе которого обучающиеся получают и усваивают информацию, имеющую воспитательное значение, получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации. Обучающиеся знакомятся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; изучают семейные традиции, происходит формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье; социокультурных семейных ценностей, ответственности за свою семью.

Участие в коллективной творческой деятельности способствует формированию у обучающихся гражданской позиции, норм поведения, нравственных качеств: подготовка поздравительной открытки, рисунков, выполнение творческих работ в различных техниках.

Практическая совместная деятельность детей (дети и родители) по изготовлению творческих поделок способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, к членам своей семьи.

Итоговые мероприятия – выставка работ-способствуют закреплению успеха, коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу ребенка.

### **Основные методы организации учебно-воспитательного процесса**

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

Методы организации и стимулирования учебно-познавательной деятельности:

- получения новых знаний: беседа, мини-лекция, объяснение, организация наблюдения, иллюстрация, демонстрация;
- выработки учебных умений и накопления опыта учебной деятельности: прием «упражнение», практические работы, повторение.
- методы эмоционального стимулирования: создания ситуаций успеха, поощрение и порицание в обучении, использование игр и игровых форм организации учебной деятельности.

Методы развития познавательного интереса:

- метод стимулирования занимательным содержанием,
- метод выстраивания вокруг учебного материала игрового сюжета,
- метод создания ситуаций творческого поиска.

Методы развития творческих способностей и личностных качеств учащихся:

- творческое задание;
- игра и перевод игровой деятельности на творческий уровень.

Методы организации взаимодействия учащихся:

- метод взаимной проверки и критики;
- прием взаимных заданий;
- создание ситуаций совместных переживаний.

Специально-предметные методы:

- метод театрализации;
- метод физических действий;

При реализации программы используются следующие *педагогические технологии*:

- Технология индивидуализации обучения;
- Группового обучения;
- Технология коллективной творческой деятельности;

- Проектной деятельности;
- Игровой деятельности.

### **Планируемые результаты:**

1. У обучающихся сформируются нравственные качества, способствующие ответственности за свою семью.
2. У детей разовьется интерес к изучению семейных традиций.
3. У обучающихся сформируются представление о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье.
4. У детей повысится устойчивый интерес к семейным праздникам и традициям.

### **2.7. Календарный план воспитательной работы**

№№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Международный день пожилых людей. Акция по чествованию многопоколенных семей «Просто дарите радость!»	Акция	октябрь
2.	День бабушек и дедушек. Мастер-класс «Бабушкин сундучок»	Коллективное творческое дело	октябрь
3.	Знакомство с праздником День отца Коллективное творчество «Папа может!»	Коллективное творческое дело	октябрь
4.	День матери в России: рисунок портрета в нетрадиционной технике «Мама, я люблю тебя!»	Мастер – класс	ноябрь
5.	Знакомство с праздником День Конституции Российской Федерации	Акция	декабрь
6.	Семейные традиции на праздник Новый год	Проект Праздник Выставка	декабрь
7.	Знакомство с праздником Рождество Христово	Круглый стол Проведение Рождественских гуляний	январь
8.	Знакомство с праздником День защитника Отечества	Мастер – класс	февраль
9.	Знакомство с праздником	Круглый стол	февраль-

	Масленица	Масленичные гуляния	март
10.	Знакомство с праздником Международный женский день	Мастер – класс	март
12.	Знакомство с праздником День Дочери	Путешествие	апрель
13.	Знакомство с праздником День Сыновей	Эстафета	апрель
14.	Знакомство с праздником Международный день защиты детей	Марафон	май
15.	Знакомство с праздником День Победы	Фестиваль Театрализованные представления Экскурсия по памятным местам	май



### 3. Список литературы

#### ***Нормативные документы:***

1. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

*При необходимости, список добавляется*

#### ***Литература для педагогов:***

1. Данилюк А.Я., Кондакова А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. 23 с.
2. Пидкасистый П.И. Правовые основы семейного воспитания // Пидкасистый П.И. Педагогика. Учебное пособие для бакалавров. 2013 г., 511 с.; С.496-500.

3. Подласый И.П. Педагогическая поддержка семьи // Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов. М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. С. 356.

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения 01.03.2017)

*Литература для обучающихся:*

1. Детский праздник. - Екатеринбург: Литур, 2010.

2. 8 Марта. - Екатеринбург: Литур, 2010.

3. 23 Февраля. - Екатеринбург: Литур, 2010.

4. Прощай, школа. - Екатеринбург: Литур, 2010.

5. Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. Словарик школьника. – СПб.«Литера», 2007.

#### 4. Приложение

#### Приложение 1

#### Приложение 1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма занятия/ очно или дистанционн о	Кол- во часо в	Тема занятия	Форма контроля
1-2	05.10.2024 12.10.2024	Практическое занятие	2	Введение. Ознакомительная беседа «Расскажи о себе и своих семейных традициях». Знакомство с праздником «День Семьи, Любви и Верности»	Вводная диагностика Тест. Заполнение диагностически х карт (вводная диагностика)
3	19.10.2024	Практическое занятие	1	Знакомство с праздником «День пожилого человека».	Просмотр готовых работ
4-5	25.10.2024 02.10.2024	Практическое занятие	2	Знакомство с праздником «День отца».	Просмотр готовых работ
6-9	09.11.2024 16.11.2024 23.11.2024 28.11.2024	Практическое занятие	4	Знакомство с праздником «День матери». Подготовка проведения праздника ко Дню матери.	Контрольные вопросы по темам. Праздник
10- 11	07.12.2024 14.12.2024	Практическое занятие	2	Знакомство с праздником День Конституции Российской Федерации	Акция
12- 15	21.12.2024 28.12.2024 11.01.2025 18.01.2025	Практическое занятие	4	Семейные традиции на праздник Новый год	Проект Праздник Выставка
16- 17	25.01.2025 01.02.2025	Практическое занятие	2	Знакомство с праздником Рождество Христово	Круглый стол
18-	08.02.2025 15.02.2025 22.02.2025	Практическое занятие	3	Знакомство с праздником «День защитника Отечества»	Мастер – класс

20				Проведение игры «Мужская территория»	
21	01.03.2025	Практическое занятие	1	Знакомство с праздником Масленица	Просмотр готовых работ
22- 23	08.03.2025 15.03.2025	Практическое занятие	2	Знакомство с праздником Международный женский день Подготовка и проведение праздника «Самые нежные»	Просмотр готовых работ
24	22.03.2025	Практическое занятие	1	Знакомство с праздником «День Дочери».	Просмотр готовых работ
25	12.04.2025	Практическое занятие	1	Знакомство с праздником «День Сыновей».	Просмотр готовых работ
26- 27	19.04.2025 26.04.2025	Практическое занятие	2	Знакомство с праздником «День защиты детей».	Конкурс работ
28- 29	03.05.2025 10.05.2025	Практическое занятие	2	Знакомство с праздником «День Победы»	Фестиваль
30	17.05.2025	Практическое занятие	1	Подведение итогов	Выставка. Итоговая диагностика
		<b>ИТОГО</b>	<b>30ч</b>		

## Приложение 2. Оценочные материалы

### Диагностическая карта

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели к диагностической карте					Итого			Общая оценка
		1	2	3	4	5	в	с	н	

#### Показатели к диагностической карте:

- самостоятельность выполнения работы 1-3 балла;
- аккуратность и качество исполнения 1-3 балла;
- использование приемов нетрадиционных техник в рисовании 1-3 балла;
- правильный выбор нетрадиционной техники 1-3 балла;
- интерес к творческой деятельности 1-3 балла

#### Критерии к диагностической карте:

- высокий уровень** – учащийся умеет художественно мыслить и выполняет практические задания с элементами творчества, умеет смешивать цвета, работает с художественными материалами самостоятельно. Владеет знаниями об основах нетрадиционных техник. Развиты навыки самоконтроля, самооценки и имеется устойчивый интерес к творческой деятельности в течение всего обучения (3 балла);

- средний уровень** – учащийся смешивает цвета с подсказками педагога, работает с художественными материалами с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца. Слабо развиты навыки самоконтроля, самооценки. Имеется устойчивый интерес к творческой деятельности в течение большей части обучения (2 балла);

- низкий уровень** – учащийся смешивает цвета только с помощью подсказок педагога, испытывает серьезные затруднения при работе с художественными материалами, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога и работает только по образцу. Навыки самоконтроля, самооценки не развиты. Имеется интерес к творческой деятельности только в начале обучения (1 балл).

*Общая оценка:*

**высокий уровень** (15-12 баллов)

**средний уровень** (12-7 баллов)

**низкий уровень** (6 и менее баллов)