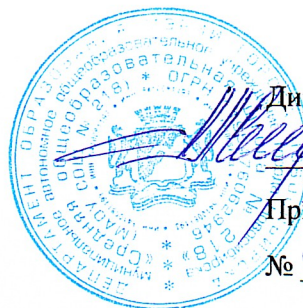


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №218»

«Рассмотрено»

на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от « 18 » 11 2025 г.

«Утверждено»



Директор MAOU СОШ №218

А.А. Семернинов

Приказ от « 18 » 11 2025г.

№ 7721-08

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ СПАСАТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД: ГОТОВНОСТЬ 218»**

*Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
Уровень освоения программы: базовый*

Автор-составитель: Таран Виктория Викторовна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Новосибирск, 2025

Содержание

№	Название раздела	№ страниц
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	9
2.3.	Формы аттестации	10
2.4.	Оценочные материалы	11
2.5.	Методические материалы	11
2.6.	Рабочая программа воспитания	12
2.7.	Календарный план воспитательной работы	13
2.8.	Список литературы	13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Спасательный отряд «Готовность-218»» имеет социально-гуманитарную направленность с профилем «Безопасность и спасательное дело». Она представляет собой целостную систему многоуровневой подготовки обучающихся, интегрирующую три ключевых компонента: теоретическую подготовку по основам безопасности жизнедеятельности как фундамент знаний, практическую отработку навыков спасения и выживания как основу формирования компетенций и психологическую подготовку как залог эффективных действий в экстремальных ситуациях. Программа реализует интегративный подход, сочетая теоретическое обучение с интенсивной практической деятельностью, моделированием чрезвычайных ситуаций и проектными работами по разработке алгоритмов действий.

Актуальность программы обусловлена социально-педагогической потребностью в формировании у старшеклассников критически важных компетенций XXI века: способности действовать в условиях неопределенности, принимать ответственные решения в стрессовых ситуациях, работать в команде и оказывать помощь в условиях чрезвычайных ситуаций. Деятельность спасательного отряда является мощным средством воспитания гражданской ответственности через практическое участие в обеспечении безопасности, формирования лидерских качеств через управление действиями в кризисных ситуациях и развития психологической устойчивости через преодоление смоделированных экстремальных условий. Программа соответствует стратегическим ориентирам современного образования, Федеральным государственным образовательным стандартам, Концепции развития дополнительного образования детей и государственной политике в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Отличительные особенности, новизна программы. Заключаются в создании современной образовательной среды, где подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях становится инструментом для формирования самоорганизующейся, технологически грамотной и социально ответственной личности. Программа сочетает классические элементы подготовки спасателей (первая помощь, пожаротушение, ориентирование) с актуальными практиками работы в условиях современных рисков и угроз, использованием цифровых технологий в спасательном деле и проектными методиками разработки систем безопасности. Особенностью программы является создание постоянно действующего школьного спасательного отряда, способного к оперативному реагированию в рамках образовательного учреждения и мероприятиях муниципального уровня.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов (16-18 лет). Набор осуществляется на основе добровольного выбора и заявлений родителей (законных представителей).

Объем программы: составляет 48 часов.

Срок освоения, срок обучения

Срок обучения: с ноября 2025 года по май 2026 года.

Срок освоения: 7 месяцев (24 недели)

Форма обучения: очная

Язык программы: русский

Уровень программа: базовый

Особенности организации образовательного процесса.

Набор на обучение осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Группа формируется в количестве до 15 человек. Программа имеет практико-ориентированный характер, реализация осуществляется в очной форме в рамках аудиторных занятий, практикумов и участия в массовых мероприятиях.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут) или 1 раза в неделю по 2 академических часа, в зависимости от расписания. Общее количество учебных часов в год – 48.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков для обеспечения личной и общественной безопасности, готовности к грамотным и оперативным действиям в чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи:

Предметные:

- обучить классификации ЧС и алгоритмам действий при их возникновении;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- научить основам пожарной безопасности и приемам пожаротушения;
- освоить основы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- изучить правовые основы деятельности спасательных формирований

Метапредметные:

- развивать навыки командного взаимодействия и управления в стрессовых ситуациях;

- формировать умение быстро анализировать обстановку и принимать адекватные решения;
- Развивать критическое мышление и способность к ситуационному прогнозированию;
- совершенствовать коммуникативные навыки в условиях дефицита времени

Личностные:

- воспитывать гражданскую ответственность, патриотизм и активную жизненную позицию;
- формировать лидерские качества, стрессоустойчивость и эмоциональную саморегуляцию;
- мотивировать к здоровому и безопасному образу жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы безопасности и ЧС	6	4	2	Тестирование, решение ситуационных задач
2	Первая помощь	14	6	8	Практическая отработка, решение кейсов
3	Пожарная безопасность	12	4	8	Практический зачет, учебное тушение
4	Поисково-спасательные работы	12	4	8	Практический зачет
5	Психологическая подготовка	4	2	2	Тренинг, ролевые игры
ИТОГО		48	20	28	

Программа «Спасательный отряд «Готовность-218»» предусматривает 48 часов занятий, из них 20 часов отводится на теоретические занятия и 28 часов – на практические занятия, что обеспечивает формирование устойчивых

компетенций и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Соотношение теории и практики 42% к 58% оптимально для достижения главной цели программы – подготовки компетентного, решительного и социально ответственного участника спасательного отряда.

Теоретический материал служит фундаментом для осознанной и грамотной отработки практических действий в условиях, приближенных к реальным. Такой подход обеспечивает не только механическое выполнение алгоритмов, но и глубокое понимание их обоснованности, возможных последствий и вариативности применения в зависимости от конкретной обстановки.

Каждый практический навык формируется по инновационной схеме: от индивидуального освоения – к командному взаимодействию, от стандартных условий – к нештатным ситуациям, от учебных помещений – к полигонам специального назначения.

Такая организация образовательного процесса обеспечивает прочное усвоение знаний и формирование устойчивых практических навыков, развитие оперативного мышления и способности к быстрому принятию решений, формирование лидерских качеств и психологической устойчивости, воспитание гражданской ответственности и социальной активности.

Интеграция теоретической подготовки с регулярными практическими учениями создает условия для формирования целостной системы компетенций, позволяющей выпускникам программы эффективно действовать в различных чрезвычайных ситуациях и вносить вклад в обеспечение безопасности школьного сообщества.

Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧС (6 часов)

Тема 1.1. Классификация ЧС и правовые основы безопасности (2 часа)

Теория (2ч): Изучение классификации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Законодательная база в области гражданской обороны и защиты населения. Структура РСЧС. Права и обязанности граждан в области безопасности.

Тема 1.2. Алгоритмы действий в различных ЧС (2 часа)

Теория (2ч): Порядок действий при землетрясениях, наводнениях, ураганах, химических и радиационных авариях. Сигналы оповещения ГО и порядок реагирования на них. Основы эвакуации и использования средств коллективной защиты.

Тема 1.3. Отработка практических навыков (2 часа)

Практика (2ч): Тренировка по подаче сигналов оповещения. Отработка действий по сигналу "Внимание всем!". Практическое использование средств индивидуальной защиты. Эвакуационные тренировки.

РАЗДЕЛ 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ (14 часов)

Тема 2.1. Основы первой помощи и алгоритмы действий (2 часа)

Теория (2ч): Правовые основы оказания первой помощи. Алгоритм первичного осмотра пострадавшего. Оценка состояния и приоритеты помощи. Особенности оказания помощи детям и пожилым.

Тема 2.2. Сердечно-легочная реанимация (4 часа)

Теория (2ч): Признаки клинической смерти. Современные стандарты СЛР. Особенности реанимации взрослых, детей и младенцев.

Практика (2ч): Отработка СЛР на тренажерах. Работа в паре. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

Тема 2.3. Кровотечения и травмы (4 часа)

Теория (1ч): Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута и давящих повязок.

Практика (3ч): Наложение жгута, давящих повязок. Помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.

Тема 2.4. Неотложные состояния (4 часа)

Теория (1ч): Первая помощь при ожогах, обморожениях, поражении электрическим током. Помощь при острых заболеваниях (инфаркт, инсульт, эпилепсия).

Практика (3ч): Отработка помощи при различных неотложных состояниях. Использование перевязочных материалов. Тактика поведения при массовых поражениях.

РАЗДЕЛ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 3.1. Основы пожарной безопасности (2 часа)

Теория (2ч): Классификация пожаров. Причины возникновения и стадии развития пожара. Огнестойкость строительных материалов. Правила поведения при пожаре.

Тема 3.2. Средства пожаротушения (4 часа)

Теория (1ч): Классификация огнетушителей. Назначение и правила применения. Первичные средства пожаротушения.

Практика (3ч): Работа с различными типами огнетушителей. Использование пожарных кранов, кошмы, песка.

Тема 3.3. Практическое тушение возгораний (4 часа)

Практика (4ч): Тушение учебных очагов возгорания различных классов. Действия в задымленном помещении. Эвакуация при пожаре.

Тема 3.4. Профилактика пожаров (2 часа)

Теория (1ч): Противопожарный режим в образовательном учреждении. Правила эксплуатации электрооборудования.

Практика (1ч): Обучение работе с пожарной сигнализацией. Проведение профилактических осмотров.

РАЗДЕЛ 4. ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ (12 часов)

Тема 4.1. Организация ПСР (2 часа)

Теория (2ч): Принципы организации поисково-спасательных работ. Техника безопасности. Специальное снаряжение и оборудование.

Тема 4.2. Вербочная подготовка (4 часа)

Теория (1ч): Классификация и характеристики спасательных веревок. Назначение и применение основных узлов.

Практика (3ч): Вязка базовых узлов (проводник, восьмерка, схватывающий, булинь). Организация навесной переправы. Работа со спусковыми устройствами.

Тема 4.3. Транспортировка пострадавших (4 часа)

Теория (1ч): Способы транспортировки в различных условиях. Виды носилок и их применение.

Практика (3ч): Изготовление носилок из подручных средств. Переноска пострадавших различными способами. Эвакуация через препятствия.

Тема 4.4. Поисковые работы (2 часа)

Практика (2ч): Организация поиска в природной среде. Ориентирование на местности. Использование средств связи и навигации.

РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (4 часа)

Тема 5.1. Стрессоустойчивость и командообразование (2 часа)

Теория (1ч): Психологические особенности работы в стрессовых ситуациях. Методы саморегуляции.

Практика (1ч): Тренинги на командообразование. Упражнения на развитие доверия в группе.

Тема 5.2. Коммуникация с пострадавшими (2 часа)

Теория (1ч): Принципы эффективной коммуникации в ЧС. Особенности работы с пострадавшими в состоянии шока.

Практика (1ч): Отработка навыков психологической поддержки. Ролевые игры "Спасатель-пострадавший".

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- будут знать основные виды ЧС и алгоритмы действий;
- будут уметь оказывать первую помощь;
- освоят первичные навыки пожаротушения;
- будут владеть основами поисково-спасательных работ.

Метапредметные:

- будут развиты навыки работы в команде в условиях стресса;
- сформируется умение быстро оценивать обстановку и принимать решения;
- разовьются коммуникативные и организаторские способности.

Личностные:

- будет воспитана ответственность за себя и окружающих;
- сформируется активная гражданская позиция;
- проявятся и разовьются лидерские качества.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации программы	Учебный год
Начало реализации программы	24 ноября
Окончание реализации программы	25 мая
Количество учебных недель	24
Количество учебных часов	96, 4 час в неделю
Выходные и праздничные дни	Программа не реализуется: – суббота и воскресенье каждой учебной недели; – каникулярное время; – государственные праздничные дни.
Режим занятий	Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа
Проведение промежуточного и итогового контроля	Промежуточный контроль проводится в по итогам каждого раздела, итоговый контроль – участие соревнования

2.2. Условия реализации программы

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Обнащение учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся, шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материально-техническое обеспечение:

1. Тренажеры для отработки первой помощи - 2 шт.
2. Учебные огнетушители - 4 шт.
3. Аптечки первой помощи - 4 шт.
4. Противогазы - 10 шт.
5. Спасательное оборудование (веревки, карабины, носилки) -1 комплект.
6. Радиостанции - 5 шт.
7. Мультимедийное оборудование

Информационное обеспечение:

- видеофильмы и презентации по темам программы
- нормативные документы МЧС России

Кадровое обеспечение: Таран Виктория Викторовна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор. Образование: Томский государственный педагогический университет. Стаж работы: 6 лет.

2.3. Формы аттестации

Тема занятия	Форма контроля
Классификация ЧС и правовые основы безопасности	Решение ситуационных задач на определение типа ЧС
Алгоритмы действий в различных ЧС	Защита схемы действий при конкретном виде ЧС
Отработка практических навыков	Экспертное наблюдение за правильностью действий по сигналам
Основы первой помощи и алгоритмы действий	Решение кейсов по определению приоритетов помощи
Сердечно-легочная реанимация	Практический норматив по СЛР на тренажере
Кровотечения и травмы.	Отработка навыков с оценкой времени выполнения
Неотложные состояния.	Ролевая игра "Оказание помощи при острых заболеваниях"

Основы пожарной безопасности	Тестирование по правилам противопожарного режима
Средства пожаротушения	Демонстрация навыков использования пожарного крана
Практическое тушение возгораний	Хронометраж ликвидации очага возгорания
Профилактика пожаров	Проверочная работа по правилам эксплуатации электрооборудования
Организация ПСР	Составление плана проведения поисково-спасательных работ
Веревочная подготовка.	Сдача нормативов по вязке узлов на время
Транспортировка пострадавших	Командные учения по эвакуации через препятствия
Поисковые работы	Тактическая игра по организации поиска на местности
Стрессоустойчивость и командообразование	Психологическое тестирование на стрессоустойчивость
Коммуникация с пострадавшими	Ролевая игра с оценкой навыков коммуникации
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	Комплексные учения с оценкой действий по всем разделам Зачет по пройденному материалу Портфолио достижений и освоенных компетенций

2.4. Оценочные материалы

Для оценки предметных результатов используются: тесты, практические зачеты, наблюдение за действиями в походе, оценка техники.

Для оценки метапредметных результатов применяются: методики наблюдения за групповой работой, анализ планов действий, решение тактических задач.

Для оценки личностных результатов используются: педагогическое наблюдение, беседы, анализ рефлексивных дневников.

2.5. Методические материалы

В программе используются следующие методы и формы обучения:

— По источнику знаний: словесный (беседа, дискуссия), наглядный (демонстрация, иллюстрация), практический (тренировка, упражнение, проектная деятельность).

— По уровню активности: репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

— Формы организации: групповые, индивидуальные; занятия-практикумы, учебные походы, экскурсии, квесты, соревнования.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент (мотивация, постановка цели).
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала (в интерактивной форме).
4. Практическое закрепление (отработка навыков, творческое задание).
5. Рефлексия. Подведение итогов.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель: воспитание социально ответственной, дисциплинированной, физически и психологически устойчивой личности, готовой к действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию помощи окружающим.

Задачи:

1. Сформировать чувство гражданской ответственности, коллективизма и взаимовыручки.
2. Воспитывать волевые качества: дисциплинированность, выносливость, решительность.
3. Развивать патриотизм через практическую деятельность по защите жизни и здоровья сограждан.

Методы воспитания:

По характеру воздействия на личность воспитанника: убеждение, упражнение, поощрение.

По источнику воздействия на личность воспитанника: словесные, проблемно-ситуативные, методы приучения и упражнения, методы стимулирования, методы торможения, методы руководства, методы самовоспитания.

По результатам воздействия на личность воспитанника: влияющие на нравственные установки, мотивы, отношения, формирующие представления, понятия, идеи; влияющие на привычки, определяющие тип поведения.

По направленности воздействия на личность воспитанника: формирующие мировоззрение и осуществляющие обмен информацией; организующие деятельность и стимулирующие мотивы поведения; оказывающие помощь воспитанникам и направленные на оценку их поступков.

Направления воспитания:

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое, физическое, психологическое

Формы организации воспитательного процесса:

Коллективные: тактические учения и тренировки по гражданской обороне, участие в соревнованиях «Школа безопасности», встречи с сотрудниками МЧС и ветеранами спасательной службы, мемориальные акции памяти героев-спасателей

Групповые: дежурство спасательных групп на школьных мероприятиях, проведение уроков безопасности для младших школьников, участие в волонтерских акциях по профилактике ЧС, подготовка информационных стендов по безопасности

Индивидуальные: поручения, ведение дневника спасателя.

Планируемые результаты:

— Сформировано ответственное отношение к соблюдению правил пожарной безопасности.

— Развиты навыки взаимопомощи и командного взаимодействия.

— Проявлены инициативность и лидерские качества в организации профилактической работы.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	День спасателя	декабрь
2.	Встреча с ветеранами МЧС «Профессия – спасатель»	март
3.	Акция «Помним! Гордимся!»	май

2.8. Список литературы

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагогов:

1. Акимов В.А., Радоуцкий В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов». – М.: КНОРУС, 2022. – 432 с.

2. Мاستрюков Б.С. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник». – М.: Академия, 2021. – 336 с.

3. Сергеев В.С. «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях». – М.: Академический проект, 2020. – 288 с.

4. «Первая помощь: методическое пособие для преподавателей» / под ред. В.Г. Бубнова. – М.: Мир образования, 2023. – 168 с.

5. «Пожарная безопасность: методика обучения» / сост. А.Н. Шишкин. – М.: Просвещение, 2022. – 144 с.

Литература для обучающихся:

1. «Первая помощь: учебник для начинающих» / под ред. С.В. Петрова. – М.: Мир безопасности, 2023. – 128 с.

2. «Юный спасатель: пособие для школьников» / сост. Н.П. Сидорова. – М.: Просвещение, 2022. – 96 с.

3. «Основы безопасности и спасательных работ» / авт.-сост. В.К. Лобачев. – М.: Дрофа, 2023. – 144 с.

4. «Спасательное дело: энциклопедия для школьников». – М.: Росмэн, 2022. – 160 с.

5. «Герои нашего времени: рассказы о спасателях». – М.: Детская литература, 2023. – 112 с.
6. «Безопасность на улицах и дорогах: пособие для школьников». – М.: Транспорт, 2022. – 80 с.